



Литературный проект



Игра и урок



Все самое интересное и важное о жизни школы ЧаШа. Все, о чем бы вы хотели знать сами и рассказать друзьям.

Выпуск № 3 (16) 2018-19 учебный год.

# ЧТО? ГДЕ? КОГДА? ГАЗЕТА О ВАС И ДЛЯ ВАС

## ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА «НАРОДЫ РОССИИ»

26 октября в нашей школе прошла интерактивная игра «Народы России», приуроченная ко Дню Народного Единства, и посвященная культуре и традициям народов нашей страны. В ней приняли участие ребята из 3-го, 4-го, 5-го и 6-го классов. Именно шестой класс стал движущей силой нашей игры, так как ребята из этого класса стали не просто капитанами команд, а предстали перед нами в образах богатырей различных народов России. Наши герои - Витя Цымбал, Яша Дроздов, Грибов Даня и Карнилин Денис. Необходимо также отметить и ребят, которые помогали готовить эту игру и ассистировали во время ее проведения.

Продолжение читайте на стр. 4

### Читайте в номере:

- Интерактивная игра «Народы России 3-6 классы» (стр. 1, 4);
- Литературные проекты: «Андрей Дементьев» (стр. 2);
- Бинарный урок «География и лингвистика 7-8 классы» (стр. 3);
- Поездка на Мосфильм (стр. 3);
- Обзор спектакля «Сердце Кощея» (стр. 4);
- Обзор спектакля «Маленький принц» (стр. 4).



Уважаемые читатели!

Все материалы газеты вы можете найти на сайте

[www.chashaschool.ru](http://www.chashaschool.ru)

Следите за новостями школы в социальных сетях В Контакте, Facebook, Instagram.

# ТВОРЧЕСТВО

## ПОЭЗИЯ, ПРОЗА, ТЕАТР

### АНДРЕЙ ДЕМЕНТЬЕВ

Вот уже несколько лет в нашей школе регулярно проводятся литературные пятницы, которые выросли в невероятный литературный проект под общим названием «Поэт в России больше, чем поэт».

Вдохновителем проекта, руководителем и движущей силой является, конечно, наша любимая Валентина Кузьминична.



В этом году мы начали череду проектов с нашего современника поэта Андрея Дементьева. Этот автор стал

не только свидетелем многих значимых событий XX века, которые он выразил в своих стихах, он стал и одним из самых известных поэтов-песенников. Надо отметить, что поэзия Дементьева очень лирична.



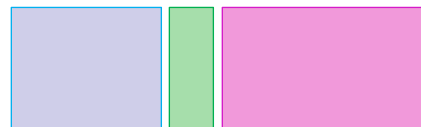
Наши ребята и учителя постарались выразить этот лиризм, читая стихи поэта посвященные преданности, любви и дружбе.

Мы услышали стихи посвященные Александру Пушкину и его жене Наталье

Гончаровой, поэту Михаилу Лермонтову, Дементьев очень любил классическую поэзию. Она была его ориентиром.



От души благодарим всех организаторов и участников литературного проекта за необыкновенное и теплое настроение, которое они создали.



### МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ

Головчинер Яша (3 класс)

В конце октября я ходил вместе со своим классом на моноспектакль «Маленький принц». Он проходил в Городском Дворце Культуры Обнинска. Туда Приезжал Московский Губернский Театр, которым руководит Сергей Безруков.

Раньше я никогда такого не видел: в спектакле играл всего один актер (это называется моноспектакль). Несмотря на то, что актер на сцене был один, он хорошо и очень узнаваемо изображал всех персонажей книги. Менялся не только его голос,

но даже выражение лица. Действие происходило в декорациях квартиры самого писателя Антуана де Сент Экзюпери. Спектакль был поставлен очень точно по книге, практически точь-в-точь по тексту.



Интересно, что на сцене стоял стол с песком, на котором актер играл фигурками героев, а все это действие показывалось на экране.

Мне в этом спектакле больше всего понравилась неординарная игра актера. Это ведь требует особого актерского мастерства. Даже не представляю, как он это делает!

Я с удовольствием сходил бы и на другие спектакли с участием Григория Фирсова.

*Рис. Головчинер Михолик*

# КРУГОЗОР

## НОВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

### СЕРДЦЕ КОЩЕЯ

Карагиоз Евгения Эрика (4 класс)

Совсем недавно я побывала на спектакле народного театра г. Обнинска - «Сердце Кощея».



Такой вот  
спектакль

Спектакль оставил у меня смешанные впечатления. Музыка и танцы, например, были отличными. Что же касается самого сюжета, я была несколько удивлена и разочарована.

Мне показалось, что спектакль был поставлен

неопытным режиссером, который соединил несколько сказок для того, чтобы постановка бала интересна зрителям разных возрастов. Однако, постановка вызвала досаду и у детей, и взрослых.

Так как большинство сказок вообще не были связаны друг с другом, а некоторые вообще не похожи на свой оригинал, то в результате классика русского жанра превратилась в неизвестно что.

Снежная королева, Царевна-лягушка, Василиса Прекрасная и Кощей

Бессмертный.... И все это в одной пестрой истории!

Удивил и словарный запас режиссера. На мой вкус, там было слишком много простонародных слов и выражений. Например: «свихнулся».

Такой вот спектакль.

Поэтому, если у вас есть два часа свободного времени, то лучше их провести в другом месте. А не на этом спектакле.



### БИНАРНЫЙ УРОК «ГЕОГРАФИЯ И ЛИНГВИСТИКА»

Рогова Алена (7 класс)

23 ноября в нашей школе состоялся первый бинарный урок. Он объединил собой географию и лингвистику (несколько европейских языков).



Было много интересных заданий: например, надо было определить флаги европейских государств, перевести с английского на русский язык пословицы,

сделать презентацию для одной из стран. Мы слушали музыку и песни, и пытались определить какой стране они принадлежат, угадывали язык на котором написаны литературные произведения.



У нас было четыре команды, сформированные из учеников 7 и 8 класса по жребию.



Мне было бы интересно побывать еще на подобных уроках, ведь это было не только весело, но и очень познавательно. Можно так провести биологию, историю или литературу.

Моя команда заняла второе место – и это было очень приятно.

## КО ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

### ИНТЕРАКТИВ

#### ИГРА «НАРОДЫ РОССИИ»



Игра наша состояла из множества разных конкурсов. Сначала команды (синяя, зеленая, желтая и оранжевая) придумали себе названия и эмблемы.

Затем каждая команда выбрала из своих участников самого талантливого художника, и ребята получили творческое задание: попробовать повторить ту или иную национальную роспись (адыгейскую, бурятскую, мордовскую или чеченскую).



Остальных ребят ждал настоящий «мозговой штурм». Им надо было разгадать зашифрованные названия республик России и их столиц. Надо отметить, что все команды справились с этим заданием. Потом мы

играли в города, и тут не было равных ученику 6-го класса Степану Зарехину.



Следующее задание было посвящено пословицам и поговоркам народов России. Оказалось, что наши ребята неплохо знают и понимают их смысл.

Самым сложным оказался конкурс ребусов. Ребятам надо было отгадать названия праздников и национальных блюд различных народов России.

Самым захватывающим и веселым оказался конкурс «Богатырей», особенно та часть, в которой наши герои соревновались друг с другом в армреслинге. Бесспорным победителем стал Даниил Грибов.



#### ВИКТОРИНА ПО РЕКАМ РОССИИ

Омывает горный берег  
Быстрый и холодный...

Снегов прекрасные узоры  
По берегам реки....

Бурлит и поднимает пену  
Сибирская кратотка...

Совсем от нас недалеко  
Течет прекрасная...

Завершилась игра небольшой викториной, первая часть которой бала посвящена рекам, вторая состояла из загадок народов России. С этими заданиями ребята справились тоже очень хорошо.

Поздравляем команды Синих и Зеленых, которые набрали равное количество баллов и стали победителями.



**Хочешь, чтобы твою статью напечатали в нашей газете? Есть интересный проект или острый репортаж? Умеешь рисовать комиксы? Интересно научиться брать интервью? Мы ждем тебя! Пиши на [malusk@mail.ru](mailto:malusk@mail.ru), звони 89109139527, или просто подойди к Анне Евгеньевне Головчинер.**