



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЧАША»

249032, РФ, Калужская область, г. Обнинск, ул. Звездная, д.3, тел. (484)395-32-15

Принята на Педагогическом заседании АНОО «СОШ «ЧАША» (протокол № 10 от 27.03.2025г.)
Утверждено приказом по основной деятельности АНОО «СОШ «ЧАША» № 44 от 15.04.2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КАНИКУЛЫ»

Адресат программы: учащиеся 7-15 лет
Срок реализации программы: 2 недели

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каникулы» (ДООП)
Наименование организации	АНОО «СОШ «ЧАША» (далее по тексту Школа)
Адрес организации	249032 Калужская область, г. Обнинск, ул. Звездная, д.3
Телефон	8 (48439) 53215
Ф.И.О. руководителя организации	Соколова Валентина Кузьминична
Нормативно-правовые документы	• Конституция РФ • Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в действ. ред.) "Об образовании в Российской Федерации" • Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в действ.ред.) • Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 (в действ.ред.) "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"¹ • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. №25 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.4.2599-10»
Концепция ДООП	ДООП «Каникулы» разработана для групп дневного пребывания детей и направлена на включение детей в различные виды деятельности с целью развития творческих способностей, интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования детей
Сроки реализации	2 недели
Категория участников ДООП	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Возраст участников программы: 7-15 лет
Кадровое обеспечение ДООП	1. Руководитель групп 2. Педагоги дополнительного образования 3. Медицинский работник 4. Заведующий хозяйством 5. Уборщик служебных и производственных помещений 6. Рабочий по комплексному обслуживанию зданий
Место реализации	Помещения Школы
Количество, возраст учащихся	50 человек в возрасте 7 -15 лет

¹ Код доступа <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-03092019-n-467-ob-utverzhenii/> ²

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Лето является наиболее благоприятным периодом для продуманного, организованного вовлечения детей и подростков в социально-значимую деятельность, в которой ребенок успешно осваивает различные социальные роли. Под руководством опытных и заинтересованных педагогов ребята отдыхают, вовлекаются в разнообразные мероприятия, занимаются спортом, общественно – полезными делами, общаются друг с другом. Помещения Школы оснащены необходимым оборудованием: мебелью, звуковой и видеоаппаратурой. В здании имеются спортивный, актовый залы, бытовая комната, отдельные туалетные комнаты и учебные кабинеты, в летний период предназначенные под комнаты отдыха детей. Во дворе здания имеется спортивная площадка, летняя игровая площадка.

Контингент обучающихся

Программа актуальна для учащихся 7-15 лет. Условия набора детей: принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. При комплектовании группы особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Состав: 5 групп по 10 человек. Общее количество учащихся – 50 человек.

1.2. Формы и методы обучения, тип и формы организации занятий

Форма обучения: очная, возможно использование сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ

Методы обучения:

- словесные (устное изложение, беседа, рассказ, сказка);
- наглядные (примеры, образцы, иллюстрации и демонстрации);
- практические (игры, упражнения, этюды, творческие работы, рисование и др.).

Типы занятий:

- занятия комбинированного типа.

Виды занятий:

- теоретическое занятие;
- практическое занятие;
- подвижные игры, прогулки на свежем воздухе;
- опросы;
- беседы;
- конкурсы, праздники;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- занятие-игра;
- занятие-сказка;
- занятие-путешествие;
- экскурсии;
- дискуссия.

Формы организации деятельности:

- индивидуальная;
- групповая;
- коллективная;
- фронтальная (тренинговый формат) и др.

Режим занятий: 5 дней в неделю по 3 часа. Продолжительность пребывания в группах - 7 часов в день. Возможна дежурная группа до 16.00

Объем программы – 30 часов.

Срок реализации программы – 10 рабочих дней.

По продолжительности программа является **краткосрочной**, т.е. реализуется в каникулярное время.

1.3. Цели и задачи

Цель реализации программы: обеспечение содержательного и полезного досуга детей, создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем (целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей РФ).

Задачи:

- способствовать развитию ценных качеств личности детей, характеристик познавательных процессов;
- обучить учащихся новым играм, в высокой степени способствующим развитию в досуговой деятельности;
- обеспечить эмоциональный комфорт и интерес учащихся, занимающихся по программе;
- способствовать актуализации, систематизации, обогащению знаний детей в некоторых (тематических) областях действительности.
- способствовать формированию дружеских связей, развитию детского коллектива.

1.4. Планируемые результаты

В результате освоения ДООП учащиеся должны приобрести следующие знания и умения, получить опыт:

- актуализировать, систематизировать, приобрести определенные знания и представления об эмоциях, этикете, креативности и т.д.;
- познакомиться с новыми играми и упражнениями, которыми можно разнообразить свой досуг;
- совершенствовать отдельные характеристики познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения;
- получить опыт эмоционального общения со сверстниками.

2. Содержательный раздел

2.1. Учебный план

Для реализации ДООП разработан универсальный учебный план. При необходимости может быть разработан и реализован индивидуальный учебный план.

Пояснительная записка к учебному плану ДООП АНОО «СОШ «ЧАША»

Учебный план ДООП разработан с учетом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в АНОО «СОШ «ЧАША», направлен на развитие индивидуальных возможностей и способностей учеников. Главная задача – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и здоровой физически личности учеников, адаптирующихся в 4

современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Дополнительные образовательные программы реализуются в интересах личности, общества и государства.

Учебный план ДООП разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629;
- СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20;
- Устав АНОО «СОШ «ЧАША».

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в зависимости от содержания, преобладающих видов деятельности следующих направленностей:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-гуманитарной.

Продолжительность освоения рабочих программ определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором Школы. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу шестидневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах по 25–45 минут в зависимости от возраста обучающихся.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся и заявлению родителей (законных представителей).

В конце учебного года в объединениях могут проводиться отчетные мероприятия с целью предоставления результатов работы. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Учебный план ДООП

Направленность	Название объединения	Количество часов в неделю	Форма проведения занятий	Количество групп	Всего часов по программе в год
Физкультурно-спортивная	ДансХолл	4 ч	Групповая	2	8
Художественная	“Рукоделие	3 ч	Групповая	2	6
Социально-гуманитарная	Ок-клуб	3 ч	Групповая	2	6
	Школа сказочников	1 ч	Групповая	2	2
Техническая	“3D или Компьютерная графика”	2 ч	Групповая	2	4

Естественно-научная	Юный натуралист (Юннат) ²	1 ч	Групповая	1	2
Туристско-краеведческая	Мой край ³	1 ч	Групповая	1	2
Итого	7	12 ч		2	30

2.2. Содержание ДООП

Содержание ДООП состоит из рабочих программ (приложения к ДООП):

Список основных ДООП:

1. ДОП “Релакс”
2. ДОП “МИР ЭМОЦИЙ”
3. ДОП “Мастерская общения”
4. ДОП “Школа сказочников”
5. ДОП “3D или Компьютерная графика”
6. ДОП “Ок-клуб (разговорный английский язык)”
7. ДОП “ДансХолл”
8. ДОП “Военно-историческая миниатюра (“Солдатики”)
9. ДОП “Головоломка”
10. ДОП “Рукоделие
11. ДОП «Юный натуралист (Юннат)» (реализуется из Навигатора дополнительного образования Калужской области) ⁴
12. ДОП «Мой край» (реализуется из Навигатора дополнительного образования Калужской области)⁵

Школа также вправе использовать иные ресурсы сайта «Единое содержание общего образования» (раздел «Внеурочная деятельность»)⁶, Навигатора дополнительного образования детей Калужской области⁷.

2.3. Система оценки достижения планируемых результатов

Программа рассчитана на 10 календарных дней обучения. В течение данного периода учащиеся получают определенные практические умения и теоретические знания. С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводится игровая итоговая аттестация.

- **входной контроль:** анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов – 1 день обучения;
 - **текущий контроль:** ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (отрядный уголок) – в течение работы;
 - мониторинг адаптации детей к условиям отдыха – в течение работы;
 - **итоговый контроль:** анкетирование детей в конце работы, позволяющее выявить оправдание ожиданий – 10 день работы;
- динамика списочного состава замененных детей по состоянию здоровья – в течение работы.

² <https://navigator.admoblkaluga.ru/additional-education/programs/26040>

³ <https://navigator.admoblkaluga.ru/additional-education/programs/29740>

⁴ <https://navigator.admoblkaluga.ru/additional-education/programs/26040>

⁵ <https://navigator.admoblkaluga.ru/additional-education/programs/29740>

⁶ Код доступа <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

⁷ <https://navigator.admoblkaluga.ru/additional-education>

Механизм оценки получаемых результатов. Формы подведения итогов реализации программы.

Основной формой подведения итогов освоения программы является участие детей в различных *мероприятиях*.

Для отслеживания результативности в процессе обучения проводится:

- наблюдение (эмоциональное самочувствие ребенка, включенность ребенка в деятельность отряда);
- игры на взаимодействие, выявление лидеров;
- беседы с родителями и детьми (удовлетворенность детьми пребыванием в группе)
- анализ проведенных воспитательных мероприятий с педагогическим коллективом и с детьми;
- ежедневные сборы отрядов, анализ деятельности;
- участие учащихся (выявление «роста» ребенка, новые знания, умения, включенность ребенка в деятельность отряда) в мероприятиях.

2.4. Календарный учебный график

Дата начала лагерной смены	Дата окончания лагерной смены	Кол-во дней	Кол-во часов	Режим работы лагерной смены
02.06.2025	14.06.2025	10 рабочих дней	30	3 часа в день (занятия); 7 часов в день (продолжительность пребывания в группах), 5 дней в неделю, С 8.00 до 15.00 часов, дежурная группа до 18.00

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение программы

Данная программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами и законодательными актами в сфере образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 (в действ.ред.) "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"⁸
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28;
- Устав Школы;
- «Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам АНОО «СОШ «ЧАША»;
- «Положение о группах дополнительного образования АНОО «СОШ «ЧАША».

⁸ Код доступа <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-03092019-n-467-ob-utverzhenii/> ⁷

3.2. Методическое обеспечение ДООП

Группы дополнительного образования рассматриваются не только как временное местонахождение ребенка, где он приобретает те или иные навыки и знания, где занимательно проводит свободное время, но как необходимое бытие, позволяющее раскрыться всем его потенциальным, скрытым духовным и физическим возможностям.

Главным направлением в работе педагогов групп является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включаются психологическая, социальная, оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в снятии тревожности, что способствует обретению внутренней свободы, раскованности в проявлении эмоций.

Организация творческого пространства предоставляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Виды деятельности ребят чередуются и правильно дозируются; организация пребывания детей выстроена так, чтобы большую часть времени ребята проводили на свежем воздухе: на игровой поляне, спортивной площадке, экскурсиях на природу, с использованием условий и возможностей школы для развития самостоятельности, трудовой деятельности.

Обеспечивается использование в реализации дополнительных общеобразовательных программ современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности, взаимодействия между обучающимися посредством равного обмена знаниями, умениями и навыками, при которой образовательный процесс выстраивается без активного участия в нем педагога (взаимное обучение).

3.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Ресурсы сайта «Единое содержание общего образования» (раздел «Внеурочная деятельность»)
<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>
2. Навигатор дополнительного образования детей Калужской области
<https://navigator.admoblkaluga.ru/additional-education>
3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности: нормы и практика. Автор: Автор-составитель Львова Л.С. (код доступа <https://vcht.center/metodika/dopolnitelnye-obshheobrazovatelnye-obshherazvivayushhie-programmy-hudozhestvennoj-napravlennosti-normy-i-praktika/>)
4. Коваленко, В.И. Младшие школьники после уроков: 750 развивающих игр, упражнений, физкультминуток. / В.И. Коваленко. - Москва: Эксмо, 2007. - 336 с.
5. "Играемся" (сайт с обучающими бесплатными играми для детей. Игры разбиты на категории: на внимание и память, на логику и мышление, загадки и ребусы, пазлы, для малышей и другие
<https://www.igraemsa.ru/>
6. Портал "Чудо-юдо" .Кроссворды и ребусы, лабиринты и прописи, скороговорки и аудиосказки, поделки и пазлы для малышей: <https://chudo-udo.info/>
7. Сайт "Развитие ребенка" : обзоры развивающих игрушек и книг, рекомендации дидактических пособий, описания упражнений, которые доступны для выполнения не только в домашних условиях, но и за пределами дома. Много развивающих карточек и раскрасок для распечатывания:
<https://www.razvitierebenka.com/>
8. Майерс, Б. Интеллектуальные игры. Логические игры для детей / Бернар Майерс. - Москва : Эксмо-Пресс, 2013. - 80 с. - (Логические игры).
9. Никитин, Б.П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры / Б.П. Никитин - Москва :

Просвещение, 1990. - 160 с.

10. Попова, Е.Н. Вообрази себе: Поиграем - помечтаем: книга для развития воображения. / Е.Н. Попова, И.Ю. Матюгин, Е.И. Чакаберия. - Волгоград: Учитель, 2001. - 76 с. - (Школа развития памяти и воображения).
11. Шарыгин, И.Ф. Уроки дедушки Гаврилы, или Развивающие каникулы /И. Ф. Шарыгин - Москва : Дрофа, 2009. - 156 с.
12. Шаульская, Н.А. Поиграем в эрудитов? Идеи для школьных викторин и олимпиад. / Н.А.Шаульская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 224 с. - (Серия «Здравствуй, школа!»).
13. Шаульская, Н.А. Вопросы умникам и умницам для начальной школы. / Н.А. Шаульская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 288 с. - (Серия «Здравствуй, школа!»).
14. Шмаков, С.А. От игры к самовоспитанию: Сборник игр - коррекций./ С.А. Шмаков, Н.Я. Безбородова. - Москва: Новая школа, 1995. - 80 с.

3.4 . Материально-технические условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы следующие материально-технические условия:

- игровые комнаты, оснащенные необходимым оборудованием;
- комнаты отдыха, бытовая комната, туалеты;
- мультимедийная проекционная установка;
- цифровой фотоаппарат;
- принтеры черно-белый, цветной;
- часы или секундомер;
- песочные часы;
- игровые реквизиты для организации игр;
- различные настольные игры;
- счетные палочки, прищепки;
- мячи разные для игр, скакалки, канат для перетягивания, кегли, фишки, стойки;
- клубок ниток, мягкие игрушки; лоскуты тканей;
- материалы для творчества: краски, бумага, картон, клей, ватманы, наборы карандашей, ножницы и др.;
- сувенирная продукция для награждения лучших игроков, лучших команд в игровых чемпионатах и соревнованиях.

3.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация ДООП обеспечивается педагогами Школы. При необходимости педагогический работник может пройти соответствующую подготовку. Для реализации отдельных программ Школа вправе воспользоваться услугами иных специалистов.