



Принят Советом Учредителей АНОО «СОШ «ЧАША» (протокол № 4 от 31.03.2025г.)

Утвержден приказом по основной деятельности АНОО «СОШ «ЧАША» № 38 от 31.03.2025г.

Отчет о самообследовании АНОО «СОШ «ЧАША» за 2024 год

Аннотация отчета

Отчетный период для самообследования – календарный год, предшествующий самообследованию (с 1 января по 31 декабря 2024 года).

В отчете две части: аналитическая и статистическая (результаты анализа показателей деятельности в соответствии с п.7 Порядка, утв. приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 в действующей редакции).

Аналитическая часть содержит информацию об оценке деятельности АНОО «СОШ «ЧАША» (далее Школа) по направлениям, которые представлены в пункте 6 указанного Порядка. Направлений всего 10:

- общие сведения об образовательной организации;
- система управления организации;
- оценка образовательной деятельности;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Статистическая часть представлена таблицей по итогам анализа показателей деятельности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями и дополнениями).

Отчет принимается высшим органом управления Школой – Советом Учредителей, утверждается приказом по основной деятельности школы и публикуется на сайте школы в разделе Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы» в соответствии с п. 3.3 приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ЧАША" (АНОО «СОШ «ЧАША»)
Руководитель	Директор Соколова Валентина Кузьминична
Адрес организации	249032, РФ, Калужская область, г.Обнинск, ул.Звёздная, д.3
Телефон, факс	8 (484) 395-32-15
Адрес электронной почты	chasha.2100@mail.ru
Учредители	Соколова Валентина Кузьминична Людаговская Ирина Леонидовна Клещенко Михаил Александрович Тараненко Евгения Владимировна
Дата создания организации	16.03.1993
Лицензия	От 29.11.2019 № 40, серия 40 ЛО1 № 0001912, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.12.2019 № 9, серия 40 АО1 № 0000533; срок действия: до 23 декабря 2025 года (продление Министерством образования и науки Калужской области до 31.12.2099г.)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также в 2024 г. Школа реализовала адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы ([ссылка для ознакомления с программами](#)).

Школа расположена в г. Обнинске Калужской области. Для реализации образовательных программ арендует помещения у МБОУ «СОШ №9» по ул. Звездная, дом 3. Большинство семей обучающихся проживает в г. Обнинске.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Совет Учредителей	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации методической работы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», действующих ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее НОО, ООО, СОО), действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Сан-Пин), основными общеобразовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 всего уровня образования по заяв-

лениям родителей), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Основная форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Основной режим образовательной деятельности (данные даны без особенностей конкретного учебного года)

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	1	45	5	34
9, 11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	59
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	73
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	21

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 153 обучающихся (данные на 31 декабря 2024г.).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

Во вторую половину 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года АНОО «СОШ «ЧАША» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В 2024 – 2025 учебном году в учебный план среднего общего образования внесены предметы, изучаемые на углубленном уровне (математика и обществознание).

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы - начального и основного общего образования (7.1 для обучающихся с ЗПР). АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Имеется съемный пандус, оборудован въезд на крыльцо, на лестничных проемах имеются поручни, также и в специально оборудованной туалетной комнате; все двери классов широкие, есть расширенные дверные проемы в коридорах. Есть сменное кресло-коляска. Оформлена навигация по Школе. Вывеска и основные надписи продублированы шрифтом Брайля.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС разных уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: учебные курсы внеурочной деятельности, кружки, клубы, проекты (групповые и общешкольные), походы, экскурсии и пр. Школа реализует курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» по понедельникам с прослушиванием Гимна РФ и курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в первой половине 2024 года осуществлялась в соответствии с Рабочими программами по воспитанию ООП школы и Календарными планами воспитательной работы на 2023-24 учебный год, являющимся частью Годового плана работы Школы на 23-24 учебный год. В нем использованы даты Федерального плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания на 2024 – 2025 учебный год подготовлена на основе федеральной программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы на 2024-25 учебный год. Она также является частью Годового плана работы Школы на текущий учебный год. Рабочая программа воспитания размещены на официальном сайте Школы.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление и детские общественные объединения
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация
12. Школьные медиа

Модуль 1 «Урочная деятельность» реализуется по разработанному плану модуля в соответствии с уровнем ООП, согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников.

Модуль 2 «Внеурочная деятельность» реализуется по плану внеурочной деятельности в соответствии с уровнем ООП, согласно программам учебных курсов внеурочной деятельности и пр.

Модуль 3 «Классное руководство» выполняется согласно планов классных руководителей, фиксируется в Папках классных руководителей.

Выполнение 4-го Модуля «Основные школьные дела» проводится в соответствии с циклограммой основных праздников Школы: праздник «День знаний», Осенний день здоровья; День учителя; Новогодний театральный фестиваль учеников, учителей и родителей; Общешкольная научная конференция педагогов и школьников; День защитников Отечества; Весенний женский праздник; Концерт памяти; Последние звонки (4,9,11 классы); Весенний день здоровья.

Общешкольным мероприятием вне циклограммы общешкольных дел был Праздник земли, посвященный Международному дню Земли 22 апреля, защите окружающей среды, пропаганде бережного обращения с природой.

Модуль 5 «Внешкольные мероприятия» реализуется через проведение дней здоровья, экскурсии в музей Обнинска, окрестностей, в Калугу и пр.

Модуль 6 «Организация предметно-пространственной среды» концентрирован на оформлении интерьеров школьных помещений к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка и др. Постоянные сменные выставки рисунков и инсталляций учащихся, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню Победы и пр. Обучающиеся могут принимать участие в проекте «Озеленение пришкольной территории». Оформление общешкольного литературного проекта проводится и силами обучающихся. Ученица Школы Каспаравичюте Елизавета оформила серию портретов известных поэтов России.

Модуль 7 «Взаимодействие с родителями» реализуется через заседания Общешкольного родительского комитета (чаще онлайн). На родительских собраниях проводятся просветительские лекции. Вместе с родителями готовим и Акцию «Бессмертный полк», «Окна Победы». В Школе работает родительский контроль за питанием (информация о рейдах доступна на официальном сайте школы в разделе «Питание»). Вывешиваем меню школьной столовой на предстоящую неделю на стенде в основной рекреации и на сайте школы на странице «Питание». Локальные акты, регламентирующие получение образования и пребывание обучающихся в Школе согласовываются с Общешкольным родительским комитетом. Обновляются и родительские страницы школьном сайте. Также родителям доступны новости Школы на сайте и странице Школы в соцсети «В Контакте».

Модуль 8 «Самоуправление» и «Детские общественные организации»

Для работы Школьной думы как формы самоуправления разработано специальное Положение, описана процедура выборов.

Модуль 9 «Профилактика и безопасность» реализуется в соответствии с разделами Годового плана работы школы:

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

профилактики буллинга;

по обеспечению антитеррористической защищенности объекта и пр.

В Школе работает подготовка медиаторов из числа учеников основного звена.

Модуль 10 «Социальное партнерство»: Школа начала активно сотрудничать с Коллегией профессиональных медиаторов ТПП г. Обнинска. Был проведен обучающий семинар для учащихся 9-го класса «Конфликты и буллинг в школе», сотрудники Коллегии оказали помощь в урегулировании ряда спорных моментов в отношениях родителей обучающихся Школы. Школа планирует сотрудничество с Центром психологической помощи "Равновесие" г. Обнинска.

Модуль 11 «Профориентация» реализован следующим образом: оформлены стенды профориентационной направленности в рекреации школы, обновлена информация по профориентации на школьном сайте и банке данных Школы. Проводятся профориентационные консультации.

Школа участвует во Всероссийской неделе профориентации. По запросу классных руководителей с 7 класса проводится анкетирование обучающихся в качестве оптантов, даются рекомендации по профсклонностям и особенностям.

Модуль 12 «Школьные медиа» находится в стадии реконсервации.

В Школе традиционно были сформированы 11 общеобразовательных класса, а со второго полугодия – набирается первый класс на следующий учебный год. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с календарными планами воспитательной работы Школы.

Школа реализует общешкольный литературный проект «Поэт в России больше, чем поэт». В течение 2024 года проведены 3 тематических литературных праздника, на официальном сайте выложены репортажи о проведении (раздел «Наша жизнь», ссылка [Наша жизнь | Школа \(chashaschool.ru\)](http://chashaschool.ru)).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- общение в классных чатах;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, олимпиадах;
- образовательные поездки и походы;
- индивидуальные беседы с учащимися и родителями;
- родительские собрания и пр.

Дополнительное образование

В Школе разработаны 11 дополнительных общеразвивающих программ. Постоянно действующей является «Дополнительная общеразвивающая образовательная программа групп дошкольной подготовки детей 4-6 лет». Наиболее популярна ДОП «3D или Компьютерная графика».

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных общеобразовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023/24год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	177
	– начальная школа	70
	– основная школа	80
	– средняя школа	27

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	нет
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца (с отличием):	3
	– в основной школе	0
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных общеобразовательных программ сохраняется.

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11). Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались три человека (18% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- в результате первой сдачи набрали недостаточные результаты.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- по информатике 2 человека улучшили с 52 баллов на 80, с 75 баллов на 80;
- по биологии улучшили результат с 80 до 92 – 1 человек.

В 2023/24 учебном году обучающиеся 11 класса (16 человек) выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 7 обучающихся, физику – 1, информатику и ИКТ – 3, химию – 2, литературу – 1, биологию – 1, английский язык – 2, история – 1, география - 1.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 9 класса – 16 человек. Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку, а так же 2 предмета по выбору в формате ОГЭ: английский язык – 7 обучающихся, информатику и ИКТ – 15, география -7, литература - 1, биология – 1 обучающийся, химия – 1, физика - 1 обучающийся.

Таблица 5. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
--	-----------------------	------------------------

Общее количество выпускников	16	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	16	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	16

ГИА в 9-х классах (ОГЭ)

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие обучающиеся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Результаты представлены в Таблице 6.

Таблица 6. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	65	3,75	100	70	3,9
2022/2023	100	39	3,28	100	56	3,72
2023/2024	100	81	4,1	100	67	3,9

Из представленной таблицы видно, что качество по математике и русскому языку возросло в сравнении с 2023 годом.

Таблица 7. Результаты ОГЭ (предметы по выбору)

Предмет	Количество учеников	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Иностранный язык (английский язык)	8	100	4,5	100
Информатика и ИКТ	15	80	4,3	100
Физика	1	100	4	100

Литература	1	100	4	100
Химия	1	0	3	100
Биология	1	0	3	100
География	7	29	3,7	86

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год. Один обучающийся получил неудовлетворительную оценку по географии, пересдал в резервный сок. Все обучающиеся получили аттестаты.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки 16 обучающихся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (16 человек) успешно сдали ГИА.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы (80-100) получил 3 обучающихся (19%).

Таблица 8. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	67

Таблица 9. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2021/2022	56,9	73
2022/2023	57,6	71
2023/2024	58,3	67

Математику профильного уровня в 2023 году сдавали 11 человек, что составило 69 % от обучающихся 11-х классов. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 10. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	16	67,0	100
Физика	1	46,0	100
Математика (профильный уровень)	11	58,3	100
Химия	2	86,0	100
Литература	1	51	100
История	1	82,0	100
Информатика и ИКТ	3	84,0	100
Биология	1	92,0	100
Английский язык	2	39,5	100
Обществознание	7	60,6	100
География	1	59,0	100

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием I степени – 2 человека (Каспаравичюте Елизавета, Цымбал Виктор), аттестат о среднем общем образовании с отличием II степени – 1 обучающийся (Грибов Даниил), что составило 19% от общей численности выпускников. Классный руководитель Черенкова Ирина Витальевна.

Таблица 11. Количество медалистов за последние три года

2022 год	2023 год	2024 год
2	2	3

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2024г. – 58,3, 2023 год – 57,6), по химии (2024 г. – 86,0, 2023 год – 68), по информатике (2024 г. – 84,0, 2023 год – 42,0). Понизился средний балл по русскому языку (2024- 67, 2023 год – 71), по обществознанию (2024 г. – 60,6, 2023 – 61,5).

2. По ГИА-9 качество по математике и русскому языку повысилось на 42 % и 11 % соответственно в сравнении с 2023 годом.

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше среднего балла по России, кроме литературы и английского языка.
4. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получил 0 человек.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (18 %).

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21 декабря 2023 г. N 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

Таблица 12. Количественный состав участников ВПР- весна 2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	10	12	19	16	12	
Математика	11	13	19	17	11	
Окружающий мир	12					
Биология		11				
История		13		16		14
Обществознание			19		11	
География			19	17		
Химия					10	
Физика						

Вывод: в работе приняли участие в среднем 83 ученика из 90 (92%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

По русскому языку подтвердили – 100% обучающихся, качество знаний 60%. По математике : подтвердили – 60% обучающихся; повысили – 40% обучающихся, качество знаний 82%. По

окружающему миру : подтвердили – 80% обучающихся; повысили – 10% обучающихся, понизили – 10% обучающихся. Качество знаний 75 %.

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

По русскому языку понизили свои результаты по сравнению с отметкой по журналу – 10% обучающихся; подтвердили – 80% обучающихся; повысили – 10% обучающихся. Качество знаний 67%.

По математике подтвердили – 30% обучающихся; повысили - 70% обучающихся. Качество знаний 90%.

По истории подтвердили – 78% обучающихся; повысили – 22% обучающихся. Качество знаний 90 %.

По биологии понизили свои результаты по сравнению с отметкой по журналу – 64% обучающихся; подтвердили – 33% обучающихся; повысили – 0% обучающихся. Качество знаний 36%.

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «География».

По русскому языку подтвердили – 68% обучающихся; повысили – 11%, понизили – 21% обучающихся. Качество знаний -53%.

По математике подтвердили – 58% обучающихся; повысили - 5%, понизили- 37% обучающихся. Качество знаний – 53%.

По обществознанию понизили свои результаты по сравнению с отметкой по журналу – 53% обучающихся; подтвердили – 42% обучающихся; повысили – 5% обучающихся. Качество знаний – 84%.

По географии подтвердили свои результаты по сравнению с отметкой по журналу – 26% обучающихся; понизили – 63%, повысили – 11% обучающихся. Качество знаний – 33%.

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Физика», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

По русскому языку понизили свои результаты по сравнению с отметкой по журналу – 6% обучающихся; подтвердили – 63% обучающихся; повысили – 31% обучающихся. Качество знаний – 69%.

По математике: понизили свои результаты 29% обучающихся; подтвердили – 59% обучающихся; повысили – 12% обучающихся. Качество знаний – 65%.

По физике понизили свои результаты по сравнению с отметкой по журналу – 47% обучающихся; подтвердили 47% обучающихся; повысили 6% обучающихся. Качество знаний – 47%.

По географии понизили свои результаты по сравнению с отметкой по журналу – 88% обучающихся; подтвердили – 22% обучающихся; повысили – 0% обучающихся. Качество знаний -12%

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» во всех классах, «Химия», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

По русскому языку понизили свои результаты по сравнению с отметкой по журналу – 50% обучающихся; подтвердили – 50% обучающихся; повысили – 0% обучающихся. Качество знаний – 42%.

По математике понизили свои результаты – 18% обучающихся; подтвердили – 82% обучающихся. Качество знаний- 45%.

По химия: подтвердили свои результаты по сравнению с отметкой по журналу – 60% обучающихся; повысили – 40% обучающихся. Качество знаний – 100%.

По обществознанию понизили свои результаты – 45% обучающихся; подтвердили – 36% обучающихся; повысили – 19% обучающихся. Качество знаний – 73%.

Сравнительный анализ итогов года 2023/2024 и ВПР-2024 по русскому языку и английскому языку показал стабильный уровень знаний обучающихся 8 классов. По математике, истории 6 - 8 классов анализ итогов показал положительную динамику качества обученности обучающихся.

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по одному учебному предмету: «История». По истории понизили – 14% обучающихся; подтвердили – 79% обучающихся; повысили – 1% обучающихся. Качество знаний – 93%.

Большинство обучающихся подтвердили свою отметку за третью четверть учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии, биологии. Подтверждение зафиксировано по русскому языку в 4, 5, 6, 7 классах, по математике 6, 7, 8, по истории в 5, 11 классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по географии и биологии в 6–8-х классах, по обществознанию в 6, 8 классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный и региональный этапы. В школьном этапе приняли участие 23% обучающихся.

На школьном этапе по английскому языку стали победителями 2 из 6 класса и 1 обучающийся из 9 класса, 2 обучающихся 6 класса - призеры, по математике 1 победитель из 4 класса, по русскому языку 3 победителя из 5 класса, 2 из 6 класса, 1 призер из 5 класса. По литературе – 1 призер из 10 класса.

На муниципальном этапе всероссийских олимпиад школьников призером стал 1 обучающийся по английскому языку (9 класс).

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в	Перешли в	Поступили в профессионал	Все го	Поступили в вузы	Поступили в	Устроились на	Пошли

		10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	ьную ОО			профессиональную ОО	работу	на срочную службу по призыву
2022	20	9	0	11	13	13	0	0	0
2023	18	10	0	8	9	9	0	0	0
2024	17	11	1	5	16	15 (1 выпускник не поступал в этом году)	0	0	0

В 2024 году 83 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования осталось на том же уровне. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы остаются стабильным, 35 % обучающихся поступили на бюджет.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в АНОО «СОШ «ЧАША» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшей занятости выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, всероссийские проверочные работы, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов всероссийских предметных олимпиад, ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий)

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, из них 5 – внутренних совместителя. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование.

В 2024 году 44% педагогов АНОО «СОШ «ЧАША» прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку:

- «Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации с ФГОС» 72ч; (1 чел.)
- «Правила оказания первой помощи пострадавшим» 16ч., (1 чел.)
- «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя» 72ч., (1 чел.)
- «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» 72ч., (5 чел.)
- «Обновленный ФГОС ООО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» 72ч., (1 чел.)
- «Школьные службы примирения и восстановительная медитация» 72ч., (1 чел.)
- «Нейропсихология детского возраста», 144ч., (1 чел.)
- «Преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки» (1 чел.)

Вывод: благодаря своевременному прохождению курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагоги АНОО «СОШ «ЧАША» позволяют преодолевать вызовы нашего времени в образовании (дистанционное обучение, ФГОС).

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В соответствии с основными образовательными программами обучающиеся Школы обеспечены учебной литературой. Учебники соответствуют требованиям ФГОС и действующему Федеральному перечню учебников.

Библиотечный фонд:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2733 единиц;
 - книгообеспеченность – 100 процентов.
- Фонд библиотеки формируется за счет собственных средств.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2286
2	Методическая	212
3	Художественная	235
4	Журналы	127

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, составляет 100 процентов.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все оснащены современным мультимедийным оборудованием. В двух классах имеются интерактивные доски, документ-камеры. Для уроков информатики и индивидуальных проектов имеются переносные ноутбуки в количестве 21 шт. Имеется доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. Школа обеспечена необходимой компьютерной и копировальной техникой, имеется брошюратор и ламинатор.

Кабинеты химии, физики, биологии, спортивный зал, кабинет технологии (мастерские), столовую, медицинский кабинет Школа арендует у МБОУ «СОШ № 9».

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Окружающий мир» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой начального общего образования, основного общего образования. В связи с чем, административно-управленческой командой Школы принято решение включить в перспективный план работы Школы мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов и комплектование необходимыми наглядными пособиями.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с

техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В Школе установлена сигнализация, автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны.

В целях обеспечения **противопожарной безопасности** проводятся мероприятия, формирующие у обучающихся и персонала способности и навыки при возникновении пожара, в том числе:

- ежеквартально проводились учебно–тренировочные мероприятия для детей и работающего персонала по вопросам безопасности;
- на контроле обеспечение наличия средств пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- соблюдение нормативно - правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- создание агитационно-просветительских материалов – уголков безопасности в учебных кабинетах, стенда по «Пожарной безопасности» и т.д.
- проводится обучение обучающихся 1 – 11 классов правилам противопожарной безопасности согласно плана.

В целях обеспечения **антитеррористической защищенности** и противодействию терроризму и экстремизму:

- проведены совещания, инструктажи и планерки по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;
- проводился непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, сродительской общественностью;
- назначены ответственные лица за организацию взаимодействия заинтересованных ведомств и учреждения по вопросам обеспечения безопасности образовательного учреждения;
- проведено уточнение номеров телефонов дежурных и диспетчерских служб организаций и учреждений по взаимному обмену информацией об угрозе или факте возникновения ЧС.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в Школе разработаны инструкции, памятки по организации ра-

боты по антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Проведены практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории, в том числе:

- проверены запасные выходы;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы;
- постоянный состав работников Школы прибывает на свои рабочие места за 15 - 20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- проезд технических средств и завоз материальных средств осуществляется под строгим контролем.

В целях обеспечения охраны Школы действует положение о контрольно-пропускном режиме. Охрана осуществляется силами ЧОУ ООО «ТС», администрации Школы, дежурных по Школе учителей, что обеспечивает безопасность обучающихся общеобразовательного учреждения и работающего персонала.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажей обучающихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в Школе. В 2024 году несчастных случаев в Школе не зафиксировано.

Со всеми сотрудниками Школы в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках ОБЖ, окружающего мира, на часах общения, практических отработках, беседах и т.д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма ведется согласно плану профилактики ДТТ:

- обновлен «Паспорт дорожной безопасности» (действует до 2029г.),
- оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже;
- разработана схема безопасного движения обучающихся по маршруту школа-дом;
- на родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно- транспортного травматизма.

Вывод: в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. В результате комплекса мероприятий, перечисленных выше, удалось достичь существенных положительных результатов, обеспечивших формирование безопасной школьной среды. Стихийных бедствий, аварий,

пожаров, экстремальных ситуаций в 2024 году на территории школы не возникало. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка вовремя образовательного процесса.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима

В целях соблюдения требования СанПиН в школе постоянно отслеживаются следующие нормы:

- нормы воздушно теплового режима;
- нормы освещения классной комнаты;
- гигиенические нормы режима дня;
- требования к школьной мебели и оборудованию;
- нормы питания в школе;
- нормы гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса;
- нормы гигиенических требований к расписанию уроков.

Кабинеты и рекреации школы ежедневно поддерживались в чистоте и порядке, проводилась ежедневная влажная уборка. Температура воздуха в классных кабинетах, спортивном зале, библиотеке, актовом зале, столовой, рекреациях, поддерживается в пределах нормы (18 – 24 °С). Необходимый воздушно-тепловой режим обеспечивался качественным проветриванием классов, рекреационных помещений и сквозным проветриванием учебных кабинетов. Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами. Работают рециркуляторы воздуха.

Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всей школе освещение соответствует требованиям СанПиН. Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту ребенка. Мебель в кабинетах промаркирована. Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

При построении урока учителя физической культуры обязательно учитывают дифференцированный индивидуальный подход к обучающимся с учетом состояния их здоровья, пола, физического развития и физической подготовленности с соблюдением гигиенических норм.

Школа в течение 2024 года продолжала профилактику инфекционных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях коронавирусной и прочих инфекций. Так, Школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

Выводы о деятельности образовательной организации за 2024 год

Анализ результатов работы Школы за 2024 год позволяет отметить позитивные тенден-

ции в работе педагогического коллектива:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно – целевыми установками Калужской области, Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Повышение уровня качества обучения на всех уровнях образования. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и с демократичностью школьного уклада. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через повышение квалификации, профессиональную переподготовку, семинары – практикумы, творческие встречи, мастер – классы.

Родители, выпускники и местное сообщество высказываются позитивно о деятельности школы.

Повышается информационная открытость Школы посредством материалов, размещенных на официальном сайте Школы и странице Школы в соцсетях.

Накоплен опыт социальной работы с детьми, требующими повышенного внимания.

В 2024 году школа проходила **Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями.**

Оценка проводится по таким **общим критериям**, как

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций,
- а также доступность услуг для инвалидов

(ФЗ-273 “Об образовании в РФ”, ст.95.2)

Показатели, по которым оцениваются указанные критерии, утверждены приказом Министерства просвещения РФ от 13.03. 2019 г. № 114 “Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам”

По результатам **Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями АНОО «СОШ «ЧАША»** была отмечена **Благодарственным письмом** Министерства образования и науки Калужской области за достижение высоких результатов Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации в 2024 году за подписью министра образования А.С. Аникеева.

Общеобразовательное учреждение соответствует установленному статусу.

Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом Школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Анализ деятельности Школы позволили определить приоритетные направления развития:

1. Обновление содержания научно-методического сопровождения педагогической деятельности в соответствии с современными приоритетами образования.
2. Совершенствование системы работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов Школы.
3. Продолжение работы по сохранению контингента обучающихся.
4. Сохранение индивидуального подхода как основы образовательной деятельности Школы.
5. Совершенствование образовательных технологий и методов работы, обеспечивающих высокое качество достижения планируемых результатов освоения ООП СОО, ООП ООО, ООП НОО, обеспечивающих конкурентоспособность образовательной организации.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Таблица 15

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе основно-	человек	73

го общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации (за 2023/2024 год), от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (70,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	58,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием I и II степени, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (23%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	38
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (9%)
– первой		0
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (20%)
– больше 30 лет		13 (37%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (6%)
– от 55 лет		15 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23/72%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29/100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да (мобильный)
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		21
– медиатеки		21
– средств сканирования и распознавания текста		10
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6