



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЧАША»

249032, РФ, Калужская область, г. Обнинск, ул. Звездная, д.3, тел. (484)395-32-15

Название школы изменено на АНОО «СОШ «ЧАША» приказом по основной деятельности АНОО «СОШ «ЧАША» №2 от 15.11.2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ПРИНЯТО:**

Принято на педагогическом совете НОУ СОШ «ЧаШа» (протокол № 100 от 29.12.2014г., утверждено приказом по основной деятельности НОУ СОШ «ЧАША» № 108/1 от 29.12.2014г.

**ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ:**

1. протокол педагогического совета № 3 от 29.12.2016г. НОУ СОШ «ЧаШа», приказ по основной деятельности по НОУ СОШ «ЧаШа» № 120 от 29.12.2016г.;
2. протокол педагогического совета № 5 от 12.12.2018г., приказ по основной деятельности НОУ СОШ «ЧаШа» № 148 от 18.12.2018г.
3. протокол педагогического совета №10 от 10.04.2019г., приказ по основной деятельности НОУ СОШ «ЧаШа» от 10.04.2019г.
4. протокол педагогического совета № 15 от 20.06.2019г., приказ по основной деятельности НОУ СОШ «ЧаШа» № 83 от 21.06.2019г.
5. протокол педагогического совета № 5 от 15.04.2020г., приказ по основной деятельности АНОО «СОШ «ЧАША» № 52 от 15.04.2020г.
6. протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2024г., приказ по основной деятельности АНОО «СОШ «ЧАША» № 76 от 29.08.2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНОО «СОШ «ЧАША»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012г. "Об образовании в РФ" (ст. 58), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г № 1015, Уставом АНОО «СОШ «ЧАША» (далее Школа) и регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

1.2. Целью текущего контроля является:

- определение степени освоения основных образовательных программ, их разделов и тем для перехода;

- корректировка рабочей программы по предмету в зависимости от качества освоения изученного материала.

1.3. Целью промежуточной аттестации является:

- установление соответствия знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов во всех классах;
- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования в классах, реализующих ФГОС;
- повышение ответственности школы за результаты образовательного процесса, объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения.

## **2. Текущий контроль успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

2.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются по пятибалльной системе, по элективным и факультативным и иным курсам может использоваться система зачет/незачет. Пятибалльная система заключается в определении знаний обучающихся отметками на основании следующих критериев:

- 5 – «отлично» – глубокое усвоение материала, убедительный ответ, отсутствие ошибок;
- 4 – «хорошо» – материал усвоен, однако при выполнении задания допущены мелкие неточности;
- 3- «удовлетворительно» – наличие некоторых знаний, которые ученик не может точно изложить, допускает ошибки;
- 2 – «неудовлетворительно» – плохое понимание материала;
- 1 – «единица» - отсутствие представления о материале.

2.3. Текущий контроль осуществляется во 2 - 11 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня предметных знаний обучающихся на учебных занятиях. В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

2.4. Текущие оценки ежедневно заносятся в классный журнал и в дневники обучающихся, в печатной и электронной форме.

2.5. Обучающимся 2 - 9 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок. Обучающимся 10-11 классов оценки выставляются по итогам полугодия (годовая – по итогам полугодий). В ситуации, когда отметка за четверть не может быть выставлена по объективным причинам, итоговая отметка выставляется по трем четвертям. Количество отметок, необходимых для выставления итоговой отметки за четверть или 2-е полугодие, считать не менее двух.

2.6. В текущем контроле обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

2.7. Текущий контроль обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы), осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти, по выбору преподавателем любой из форм текущего контроля.

2.8. Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в план.

2.9. Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста и др.);

- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);

- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

2.10. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предметов, курсов, дисциплин.

2.11. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося в печатной и (или) электронной форме. Отметка за письменную работу заносится учителем в классный журнал в печатной и (или) электронной форме в течение недели.

2.12. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.13. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением оценки.

2.14. Обучающимся 2 - 9 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) оценка по учебному предмету выставляется с учетом четвертных оценок и оценки за защиту проекта, если таковой был. Обучающимся 10-11 классов оценки выставляются по итогам полугодия (годовая – по итогам полугодий).

2.15. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными становятся новые формы контроля - метапредметные диагностические работы.

2.16. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### Оценка личностных результатов:

- методом оценки личностных результатов обучающихся является оценка личностного прогресса ученика с помощью «Портфеля достижений», способствующего формированию у обучающегося культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.

Формы отслеживания результатов освоения образовательной программы:

- результаты контрольных работ по предметам;
- результаты ВПР;
- самооценка обучающегося (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности);
- результаты педагогических исследований;
- результаты учебных проектов;
- результаты разнообразных внеурочных и внешкольных работ, достижений обучающихся.

Личностные результаты выпускников начального общего образования и основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов обучающихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности Школы.

### Оценка метапредметных результатов:

- предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

- оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы (на межпредметной основе), мониторинг сформированности основных учебных умений и пр.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится за учебный год по всем предметам, входящим в учебный план соответствующего уровня и вида (в том числе ИУП) в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования.

3.2. Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании педагогического совета Школы и утверждается приказом директора школы не позднее января учебного года.

3.3. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах: формат ОГЭ и ЕГЭ, диктант (с грамматическим заданием), комплекс заданий стандартизированной формы, комплексная работа, комплексная работа с текстом, контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, проверочная работа, проверочная итоговая работа, диагностическая работа, зачет, тестирование, защита проекта, всероссийские проверочные работы (ВПР), итоговое оценивание (на основе текущих (четвертных) отметок), мониторинг сформированности основных учебных умений и пр.

3.4. При устной аттестации (экзаменах) обучающийся отвечает на вопросы, сформулированные в билетах, выполняет практическое задание (разбор предложения, решение задачи, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта, составление краткой речи по предложенной теме и т.д.).

3.5. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО форма промежуточной итоговой аттестации метапредметных результатов обучающихся начальной и основной школы может быть комплексная работа на межпредметной основе. Цель комплексной работы - оценка способности учащегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Оценка предметных результатов осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ.

3.6. Главным средством накопления информации об образовательных результатах обучающихся, перешедших на ФГОС НОО и ФГОС ООО, является «Портфель достижений». Итоговая оценка за начальную и основную школу, решение о переходе на следующий уровень образования принимается на основе годовых предметных, метапредметных, личностных, учебных, и внеучебных результатов, накопленных в «Портфеле достижений» за годы обучения.

3.7. Обязательными составляющими системы накопленной оценки являются материалы стартовой диагностики, тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам, творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты. Решение о достижении или недостижении планируемых результатов учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня.

3.8. По решению педагогического совета школы от промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены:

- обучающиеся, имеющие отличные успехи в изучении предметов;
- победители муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиад,

конкурсов;

- в связи с экстренным переездом в другой населенный пункт, на новое место жительства;
- по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от экзаменов.

Список обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации, утверждается приказом директора Школы. Годовая отметка выставляется по п. 3.9.

3.9. Промежуточная аттестация осуществляется по графику, утверждаемому директором Школы на основании решения педсовета. Отметка за четверть или полугодие (10-11 классы) выводится как средневзвешенное текущего контроля успеваемости и выставляется в электронный журнал целыми числами. Годовая отметка выставляется как среднеарифметическая по итогам четвертных или полугодических отметок. Существенное значение при выставлении оценок по итогам четверти и полугодия имеют результаты контрольных и самостоятельных работ (они в электронном журнале могут иметь больший вес, право определять вес любой отметки остается за учителем-предметником).

- Отметка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,51 до 5;
- отметка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,51 до 5;
- отметка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,51 до 5;
- отметка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,51.

3.10. Тексты контрольных работ, тесты, тематика рефератов, тематика проектов и другие экзаменационные материалы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.11. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора Школы. Экзаменационные материалы готовит учитель, предмет которого внесен в промежуточную аттестацию. В аттестационный материал устного экзамена по билетам по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам включаются теоретические вопросы и практические задания. Критерии отметок за письменный или устный экзамен в ходе промежуточной аттестации утверждаются с экзаменационными материалами и находятся в пакете. Отметки выставляются экзаменационной комиссией в протоколе экзамена: устного — в день его проведения; письменного — до начала следующего экзамена. Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в классный журнал. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой по промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений Школы.

3.16. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по учебным предметам, курсам переводятся в следующий класс условно. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.17. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Школе приказом директора создается комиссия.

3.18. Обучающиеся Школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого–медико–педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.21. Обучающиеся начального общего, основного общего, среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

3.22. На основании решения педагогического совета директор издает приказ о переводе обучающихся в следующий класс.

3.23. Школа имеет право проводить промежуточную аттестацию по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся, получавших образование в форме семейного образования (по договору) в соответствии с п.10 ст.58 ФЗ-273.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения педагогическими работниками Школы.

4.2. Положение может быть изменено, дополнено. Положение в новой редакции после принятия педагогическим советом утверждается приказом по Школе.