



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЧАША»

Приложение № 2.2
ООП СОО АНОО «СОШ «ЧАША»

Принята педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.
Утверждена приказом
№ 92 от 28.08.2020г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Калужане»
10 класс

Направления духовно-нравственное и социальное

1 час в неделю, 35ч. в год в

Всего за уровень 35ч.

Автор-составитель

учитель ОРКСЭ и ОДНКНР Русецкая М.А.

Обнинск

2020

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Концепции духовно-нравственного воспитания школьников.
- Программно – методических материалов для учителя «Калугаведение», Калуга: Издательство научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2008

Цель курса:

- расширение знаний обучающихся о калужанах, внесших вклад в историю нашего края;
- создание условий для получения знаний краеведческого содержания, направленных на обогащение программы изучения истории и литературы в школе;
- создание условий для раскрытия творческих способностей школьников при помощи подготовки и выпуска выступлений краеведческого содержания,
- развитие чувства патриотизма, любви к «малой родине».

Задачи:

- дать возможность приобрести знания по калужскому краеведению,
- развивать умения и навыки работы с краеведческой литературой, с интернет - источниками; развитие мотивации к исследовательской и пропагандистской деятельности, создать условия освоения стандартов информационной культуры, исследовательского и просветительского труда.
- воспитывать патриотизм, развивать социальную активность, гражданскую позицию, культуру общения и поведения,
- развивать потребность общественной активности, познавательного интереса к истории родного края, в саморазвитии.

Методы и формы обучения

1. Вовлечение школьников в процесс групповой, самостоятельной и индивидуальной деятельности по подготовке информации краеведческого содержания;
2. Организация самостоятельной и групповой деятельности школьников, призванной совершенствовать коммуникативные навыки школьников, содействовать установлению оптимального психологического климата при учебном взаимодействии.

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия);
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках в виде подготовки презентаций краеведческого содержания;
- умении использовать элементы причинно-следственного анализа, осуществлять перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст), подкреплении изученных положений конкретными примерами, определении собственного отношения к явлениям современной жизни, формулировании своей точки зрения.
- знании новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умении

использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимании значения коммуникации в межличностном общении, умении взаимодействовать в процессе групповой работы над проектом.

Предметными результатами являются:

- относительно целостное представление об исторических событиях и персоналиях на основе краеведческого материала;
- умение находить информацию краеведческого содержания, адекватно её воспринимать, применяя основные исторические термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать);
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой историко - краеведческой информации;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Личностными результатами являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в изучении тем;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, к малой родине.

Оценка результатов освоения курса занятий

По окончании изучения курса обучающиеся расширят знания о роли общественных деятелей, ученых и пр. в становлении истории Калуги и Калужского края, России (помимо писателей-калужан), приобретут умения, опыт, необходимые для успешной социализации, на основе сформированных ценностных ориентаций, овладеют умениями работы с различными источниками информации.

Формы контроля уровня достижений и критерии оценки.

С целью организации текущего контроля успеваемости используются:

- наблюдение за активностью учащихся на занятии и ростом их познавательного интереса;
- анализ выступлений на занятиях.
- текущий контроль достижений обучающихся предполагает зачетную систему оценивания образовательных результатов.

Тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Выдающиеся калужане 14-17вв.	4
3	Выдающиеся калужане 18 века	5
4	Выдающиеся калужане 19 века	2
5	Выдающиеся калужане в первой половине 20 века	7

6	Выдающиеся калужане – военные деятели	6
7	Выдающиеся калужане во второй половине 20 века	6
8	Выдающиеся калужане в 21 веке	4

Содержание

1. Введение

Выдающиеся калужане в 14-17 веках 4ч

2. Преподобный Пафнутий Боровский. Жизнь страны в 14-15 веках. Дедушка святого в качестве баскака (властителя города Боровска), поставленный Батыем. Основатель Пафнутьев-Боровского монастыря. Героическая защита монастыря во время Смуты. Монастырь в наши дни
3. Князь Симеон Калужский и блаженный Лаврентий Калужский. Забытое сражение у Калуги в мае 1512г.
4. Князь Владимир Храбрый. Представитель рода Рюриковичей, двоюродный брат великого князя Дмитрия Донского, от младшего сына Ивана Калиты . Доблестный русский воин Владимир Андреевич Серпуховской, за отвагу удостоенный прозвища Храбрый,. Активный участник Куликовской битвы (глава Засадного полка). Основатель Серпухова, владения в Малоярославце. Памятник Владимиру Храброму в Малоярославце
5. Царицы из Калужского края. Уроженка Мещовска - родоначальница Романовых: Евдокия Лукьяновна Стрешнева (ок.1608-1645), дочь мещовского дворянина Калужской губернии. Нарышкина Наталья Кирилловна (1651-1694), уроженка сельца Тростье Тарусского уезда Калужской губернии, супруга царя Алексея Михайловича (1629-1676), мать Петра 1 (1672-1725), царя с 1682 г., первого российского императора с 1721 г. Лопухина Евдокия Федоровна, последняя российская царица, последняя русская монархиня на российском престоле, первая супруга Петра 1. Музей трех цариц в Мещовске (с 2015г.)

Выдающиеся калужане в 18 веке 5ч

6. Социальное служение старцев Оптинских. Философ-писатель Владимир Николаевич Лосский о старцах Оптинских как русском феномене последней трети 18 века. 14 прославленных имен. Дары пророчества, умение видеть душевные недуги человека и исцелять их, дар духовного руководства, дар дерзновенной молитвы за ближнего, дар рассуждения и слова. Н.В.Гоголь, Л.Толстой, братья Киреевские и другие посетители старцев. Роль старцев в жизни россиян
7. Общественный деятель Дашкова Екатерина Романовна. Отношения с императрицей Екатериной Великой. Вклад Дашковой в развитие российской науки и просвещения. Княгиня Дашкова - первая женщина в России на государственной службе и единственная во главе двух академий. Дашкова и Ломоносов. «Моцарт в юбке». Архитектурное и ландшафтное проектирование, коллекционирование минералов, издание литературных произведений. Усадьба княгини в Калужской области (Кременки). Филиал музея «Нарвская застава» (пр. Стачек, 45) – единственный музей, где представлена экспозиция, рассказывающая о жизни и деятельности великой россиянки (Петербург, с 2007)
8. Писатель Радищев Александр Николаевич. Книга «Путешествие из Петербурга в Москву». Опальный Радищев. Немцово, ставшее Радищевым (Малоярославецкий район). «Седая старина»
9. Адмирал Дмитрий Николаевич Сенявин. Уроженец села Комлево Боровского уезда Калужской губернии. Русский флотоводец, адмирал, после 1825 года

командовавший Балтийским флотом. Заслуги перед отечеством. «Буду служить таким точно образом, как служил я всегда, и как обыкновенно служат верные и приверженные русские офицеры». Крейсер «Адмирал Сенявин». Памятники на родине

10. Философ Федоров Николай Федорович (1829-1903). «Московский Сократ». Религиозный мыслитель и философ-футуролог, деятель библиотековедения, педагог-новатор. Создатель нового взгляда на эволюцию человечества, как на активный процесс, производимый самими людьми, основатель модели развития общества, в котором будут возможны путешествия в космос, и его колонизация («русский космизм»). Преподаватель Боровского уездного училища (19в.). Знакомство с Циолковским. «Изумительный философ». Федоров и библиотечное дело. Фёдоровская концепция музейно-библиотечного образования - основа педагогических программ Международного общества «Экополис и культура». Российская государственная библиотека имени Фёдорова. Портал Музея-библиотеки Н.Ф.Фёдорова. Федоровские чтения в Боровске. Первый в России памятник Фёдорову в Боровске

Выдающиеся калужане в 19 веке 2ч

11. Академик архитектуры Преображенский Михаил Тимофеевич. Юность в селе Троице-Секия Боровского района Калужской области. Академик архитектуры Императорской Академии художеств. Развитие «русского стиля» в архитектуре. Российские посольские храмы за рубежом – создание архитектурного «лица России» (7 храмов). Храмы в наши дни – центры русской культуры. Главный печатный труд «Памятники древнерусского зодчества в пределах Калужской губернии» - возможность для современной реставрации храма в селе Высокое под Боровском
12. Художник Прянишников Илларион Михайлович. Уроженец села Тимашово Боровского уезда Калужской губернии. Дружба с В.Г. Перовым. «Передвижники». «Многоверное» изображение действительности. Картины из истории Отечественной войны 1812 года. Росписи храма Христа Спасителя в Москве

Выдающиеся калужане в первой половине 20 века 7ч

13. Семья Обнинских и Калужский край. Обнинские в Обнинске. Усадьбы Белкино, Бугры и Турлики. Виктор Петрович Обнинский — российский общественно-политический деятель; депутат первой Государственной Думы Российской империи от Калужской губернии. История получения названия «Обнинское» железнодорожным «разъездом № 15» в 1916. Семья в Музее истории г. Обнинска. Французские ветви семьи Обнинских
14. Врач и коллекционер Иван Иванович Трояновский. Усадьба «Бугры» (Кончаловские горы). Талантливый московский врач, хирург и терапевт, страстный любитель искусства, собиратель картин русских художников (меценат-эстет). Ботаник-любитель, садовод, общественный деятель. Создатель Московского Общества Любителей Орхидей (МО-ЛО, 1912г.). Оранжерея орхидей. Автор единственной за последние 100 лет неперевода монографии об орхидея «Культура орхидей. Руководство для любителей» (1913г.) Автор гибрида орхидеи и названного в его честь *Odontoglossum Trojanowskya*.
15. Священномученик Августин. История репрессий через судьбу последнего дореволюционного архиепископа Калужского. Исповедание веры
16. Педагог-новатор Шацкий Станислав Теофилович. Российский и советский педагог-экспериментатор, автор многих трудов по вопросам воспитания. Общество «Сетлемент» (1907, здание по проекту Зеленко в Вадковском переулке в Москве). Летние колонии. «Бодрая жизнь» на обнинской земле

17. Основоположник космонавтики Циолковский Константин Эдуардович. Русский и советский философ, изобретатель и школьный учитель. Основоположник теоретической космонавтики. Автор десятков трудов по ракетодинамике, аэронавтике и космонавтике. Автор идей о космическом лифте и поездах, движущихся на воздушной подушке. Работа в Боровске. Жизнь в Калуге. Память о Циолковском
18. Ученый Чижевский Александр Леонидович. Советский учёный, биофизик, один из основоположников космического естествознания и космической экологии, представитель русского космизма. Биофизик, один из основателей гелиобиологии, аэроионификации, электрогемодинамики, изобретатель (электроокраска), философ, поэт, художник. Почётный президент I международного конгресса по биофизике (1939), действительный член 18 академий мира, почетный профессор университетов Европы, Америки, Азии. «Ленрадо да Винчи 20 века». «В науке я прослыл поэтом, среди поэтов – я ученый». 400 пейзажей. Два поэтических сборника. Чижевский в Калуге. Барельеф в Сорбонне – крупнейшем университете Европы среди барельефов великих мыслителей человечества
19. Изобретатель Павел Михайлович Голубицкий. Выдающийся русский изобретатель в области телефонии. Уроженец деревни Почуево Тарусского уезда Калужской . Разработка специальной телефонной аппаратуры для нужд железных дорог в 1883г. «Калужская историческая личность». Память о Голубицком в Калуге

Выдающиеся калужане – военные деятели бч

20. Жуков Георгий Константинович – уроженец Калужской земли. Воспоминания детства и юности в селе Стрелковка. Заслуги Жукова перед Россией. Жуков на Морозовской даче во время Великой Отечественной войны. Приезды Жукова в Обнинск после войны. Музей Жукова в Жукове. Памятники Жукову в Калужской области. Улица Жукова, сквер Победы в Обнинске.
21. Подвиг Иван Георгиевича Старчака и его десантников в Юхнове. Ситуация осеннего периода Великой Отечественной войны. Ратные подвиги Старчака. Действия десантников под руководством Старчака до прихода подольских курсантов по сдерживанию фашистов на берегах Юхнова. Память о подвиге десантников
22. Партизан Гурьянов Михаил Алексеевич. Герой Великой Отечественной войны, комиссар партизанского отряда, действовавшего на оккупированной фашистами территории Калужской области, Герой Советского Союза. «Хозяин района». Гурьяныч. Улицы в его честь. Гурьяновский лес в Обнинске. Партизаны Калужской области
23. Лётчик-герой Мигунов Василий Васильевич. Уроженец села Кривское близ Обнинска. Лётчик 29-го истребительного авиационного полка (31-я смешанная авиационная дивизия, ВВС 61-й армии, Западный фронт). Герой Советского Союза. Улица Мигунова в Обнинске
24. Освободитель обнинской земли и первый почетный гражданин Обнинска генерал Наумов Александр Федорович. Создатель Совета ветеранов в Обнинске. Вклад в жизнь Обнинска. Сквер генерала Наумова в Обнинске. Трёхметровый памятники Наумову в Обнинске. Памятник «Дот» в Обнинске
25. Пионер-герой обнинского края Иван Андрианов. Пионеры-герои. Подвиг Вани Андрианова в селе Новомихайловское около г. Балабаново. Память в наши дни

Выдающиеся калужане во второй половине 20 веке бч

26. Легендарный подводник Осипенко Леонид Гаврилович. Командир первой советской атомной подводной лодки К-3 («Ленинский комсомол»), контр-адмирал, участник Великой Отечественной войны. Герой Советского Союза. Первый

- начальник Учебного центра ВМФ. Бюсты Осипенко в Обнинске. Выставка «Командир», посвящённая 100-летию со дня рождения Леонида Гавриловича Осипенко в Музее истории города Обнинска (2020)
27. Ученый Курчатов Игорь Васильевич в Обнинске. Русский советский физик, «отец» советской атомной бомбы. Основатель и первый директор Института атомной энергии с 1943 по 1960 год, главный научный руководитель атомной проблемы в СССР, один из основоположников использования ядерной энергии в мирных целях. Трижды Герой Социалистического Труда (1949, 1951, 1954). Улица Курчатова и памятник Курчатову в г.Обнинске. Домик Курчатова
 28. Кончаловский Петр Петрович и усадьба «Бугры». Русский и советский живописец. Академик академии художеств СССР. Народный художник РСФСР. Пиршество красок. Любитель сирени. Работы, написанные на Кончалке. Легенда двух портретов. Гости усадьбы. Кинорежиссеры Андрей Кончаловский и Никита Михалков – потомки художника
 29. Поэт Серебряного века Сергей Митрофанович Городецкий и усадьба «Бугры». Друг Есенина. С. Есенин о Городецком «Ярь” Городецкого открыла мне глаза на то, как можно и нужно писать стихи...». «Чуткий художник и сердечный человек». Нинель Эпатова о Городецком: «светоносные очи и завораживающее красноречие». Стихи периода Кончаловских гор
 30. Озеленитель города Обнинска Стефания Кудрявцева. Наследие врача Трояновского, сирени художника Кончаловского в Обнинске. Сквер в честь Стефании в Обнинске
 31. Физик Лейпунский Александр Ильич. Лаборатория В (будущий Физико-Энергетический институт). Физик-экспериментатор, Герой Социалистического Труда, кавалер трех орденов Ленина. «Он дал стране технологию не менее мощную, чем бомба, но уже созидательную — реактор на быстрых нейтронах». Домик Лейпунского в городе Обнинске на улице Пирогова. Государственный Научный центр Российской Федерации - Физико - Энергетический институт Имени А. И. Лейпунского

Выдающиеся калужане в 21 веке 4ч

32. Цыб Анатолий Федорович и терапевтическая радиология в Обнинске. Доктор медицинских наук, профессор, академик РАМН, директор НИИ медицинской радиологии (34 года). Участник разработки методов лучевой диагностики. втор и соавтор более 500 научных работ. Память в Обнинске
33. Художница Людмила Киселева. Художник, журналист, писатель, почётный гражданин г. Боровска. Жизнь как подвиг. Кавалер медали ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени. Восстановление храмов, попечение о детях-сиротах. Выставки и фотовыставки. Книги и авторские фильмы.
34. Художник Павел Викторович Рыженко и его вклад в землю Калужскую. Российский живописец, художник Студии военных художников имени М. Б. Грекова. Заслуженный художник Российской Федерации (2012). Глазуновская школа. Панорама «Стояние на Угре». Знакомство с панорамой
35. Знакомство с творчество Натальи Александровны Блиновой. Периоды и виды творчества. Карельские мотивы. Работа в школе «ЧАША». Творческая мастерская Н.Блиновой. Персональные выставки. Видеоклипы

Поурочное планирование с указанием формы занятий и видов деятельности

№	Тема	Форма занятия	Виды деятельности
1.	Введение	Дискуссия	Обсуждение роли деятелей в жизни

			общества
2.	Преподобный Пафнутий Боровский	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы Виртуальная экскурсия по монастырю. Просмотр видео
3.	Князь Симеон Калужский и блаженный Лаврентий Калужский	Иллюстрированная лекция	Просмотр презентации, ответы на вопросы
4.	Князь Владимир Храбрый	Иллюстрированная лекция	Просмотр презентации, ответы на вопросы
5.	Царицы из Калужского края	Иллюстрированная лекция	Просмотр презентации, ответы на вопросы
6.	Социальное служение старцев Оптиных	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы Дискуссия о социальной роли старцев
7.	Общественный деятель княгиня Дашкова	Иллюстрированная лекция	Просмотр презентации, ответы на вопросы
8.	Писатель Радищев	Иллюстрированная лекция	Просмотр презентации, ответы на вопросы
9.	Адмирал Сенявин	Иллюстрированная лекция	Просмотр презентации, ответы на вопросы Чтение и обсуждение мемуаров
10.	Философ Федоров	Иллюстрированная лекция	Просмотр презентации, ответы на вопросы Чтение и обсуждение мыслей философа
11.	Академик архитектуры Преображенский	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы Выбор «своего» «лица России»
12.	Художник Прянишников	Иллюстрированная лекция	Просмотр презентации, ответы на вопросы
13.	Семья Обнинских и Калужский край	Иллюстрированная лекция	Просмотр презентации, ответы на вопросы
14.	Врач и коллекционер Трояновский	Иллюстрированная лекция	Просмотр презентации, ответы на вопросы
15.	Священномученик Августин	Иллюстрированная лекция	Просмотр презентации, ответы на вопросы
16.	Педагог-новатор Шацкий	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы Обсуждение идей Шацкого
17.	Основоположник космонавтики Циолковский	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы Чтение работы обучающегося «Ода Циолковскому» и ее обсуждение
18.	Ученый Чижевский	Иллюстрированная лекция	Просмотр презентации, ответы на вопросы
19.	Изобретатель Голубицкий	Иллюстрированная лекция	Просмотр презентации, ответы на вопросы
20.	Маршал Жуков	Иллюстрированная лекция	Просмотр презентации, ответы на вопросы
21.	Подвиг Старчака	Иллюстрированная лекция	Просмотр презентации, ответы на вопросы
22.	Партизан Гурьянов	Иллюстрированная лекция	Просмотр презентации, ответы на вопросы

23.	Летчик-герой Мигунов	Иллюстрированная лекция	Просмотр презентации, ответы на вопросы
24.	Генерал Наумов	Иллюстрированная лекция	Просмотр презентации, ответы на вопросы
25.	Пионер-герой Иван Андрианов	Иллюстрированная лекция	Просмотр презентации, ответы на вопросы
26.	Подводник Осипенко	Иллюстрированная лекция	Просмотр презентации, ответы на вопросы
27.	Ученый Курчатov	Иллюстрированная лекция	Просмотр презентации, ответы на вопросы
28.	Художник Кончаловский	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы Авторская оценка работ
29.	Поэт Городецкий	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы Чтение отрывков стихов и их обсуждение
30.	Озеленитель города Обнинска Стефания Кудрявцева	Иллюстрированная лекция	Просмотр презентации, ответы на вопросы Создание слайдшоу озеленения Обнинска
31.	Физик Лейпунский	Иллюстрированная лекция	Просмотр презентации, ответы на вопросы
32.	Медик Цыб и ИМР	Иллюстрированная лекция	Просмотр презентации, ответы на вопросы
33.	Художница Людмила Киселева	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы Просмотр видеофрагментов
34.	Художник Павел Рыженко	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы Просмотр видеофрагментов
35.	Творчество Натальи Блиновой	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы Просмотр видеофрагментов

Список литературы:

1. Калугаведение, программно-методические материалы для учителя, Калуга: Издательство Н. Бочкаревой, 2008;
2. Калужская энциклопедия, Калуга: Издательство Н. Бочкаревой, 2000;
3. Калужские памятные даты, Калуга: Издательство Н. Бочкаревой, 2006;
4. Калужские рубежи. Сборник документальных и художественно-публицистических произведений, Т.В. Романова, - Калуга, «Золотая осень», 2003;
5. Калужане-герои Советского Союза, К.А. Поленов, - Калуга, «Золотая осень», 2000;
6. Изучай родной край, в двух частях, Приокское книжное издательство, Тула, 1976;
7. Солдатская слава калужан, издательство «Облиздат», Калуга, 1999;
8. Это моя Калуга, В. Продунов, -Калуга, «Золотая осень», 2006;
9. История города Калуги, В Пухов, «Золотая осень», 1998;
10. Калуга и калужане, Е. Фридгельм, «Золотая осень», 2003;
11. История Калуги в лицах. По материалам газеты «Калуга и калужане», Калуга, 2005
12. . <https://multiurok.ru/index.php/files/programma-fakultativa-po-kursu-kalugavedenie.html>
13. <http://iobninsk.ru/hero-ussr/>
- 14.

