

Негосударственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ЧаШа»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 108/1 от 29.12.2014г.



**Положение
об организации обучения обучающихся по индивидуальному
учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в
пределах осваиваемой образовательной программы**

**Негосударственного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
«ЧаШа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане и ускоренном обучении обучающихся НОУ СОШ «ЧаШа» (далее — Положение) разработано в соответствии:

- 1.1.1. с нормативными правовыми документами федерального уровня:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г. (п.19.3);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п.18.3.1);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (п.18.3.1);
 - Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утв. Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196 с изменениями и дополнениями;
 - Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1015 (регистрация в Минюсте 1.10.2013г. № 30067) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности организаций, имеющих право заниматься образовательной деятельностью»;
 - СанПиН 2.4.2. 2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3.03.2011 г., рег.№ 19993);

1.1.2. с Уставом НОУ СОШ «ЧаШа» (далее – Школы).

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана и ускоренного обучения обучающихся в Школе (далее — ИУП) в Школе.

1.3. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение Основной образовательной программы (соответствующего

уровня образования) (далее — ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения.

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в Школе:

1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень общего образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и(или) родителями (законными представителями);

- внеурочную деятельность.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.5.3. Объем минимальной и максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям к учебному плану СанПин.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года или вводится по отдельному приказу директора Школы с соответствующим изменением в ООП Школы.

1.7. ИУП является отдельным объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Школы.

1.8. Реализация ИУП может сопровождаться поддержкой тьютора Школы.

1.9. ИУП, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

1.10. Ускоренное обучение по ИУП предоставляется получающим среднее общее образование.

1.11. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

1.12. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану

1.13. Положение об ИУП разрабатывается и утверждается Педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трудовым законодательством.

1.14. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана

2.1. Главной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), индивидуальных темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение главной цели ИУП в Школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для освоения ООП соответствующего уровня обучения для обучающихся, выразивших желание получить углубленную подготовку, ускоренного обучения.

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориями учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:
обеспечение

- поддержки молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья;
- преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективной подготовки выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей имеющих ограничения по здоровью;

реализация

- предпрофильной подготовки учащихся;
- профильного обучения на уровне старшей школы;
- ранней профилизации обучения,
- ускоренного обучения.

2.4. Основными принципами ИУП в Школе являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание индивидуального учебного плана

3.1. Структура ИУП Школы определяется Школой самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП Школы должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования и ООП Школы;
- соответствовать:
- требованиям ФГОС соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям Школы, запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и(или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и(или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый и углубленный уровни);
- иностранные языки, включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни);
- общественные науки, включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (базовый и углубленный уровни); «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень); «Россия в мире» (базовый уровень);
- математика и информатика, включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни);
- естественные науки, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Естествознание» (базовый уровень);
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся, предлагаемые Школой.

3.5.3. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и(или) родителями (законными представителями).

4. Порядок формирования и утверждения индивидуального учебного плана

4.1. Порядок разработки ИУП Школы включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение Педагогического совета Школы, закрепленное приказом «Об утверждении индивидуального учебного плана обучающегося __ класса ____ (Ф.И.) на 20__ / 20__ учебный год».

4.1.2. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом или углубленном уровне;
- содержать 9(10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным ФГОС соответствующего уровня, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для удовлетворения запросов обучающихся и(или) их родителей (законных представителей).

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование обучающихся и(или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- заместитель директора Школы по УВР или иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, обрабатывают полученную информацию в течение недельного срока, по итогам которого готовится проект ИУП;
- при необходимости проводятся консультации обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- проект выносится на обсуждение Педагогического совета Школы и утверждается приказом по Школе.

4.3. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей дисциплин в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в НОУ СОШ «ЧаШа».

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП.

4.4.1. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данное направление и имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом по Школе «О внесении изменений и(или) дополнений в основную образовательную программу НОУ СОШ «ЧаШа».

5. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана

5.1. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана осуществляется за счет средств родителей (законных представителей) обучающихся.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Школа вправе привлекать внебюджетные и спонсорские средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП.

6. Порядок реализации индивидуального учебного плана и документационное сопровождение

6.1. Реализация ИУП в Школе является обязательным для обучающегося / обучающихся и регулируется настоящим Положением.

6.2. Заместитель директора или лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (индивидуального журнала, журналов элективных курсов и т. п.) осуществляется в установленном в Школе порядке.

6.4. Группы сменного состава/группы/ классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим приказом.

6.5. ИУП разрабатываются Школой с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.6. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Школу и переходе на ИУП.

6.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- во 2-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
- в 10-11 классах – по заявлению обучающегося.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

6.8. В заявлении на обучение по ИУП должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

6.9. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

6.10. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

6.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

6.12. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Школы.

7. Организация ускоренного обучения по ИУП

7.1. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года, основного общего – 5 лет, среднего общего – 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

7.2. ИУП ускоренного обучения, как правило, предоставляется в Школе на уровне среднего общего образования. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы составляет 1 год.

7.3. Нормативный срок освоения образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

8. Заключительные положения

8.1. Данное Положение может быть изменено, дополнено и вступает в силу после принятия Педагогическим советом и утверждения директором Школы.

8.2. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.