



Принят Советом Учредителей АНОО «СОШ «ЧАША» (протокол № 4 от 10.04.2024г.)

Утвержден приказом по основной деятельности АНОО «СОШ «ЧАША» № 29 от 10.04.2024г.

Отчет о самообследовании АНОО «СОШ «ЧАША» за 2023 год

Аннотация отчета

Отчетный период для самообследования – календарный год, предшествующий самообследованию (с 1 января по 31 декабря 2023 года).

В отчете две части: аналитическая и статистическая (результаты анализа показателей деятельности в соответствии с п.7 Порядка, утв. приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 в действующей редакции).

Аналитическая часть содержит информацию об оценке деятельности АНОО «СОШ «ЧАША» (далее Школа) по направлениям, которые представлены в пункте 6 указанного Порядка. Направлений всего 10:

- общие сведения об образовательной организации;
- система управления организации;
- оценка образовательной деятельности;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Статистическая часть представлена таблицей по итогам анализа показателей деятельности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями и дополнениями).

Отчет принимается высшим органом управления Школой – Советом Учредителей, утверждается приказом по основной деятельности школы и публикуется на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы» в соответствии с п. 3.3 приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
------------------------------	--

организации	ШКОЛА "ЧАША" (АНОО «СОШ «ЧАША»)
Руководитель	Директор Соколова Валентина Кузьминична
Адрес организации	249032, РФ, Калужская область, г.Обнинск, ул.Звёздная, д.3
Телефон, факс	8 (484) 395-32-15
Адрес электронной почты	chasha.2100@mail.ru
Учредители	Соколова Валентина Кузьминична Людаговская Ирина Леонидовна Клещенко Михаил Александрович Тараненко Евгения Владимировна
Дата создания организации	16.03.1993
Лицензия	От 29.11.2019 № 40, серия 40 ЛО1 № 0001912, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.12.2019 № 9, серия 40 АО1 № 0000533; срок действия: до 23 декабря 2025 года (продление Министерством образования и науки Калужской области до 31.12.2099г.)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Программы опубликованы на официальном сайте Школы¹

Также в 2023 г. Школа реализовала адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы².

Школа расположена в г. Обнинске Калужской области. Для реализации образовательных программ арендует помещения у МБОУ «СОШ №9» по ул. Звездная, дом 3. Большинство семей обучающихся проживает в г. Обнинске.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

¹ Код доступа <https://chashaschool.ru/основные-образовательные-программы/>

² Код доступа <https://chashaschool.ru/вд-и-до/>

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Совет Учредителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», действующих ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее НОО, ООО, СОО), действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин), основными общеобразовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 всего уровня образования по заявлениям родителей), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Основная форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Основной режим образовательной деятельности (данные даны без особенностей конкретного учебного года)

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–8, 10	1	45	5	34
9, 11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	79
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	79
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	26

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 184 обучающихся (данные на 31 декабря 2023г.).

Переход на обновленные ФГОС

В связи с переходом с 01.09.2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и

утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки новых основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2023 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к работе с обновленными ФГОС НОО и ООО.

С 1 сентября 2023 года АНОО «СОШ «ЧАША» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, во всех классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 23.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – ООП НОО ФООП ФГОС – 2021 АНОО «СОШ «ЧАША», ООП ООО ФООП ФГОС -2021 АНОО «СОШ «ЧАША», ООП СОО ФООП ФГОС – 2021 АНОО «СОШ «ЧАША», отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (для обучающихся с ЗПР).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Имеется съемный пандус, оборудован въезд на крыльцо, на лестничных проемах имеются поручни, также и в специально оборудованной туалетной комнате; все двери классов широкие, есть расширенные дверные проемы в коридорах. Есть сменное кресло-коляска. Оформлена навигация по Школе. Вывеска и основные надписи продублированы шрифтом Брайля.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС разных уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности.

Рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: учебные курсы внеурочной деятельности, проекты (индивидуальные, групповые и общешкольные), консультации, собеседования, мероприятия, тренинги, походы, экскурсии и пр.

Школа реализует учебные курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» по понедельникам с прослушиванием Гимна РФ и курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Рабочими программами по воспитанию ООП школы всех уровней и Календарными планами воспитательной работы на 2022-23 учебный год, являющимися частью Годового плана работы Школы на 22-23 учебный год. В нем использованы календарные даты Федерального плана воспитательной работы.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность

3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление и детские общественные объединения
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профорientация
12. Школьные медиа

Модуль 1 «Урочная деятельность» реализуется по разработанному плану модуля в соответствии с уровнем ООП, согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников.

Модуль 2 «Внеурочная деятельность» реализуется по планам внеурочной деятельности в соответствии с уровнем ООП, согласно программам учебных курсов внеурочной деятельности и пр.

Модуль 3 «Классное руководство» выполняется согласно планов классных руководителей, фиксируется в Папках классных руководителей.

Выполнение 4-го Модуля «Основные школьные дела» проводится в соответствии с циклограммой основных праздников Школы: праздник «День знаний», Осенний день здоровья; День учителя; Новогодний театральный фестиваль учеников, учителей и родителей; Общешкольная научная конференция педагогов и школьников; День защитников Отечества; Весенний женский праздник; Концерт памяти; Последние звонки (4,9,11 классы); Весенний день здоровья.

Общешкольным мероприятием вне циклограммы общешкольных дел был Праздничный концерт, посвященный 30-летию школы.

Модуль 5 «Внешкольные мероприятия» реализуется через проведение дней здоровья, экскурсии в музей Обнинска, окрестностей, в Калугу и пр.

Модуль 6 «Организация предметно-пространственной среды» концентрирован на оформлении интерьеров школьных помещений к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка и др. Постоянно сменные выставки рисунков и инсталляций учащихся, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню Победы и пр. Обучающиеся могут принимать участие в проекте «Озеленение пришкольной территории». Оформление общешкольного литературного проекта проводится и силами обучающихся. Ученица 10 класса Каспаравичюте Елизавета начала серию портретов известных поэтов России.

Модуль 7 «Взаимодействие с родителями» реализуется через заседания Общешкольного родительского комитета (чаще онлайн). В прошедшем учебном году это была и совместная подготовка к юбилею школы. Также использованы блиц-лекции, проводимые в рамках родительских собраний. Вместе с родителями готовим и Акцию «Бессмертный полк». Обновляются и родительские страницы школьном сайте. Вывешиваем меню школьной столовой на предстоящую неделю на стенде в основной рекреации и на сайте школы на странице «Питание». Также родителям доступны новости Школы на сайте и странице в соцсети «В Контакте».

Модуль 8 «Самоуправление» и «Детские общественные организации»

Для работы Школьной думы как формы самоуправления разработано специальное Положение, описана процедура выборов.

Модуль 9 «Профилактика и безопасность» реализуется в соответствии с разделами Годового плана работы школы:

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

профилактики буллинга;
по обеспечению антитеррористической защищенности объекта и пр.

Модуль 10 «Социальное партнерство»: в прошедшем году разрабатывался перспективный договор о социальном партнерстве с библиотекой на Энгельса.

Модуль 11 «Профориентация» реализован следующим образом: оформлены стенды профориентационной направленности в рекреации школы, обновлена информация по профориентации на школьном сайте и банке данных Школы. Проводятся профориентационные консультации. Школа участвовала во Всероссийской неделе профориентации. Ведутся профориентационные занятия «Россия – мои горизонты».

Модуль 12 «Школьные медиа» находится в стадии реконсервации.

В Школе были сформированы 12 общеобразовательных классов, а со второго полугодия – набирается первый класс на следующий учебный год. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Календарными планами Рабочих программ воспитания Школы.

Школа реализует общешкольный литературный проект «Поэт в России больше, чем поэт». В течение 2023 года проведены 5 тематических литературных праздника, на официальном сайте выложены репортажи о проведении (раздел «Наша жизнь», ссылка [Наша жизнь | Школа \(chashaschool.ru\)](http://chashaschool.ru)).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися и родителями;
- родительские собрания и пр.

Дополнительное образование

В Школе разработаны 11 дополнительных общеразвивающих программ. Постоянно действующей является «Дополнительная общеразвивающая образовательная программа групп дошкольной подготовки детей 4-6 лет». Наиболее популярна ДОП «3D или Компьютерная графика».

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных общеобразовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	184
	– начальная школа	79

	– основная школа	79
	– средняя школа	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	нет
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца (с отличием):	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных общеобразовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы (2023 год был особенно показательным).

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА - 9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022/23 учебном году обучающиеся 11 класса (9 человек) выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

обществознание – 2 обучающихся, физику – 1, информатику и ИКТ – 3, химию – 1, литературу – 2, биологию – 2, английский язык – 1.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку, а так же 2 предмета по выбору в формате ОГЭ. Выпускники 9 класса – 18 человек.

В 2023 году предметы по выбору сдавали:

- английский язык – 3 обучающихся;
- информатику и ИКТ – 14 обучающихся ;
- географию – 9 обучающихся;
- обществознание – 6 обучающийся;
- химия – 1 обучающихся;
- биология – 2 обучающихся;
- литература – 1 обучающийся.

Таблица 5. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	18	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	9

ГИА в 9-х классах (ОГЭ)

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	94	56	4,08	88	41	3,47
2021/2022	100	65	3,75	100	70	3,9
2022/2023	100	39	3,28	100	56	3,72

Из представленной таблицы видно, что качество по математике и русскому языку ниже, чем в 2022 году (разный контингент обучающихся, школа отбор не ведет).

Таблица 12. Результаты ОГЭ (предметы по выбору)

Предмет	Количество учеников	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Иностранный язык (английский язык)	3	67	3,67	100

Информатика и ИКТ	14	43	3,57	100
Обществознание	6	50	3,33	100
Литература	1	0	3	100
Химия	1	0	3	100
Биология	2	50	3,5	100
География	9	35	3,33	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки 9 обучающихся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (9 человек) успешно сдали ГИА.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 2 обучающихся (22%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	71

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика(профильный уровень)	Русский язык
2020/2021	76	68
2021/2022	56,9	73
2022/2023	57,6	71

Математику профильного уровня в 2023 году сдавали 5 человек, что составило 56 % от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:
обществознание – 2 обучающихся, физику – 1, информатику и ИКТ – 3, химию – 1, литературу – 2, биологию – 2, физику – 1, английский язык – 1.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	71	100
Физика	1	44	100
Математика (профильный уровень)	5	57,6	100
Химия	1	68	100
Литература	2	42,5	100
Обществознание	2	61,5	100
Информатика и ИКТ	3	42	100
Биология	2	48,5	100
Английский язык	1	79	100

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 2 человека (Есинская Алёна Дмитриевна, Цымбал Алина Александровна), что составило 22% от общей численности выпускников 11 класса.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

2021 год	2022 год	2023год
0	2	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Есинская Алёна Дмитриевна	11	Федоренко Даниил Игоревич
2	Цымбал Алина Александровна		

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе повысился средний балл математике профильного уровня (2023г. – 57,6, 2022 год – 56,9), по химии (2023 г. – 68, 2022 год – 52), по физике (2023 г. – 44, 2022 год – 40,5). Понизился средний балл по русскому языку (2023- 71, 2022 год – 73), по обществознанию (2023 г. – 61,5, 2022 – 68,9).
2. По ГИА-9 качество по математике понизилось на 10% в сравнении с 2022 годом, по русскому языку понизилось на 5%.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше среднего балла по России, кроме физики, информатики и литературы.
4. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получил 0 человек.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (22%).

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х, 11-х классах.

Таблица 19. Количественный состав участников ВПР - осень 2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	9	16	16	12	12	-	13
Математика	9	17	16	11	13	-	15
Окружающий мир	9	-	-	-	-	-	-
Биология		18	-	-	12	-	-
История		17	16	13	11	-	-
Обществознание		-	-	-	-	-	14
География		-	16	12	-	12	-
Химия		-	-	-	-	-	13
Физика		-	-	-	-	-	-

Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)		-	-	-	11	-	-
---	--	---	---	---	----	---	---

Вывод: в работе приняли участие 86 учеников из 98 (87%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

По русскому языку подтвердили – 40% обучающихся; повысили – 60% обучающихся. По математике: подтвердили – 40% обучающихся; повысили – 60% обучающихся. По окружающему миру: подтвердили – 80% обучающихся; повысили – 20% обучающихся.

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

По русскому языку понизили свои результаты по сравнению с отметкой по журналу – 22% обучающихся; подтвердили – 62% обучающихся; повысили – 16% обучающихся. По математике понизили – 16% обучающихся; подтвердили – 33% обучающихся; повысили - 51% обучающихся. По истории понизили свои результаты по сравнению с отметкой по журналу – 55% обучающихся; подтвердили – 45% обучающихся; повысили – 0% обучающихся. По биологии понизили свои результаты по сравнению с отметкой по журналу – 66% обучающихся; подтвердили – 33% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География».

По русскому языку подтвердили – 60% обучающихся; повысили – 40% обучающихся. По математике подтвердили – 50% обучающихся; повысили - 50% обучающихся. По истории понизили свои результаты по сравнению с отметкой по журналу – 25% обучающихся; подтвердили – 62% обучающихся; повысили – 13% обучающихся. По географии подтвердили свои результаты по сравнению с отметкой по журналу – 31% обучающихся; повысили – 69% обучающихся.

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

По русскому языку понизили свои результаты по сравнению с отметкой по журналу – 92% обучающихся; подтвердили – 8% обучающихся; повысили – 0% обучающихся. По математике : понизили свои результаты– 73% обучающихся; подтвердили – 27% обучающихся; повысили – 0% обучающихся. По истории понизили свои результаты по сравнению с отметкой по журналу – 15% обучающихся; подтвердили - 70% обучающихся; повысили – 15% обучающихся. По географии понизили свои результаты по сравнению с отметкой по журналу – 58% обучающихся; подтвердили – 42% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

По русскому языку понизили свои результаты по сравнению с отметкой по журналу – 23% обучающихся; подтвердили – 50% обучающихся; повысили – 7% обучающихся. По математике понизили свои результаты – 78% обучающихся; подтвердили – 22% обучающихся. По географии: понизили свои результаты по сравнению с отметкой по журналу – 30% обучающихся; подтвердили – 50% обучающихся; повысили – 20% обучающихся. По иностранному языку (английскому) понизили свои результаты по сравнению с отметкой по журналу – 20% обучающихся; подтвердили – 60% обучающихся; повысили – 20% обучающихся. По биологии понизили свои результаты – 75% обучающихся; подтвердили – 17% обучающихся; повысили – 8% обучающихся.

Сравнительный анализ итогов года 2022/2023и ВПР-2023 по русскому языку и английскому языку показал стабильный уровень знаний обучающихся 8 классов. По математике, истории 6 - 8 классов анализ итогов показал положительную динамику качества обученности обучающихся.

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 10-й класс по одному учебному предмету: «География», в связи с окончанием изучения данного предмета в 10 классе. По географии понизили – 41% обучающихся; подтвердили – 59% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 11-й класс по трем учебным предметам: «История», «Химия», «Иностранный язык». По истории понизили результаты по сравнению с оценками за 3 четверть по журналу– 20% обучающихся; подтвердили – 80 % обучающихся. По химии понизили – 20% обучающихся; подтвердили – 80% обучающихся. По иностранному языку (английский язык) – подтвердили результаты – 90% обучающихся; повысили – 10% обучающихся.

Значительное снижение отметок по сравнению с отметками за 3 четверть обнаружено по географии, биологии. Подтверждение зафиксировано по математике в 5, 6, 7, 8 классах, истории в 7 классе.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и биологии в 6–8-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ). В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный и региональный этапы. В школьном этапе приняли участие 35% обучающихся.

На школьном этапе по биологии стали победителями 1 обучающийся, призерами - 3 обучающихся; по испанскому языку – 1 победитель; по географии – 1 призер, по истории – 1 призер, по литературе – 2 призера, по физике – 1 призер, по химии – 2 призера.

На муниципальном этапе всероссийских олимпиад школьников победителем стал 1 обучающийся по испанскому языку (9 класс), призером по биологии 1 обучающийся 10 класс.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	18	9	1	8	9	5	2	0	0
2022	20	9	0	11	13	13	0	0	0
2023	18	10	0	8	9	9	0	0	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования осталось на том же уровне. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось количество выпускников поступающих в ВУЗы по целевому финансированию. Количество выпускников, поступающих в вузы остаются стабильным. 20% обучающихся поступили на внебюджет.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в АНОО «СОШ «ЧАША» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий);

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 4 – внутренних совместителя. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование.

В 2023 году 46% педагогов АНОО «СОШ «ЧАША» прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку:

- «Реализация АООП для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) в соответствии с ФГОС» 72ч; (4 чел./14%)
- «Правила оказания первой помощи пострадавшим» 16ч., (3 чел./11%)

- «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя» 72ч., (2 чел./7%)
- «Обновленный ФГОС СОО и ФООП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» 72ч., (5 чел./18%)
- «Искусственный интеллект: теория и методика обучения в основной и средней школе» 72ч., (2 чел./7%)
- «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей предметных областей ОР-КСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС» 72ч., (1чел./5%)

Вывод: благодаря своевременному прохождению курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагога АНОО «СОШ «ЧАША» позволяют преодолевать вызовы нашего времени в образовании (дистанционное обучение, ФГОС).

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2920 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет собственных средств.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2402
2	Методическая	182
3	Художественная	234
4	Журналы	102

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 02.12.2022 г. № 1053. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, составляет 100 процентов.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все оснащены современным мультимедийным оборудованием. В двух классах имеются интерактивные доски, документ камеры. Для уроков информа-

тики и индивидуальных проектов имеются переносные ноутбуки (21 штука). Имеется доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Кабинеты химии, физики, биологии, спортивный зал, кабинет технологии (мастерские), столовую АНОО «СОШ «ЧАША» арендует у МБОУ СОШ № 9.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Окружающий мир» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой начального общего образования, основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение включить в план работы мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов и комплектование необходимыми наглядными пособиями.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Таблица 22

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	184
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации (за 2022/2023 год), от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (74%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,72
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,28
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (9%)
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (20%)
– больше 30 лет		13 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (6%)
– от 55 лет		15 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	21

хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да (Мобильный)
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		15
– медиатеки		15
– средств сканирования и распознавания текста		2
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе установлена сигнализация автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны.

В целях обеспечения **противопожарной безопасности** проводятся мероприятия, формирующие у обучающихся и персонала способности и навыки при возникновении пожара, в том числе:

- ежеквартально проводились учебно – тренировочные мероприятия детей и работающего персонала

по вопросам безопасности;

- на контроле обеспечение наличия средств пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- соблюдение нормативно - правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- создание агитационно-просветительских материалов – уголков безопасности в учебных кабинетах, стенда по «Пожарной безопасности» и т.д.
- проводится обучение обучающихся 1 – 11 классов правилам противопожарной безопасности согласно плана.

В целях обеспечения **антитеррористической защищенности** и противодействию терроризму и экстремизму:

- проведены совещания, инструктажи и планерки по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;
- проводился непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;
- назначены ответственные лица за организацию взаимодействия заинтересованных ведомств и учреждений по вопросам обеспечения безопасности образовательного учреждения;
- проведено уточнение номеров телефонов дежурных и диспетчерских служб организаций и учреждений по взаимному обмену информацией об угрозе или факте возникновения ЧС.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработаны инструкции, памятки по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Проведены практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории, в том числе:

- проверены запасные выходы;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы;
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 15 - 20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- проезд технических средств и завоз материальных средств осуществляется под строгим контролем.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме. Охрана учреждения силами администрации школы, дежурных учителей по школе обеспечивает безопасность обучающихся общеобразовательного учреждения и работающего персонала.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажей обучающихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках ОБЖ, окружающего мира, на часах общения, практических отработках, беседах и т.д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма ведется согласно плану профилактики ДДТТ:

- оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже;
- разработана схема безопасного движения обучающихся по маршруту школа-дом;
- на родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно- транспортного травматизма.

Вывод: в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. В результате комплекса мероприятий, перечисленных выше, удалось достичь существенных положительных результатов, обеспечивших формирование безопасной школьной среды. Стихийных бедствий, аварий, пожаров, экстремальных ситуаций в 2023 году на территории школы не возникало. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка вовремя образовательного процесса.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима

В целях соблюдения требования СанПиН в школе постоянно отслеживаются следующие нормы:

- нормы воздушно теплового режима;
- нормы освещения классной комнаты;
- гигиенические нормы режима дня;
- требования к школьной мебели и оборудованию;
- нормы питания в школе;
- нормы гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса;
- нормы гигиенических требований к расписанию уроков.

Кабинеты и рекреации школы ежедневно поддерживались в чистоте и порядке, проводилась ежедневная влажная уборка. Температура воздуха в классных кабинетах, спортивном зале, библиотеке, актовом зале, столовой, рекреациях, поддерживается в пределах нормы (18 – 24 °С). Необходимый воздушно-тепловой режим обеспечивался качественным проветриванием классов, рекреационных помещений и сквозным проветриванием учебных кабинетов. Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всей школе освещение соответствует требованиям СанПиН. Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту ребенка. Мебель в кабинетах промаркирована. Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

При построении урока учителя физической культуры обязательно учитывают дифференцированный индивидуальный подход к обучающимся с учетом состояния их здоровья, пола, физического развития и физической подготовленности с соблюдением гигиенических норм.

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса и краснухи. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях коронавирусной и прочих инфекций. Так, Школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

Выводы о деятельности образовательной организации за 2023 год

Анализ результатов работы Школы за 2023 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно – целевыми установками Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно, стабилен и педколлектив.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, осуществляет личностный подход.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет построения индивидуальных образовательных маршрутов, использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и с демократичностью школьного уклада.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, постоянно контролирует питание обучающихся за счет обратной связи с родителями.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через повышение квалификации, профессиональную переподготовку, семинары – практикумы, творческие встречи, мастер – классы.

Родители, выпускники и местное сообщество высказываются позитивно о деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещаемых на официальном сайте школы и страницах школы в соцсетях.

Накоплен опыт социальной работы с детьми, требующими повышенного внимания.

Общеобразовательной учреждение соответствует установленному статусу.

Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Анализ деятельности школы работы выявил проблемы и пути преодоления недостатков и определил приоритетные направления развития Школы:

1. Обновление содержания научно-методического сопровождения педагогической деятельности в соответствии с современными приоритетами образования:
2. Совершенствование системы работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов Школы.
3. Продолжение работы по сохранению контингента.
4. Совершенствование образовательных технологий и методов работы, обеспечивающих высокое качество достижения планируемых результатов освоения ООП СОО, ООП ООО, ООП НОО, обеспечивающих конкурентоспособность образовательной организации.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.