



Что? Где? Когда?

В этом имени — слово осень,
Осень, ясень, осенний цвет.
Что-то есть в нем от русских песен,
Поднебесье, тихие веси,
Сень березы
И синь-рассвет.

Что-то есть в нем и от
весенней
Грусти, Юности, Чистоты...
Только скажут:
Сергей Есенин —
Всей России встают черты:
И над заводью месяц тонкий,
Красногривого жеребенка
Неуклюжий, смешной галоп,
И весенних, осин сережки,
И рязанского неба ширь,
И проселочные дорожки,
И приокские камыши.

А я помню его живого,
Златоуста,
А я слышал,
Как слетало золотое слово
В затаивший дыханье зал,
И как в души оно врывалось,
Мучась, жалуясь, ворожа,
И как в нем закипала ярость
Пугачевского мятежа.

*Отрывок из стихотворения
Н. Л. Брауна*



Наш Сергей Есенин

Скрябина Эвелина (11 класс)



25 октября в нашей школе проходил вечер стихов, посвященный Сергею Есенину. Во время чтения всеми любимых произведений на нашем экране демонстрировались редкие фото самого Сергея Есенина, прекрасные виды природы России, значимые для поэта места. Это помогло ребятам и педагогам погрузиться в поэтическую атмосферу, сделало нас ближе к поэту и его творчеству. Увидели мы и кадры есенинских чтений 2014 года. Ребята из младших классов показали нам интересные танцевальные и вокальные номера.



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

- Наш Сергей Есенин *стр. 1*
- Колонка Директора *стр. 2*
- Логопед – профессия, требующая терпения *стр. 2*
- Конкурс чтецов: Лермонтов *стр. 3*
- Знакомьтесь: Артемий Бессонов *стр. 3*
- Как мы проект делали *стр. 3*
- Одна очень интересная книга *стр. 4*
- Приключения в Золотарии *стр. 4*



Мы услышали душевные романсы в исполнении Виктории Валерьевны и Галины Васильевны. Выступил с песней «Клен ты мой опавший» и 8-ой класс. Было очень приятно, что в этот раз стихи читали не только ребята почти из всех классов, но и педагоги, и родители. Оказалось, что наш учитель физики Борис Сергеевич большой фанат Есенина.

По окончании праздника наша уважаемая Валентина Кузьминична пригласила всех участников чтений к себе в кабинет, чтобы за дружескими посиделками отметить наши успехи и обсудить планы на будущие школьные праздники.

Нам такое внимание со стороны директора очень приятно! А в конце встречи Валентина Кузьминична угостила нас ароматным чаем с пряниками и фруктами. Спасибо ей за такой теплый и душевный творческий праздник.

КОЛОНКА ДИРЕКТОРА

НОВЫЙ 2020-ый

Грядет 2020 год – такой необычный, загадочный, пугающий (количеством двоек и нулей), подобное бывает раз в 100 лет. Каким он будет? Мы входим в него с Надеждой, Верой и Любовью.

С огромной НАДЕЖДОЙ на благополучие и исполнение желаний.

С ВЕРОЙ в себя, друзей и даже в попутчиков, идущих рядом.

С ЛЮБОВЬЮ к родным, чистой и счастливой.

ДА БУДЕТ ТАК!

Закройте глаза, дети и взрослые. Произнесите про себя эти судьбоносные слова: «Да будет так!» И идем вместе только вперед.

ВОЛОНТЕРСКОЕ ШКОЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ

В последнее время наблюдается рост количества школьных волонтеров. Это ребята, готовые к участию в добровольной благотворительной деятельности, необходимой КАЖДОМУ. И у нас в школе есть ребята, которым нужна помощь, НОВЕНЬКИЕ, кто испытывает дефицит внимания и общения, кто заскучал по старым друзьям. Их растерянные взгляды говорят: «Я боюсь!» «Помоги!» Есть и другие ребята – неугомонные, нетерпящие никаких замечаний. Им тоже нужна помощь и поддержка. В нашей школе есть дежурные, тоже волонтеры. Они помогают учителям поддерживать порядок на переменах.

Давайте объединимся! У вас есть возможность проявить себя, показать свои способности в организации добрых, нужных и важных дел.

Волонтеры, ВПЕРЕД!

Соколова В. К.



Логопед – профессия, требующая терпения

Коваленко Елена Васильевна

Существуют разные специальности. Каждая из них выполняет определенные функции. С детьми работают не только воспитатели и учителя, но и психологи, дефектологи, музыкальные руководители... и логопеды.

Профессия логопед в современном мире приобретает все большее значение. В Европе и США таких людей называют речевыми терапевтами. Основная сфера их деятельности заключается в предупреждении и, при необходимости, коррекции речевых проблем.

Актуальность логопедии растет с каждым годом. С начала 90-х годов неуклонно растет количество детей с нарушениями речи. Доктора все чаще ставят детям задержку речевого развития, алалию, неправильное звукопроизношение.

Речь тесно связана с мышлением, памятью, вниманием, деятельностью. Без речевой функции психика не будет полноценно развиваться. По этой причине возникают проблемы интеллекта. Ученые доказали, что эффективнее всего работать с устранением дефектов в дошкольном возрасте. Без овладения устной речью не будет письма и чтения. Речевое развитие зависит и от количества и качества социальных контактов ребенка.

Какими качествами и навыками должен обладать логопед?

Для логопеда важны такие качества, как терпеливость, тактичность. Нужно уметь находить подход к родителям, объяснять необходимость занятий. Чтобы логопед был востребованным, у него должна быть высокая квалификация. Он должен грамотно выбирать средства коррекции, уметь проводить диагностику, планировать работу. В этой профессии имеет большое значение этика. Иногда родители больного ребенка находятся в шоковом состоянии. Некоторым из них тяжело признать дефект сына или дочери. Они могут отказываться начинать работу над исправлением. Логопед не должен осуждать родителей, его задача – объяснить им важность терапии. Эта профессия требует повышенного терпения и самоконтроля.

Еще одно важное качество логопеда – чистая и грамотная речь. Не должно быть никаких дефектов. Не допускается обилие просторечных выражений, орфоэпических ошибок и т.п.

Речь учителя - это образец для ребенка, поэтому он должен стремиться к идеалу.

Куда пойти учиться?

Российский новый университет специальное (дефектологическое) образование профиль логопедия;

Российский государственный социальный университет специальное (дефектологическое) образование;

Первый Московский государственный медицинский университет им. Сеченова специальное (дефектологическое) образование;

Московский педагогический государственный университет специальность логопедия;

Московский социально-педагогический институт тьютерское сопровождение детей с ОВЗ (особенными возможностями здоровья).

Конкурс чтецов: Лермонтов

Рогова Алена и Молчанова Маша (8 класс)

22 ноября проводился первый в этом году конкурс чтения стихов. Темой для него стало творчество Михаила Юрьевича Лермонтова.

Участие в нем принимали все желающие: ребята всех возрастов и взрослые. Таким же разнообразным было и жюри, в составе которого были учителя, родители и старшеклассники.



Конкурс получился очень атмосферным, интересным и хорошо организованным. Был и романс, и танцевальный номер, и маленький спектакль. При подсчете баллов учитывалось несколько параметров: знание текста, интересная подача и даже внешний вид читающего.

Были не только сольные, но и коллективные выступления.

Жюри очень долго и тщательно обсуждало выступающих, поэтому результаты конкурса мы узнали только 25 ноября на общешкольной линейке. Все участники получили поощрения и благодарности, но победителей было всего трое. Ими стали Кирилл Афанасьев, Витя Цымбал и коллектив 1-го класса.

Не во всем мы согласны с мнением жюри. Нам больше всего понравилось выступление Яши Головчинера из 4-го класса со стихотворением «Два великана».



КАК МЫ ПРОЕКТ ДЕЛАЛИ (Матвей Салогубов 3-ий класс)

Это история о том, как мы, ученики 3-го класса и учительница кружка «Истоки» решали проблему – почему мы никак не можем работать дружно, все время выясняем у кого лучше получилось, требуем пересмотра решения о результате... И однажды наша учительница сказала, что мы ведем себя также, как когда-то русские князья. Они никак не хотели действовать вместе, дружно, поэтому вся страна оказалась под властью ига.

Рассказывают Матвей, Полина и Инна: «Нам очень понравился этот проект. Мы посмотрели несколько интересных мультфильмов, в них рассказывалось о Куликовской битве. Марина Альфредовна рассказала о том, как люди приходили с просьбами к святому Сергию Радонежскому, он помогал им, и все это чистая правда. Ему удалось примирить и всех князей,

объединить их для победы над врагом.

Мы сделали огромную книжку, в которую поместили картинки татаро-монгольских и, конечно же, русских воинов. Эта книжка – настоящий комикс, где в картинках рассказывается реальная история нашей страны. Здорово, что нам удалось поработать всем вместе. Спасибо Марине Альфредовне за урок, мультфильмы и наш проект.



Знакомьтесь Артемий Бессонов

Интервью провел Головчинер Михолик

- Здравствуй, Артем. Начну с главного. Скажи, трудно учиться в школе?

- Честно говоря, если действительно учиться и прилагать к этому определенные усилия, то нет, не сложно.

- А тебе в каких моментах бывает сложно?

- Лично мне сложно все, что связано с техническими науками.

- То есть ты считаешь себя гуманитарием?

- Да, я чистейший гуманитарий.

- Тяжело ли было сдавать ОГЭ?

- Нет, он был несложным. То, что дается на контрольных работах в школе намного сложнее итогового экзамена.

- Теперь о приятном. Как ты проводишь свободное время?

- Нуу..., пожалуй, прожигаю жизнь.

- А можешь поконкретнее.

- Я увлекаюсь историей и обществознанием, поэтому читаю много исторических документов и книг. Играю в игры и, конечно, гуляю со своими друзьями.

- А какие у тебя музыкальные предпочтения?

- Я люблю Heavy Power Metal. То есть меня можно назвать «металогой».

- Вернемся к учебе. Есть что-то, что бы ты хотел изменить в системе современного образования?

- Да, я бы хотел убрать ОГЭ и ЕГЭ. И сделать формат экзаменов более лояльным к ученикам. Потому что наибольшая нагрузка связана именно со стрессом, с эмоциональным давлением.

- Кем ты планируешь стать после школы?

- Я планирую связать свою жизнь с политикой.

- Спасибо за беседу.



Литературные опыты

Предлагаем вашему вниманию историю с продолжением от пока не очень известного, но многообещающего автора, который учится в нашей школе - Крыла Ералашевича Карлсына.



Автор рисунков пожелал остаться неизвестным.

ОДНА ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНАЯ КНИГА Приключения обезьянки Редиски

Гоша сидел в кресле и играл в планшет. Вдруг из окна донеслось громкое:

- Эй, Рыжий!

Гоша встал и пошел к окну. Это его звали Рыжим, из-за того, что у него были рыжие-рыжие волосы. Гоша выглянул в окно и увидел стоящего под ним Владика Бутылкина. Он снова кричал во все горло:

- Выходи, в футбол поиграем!

- Нет, - твердо сказал Гоша, - я десятый уровень пройти не могу.

Но только он вернулся к креслу и взял в руки планшет, как в комнату вошла мама.

- Гошечка, - сказала она, - я купила тебе новую книгу. Она положила книгу на стол, подошла к Гоше, спокойно взяла из его рук планшет и добавила:

- Сиди и читай.

Гоша задумался. Пожалуй, лучше было играть в футбол, чем читать книгу. Но было уже поздно. Гоша вздохнул, взял со стола книгу и вслух прочитал название:

- Приключения обезьянки Редиски.

Он еще раз вздохнул и открыл книгу...

Обезьянка Редиска жила в центральном городском зоопарке. Один раз случилось так, что открыли клетку, чтобы покормить Редиску, а она ловко выскочила из клетки и давай бежать! Помчалась прочь из зоопарка.

Приключение первое

Редиска бежала и бежала, все дальше и дальше от зоопарка. Наконец она так устала, что остановилась отдохнуть. Ей очень хотелось есть. Она оглянулась по сторонам, увидела супермаркет. Может там есть еда? Она прямо-таки влетела в магазин и тут-же наткнулась на витрину с бананами. Через минуту Редиска уже выскочила из магазина со связкой бананов. За ней гнались два охранника.

Обезьянка снова бежала и бежала, бежала и бежала. И сама не заметила, как взбежала на высокое дерево, а с него на крышу пятиэтажного дома. Оказалось, что ее преследователи давно отстали, они быстро поняли, что поймать такую шустрю обезьянку невозможно.

Редиска уселась на крыше, свесила лапки и принялась за бананы. Это было ее первое приключение за стенами зоопарка.

Продолжение читайте в следующем номере

ПРИКЛЮЧЕНИЯ В ЗОЛОТАРИИ (Харланова Инна 3-ий класс)

Добро пожаловать в мою страну Золотарию! Я королева Улария, живу во дворце в центре страны. В моей стране много интересного. Город Вкусняшкин, вход в него 50 рублей, и вы можете брать потом в нем что захотите. Чудо-дерево для бедных (дерево само определяет, кому и чем помочь).

Город Акварелька очень красочный. Там живут только художники.

Город Звездный – там живут астрономы. Для садоводов есть свой город. Он называется Урожайный. Там очень быстро созревают плоды, и все дома сделаны в форме овощей.

В Долине Гномов вы познакомитесь с моими трудягами. Они мне помогают – добывают разные камни. Они очень добрые и любят меня и свою работу.

Наши жители не только работают. У нас есть два пляжа. Один из них – королевский. Он находится на берегу Радужного моря.



Вода в нем меняет цвет как в радуге. Второй – общий, на берегу Солнечного моря.

Город Лесной Хамелеон постоянно меняется. Его дома на солнце меняют цвет. Его жители любят одеваться в разноцветные наряды. Все домики у них – на деревьях.

Деревня Нарядная – вся в красивых тропинках и вырытых цветами ямках. Дело в том, что цветы там вырастают из узоров. Сажаешь узор (картинку), а потом т цветок с таким „узором“ появляется. И дома в деревне ажурные. Но это деревня только для богатых. Дорого стоит там жить

Я расскажу, как открыла город Звездный. Астрономы попросили меня об этом. Я установила туда башни, с которых можно было наблюдать звезды. На каждой башне по три гигантских телескопа. Всего 15 башен. Сколько всего телескопов? Считайте устно! По одному телескопу на каждого астронома.

Начнем нашу историю. Когда мой отец, король Роман, передал мне трон, в стране был один город – Лесной Хамелеон. Остальные города и деревни открыла я сама.

Однажды ко мне подошли фермеры и попросили сделать им дома в виде овощей и фруктов. Я, конечно, построила. Правда, картинки нет. Ну, вы можете сами представить. Они похожи на настоящие фрукты и овощи. Кто что выращивает, в таком домике и живет. Очень удобно – сразу видно, кто чем занимается. И покупатели рады.

Продолжение читайте в следующем номере