



АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЧАША»  
249032, РФ, Калужская область, г. Обнинск, ул. Звездная, д.3, тел. (484)395-32-15  
Сайт: <http://chashaschool.ru/> e-mail: [chasha.2100@mail.ru](mailto:chasha.2100@mail.ru)

**Приложение 1.11**  
**ООП СОО АНОО «СОШ «ЧАША»**

Принята педагогическим советом  
Протокол № 3 от 09.01.2020г.  
Утверждена приказом  
№ 2 от 09.01.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«Физическая культура»**  
**10-11 классы**

Уровень реализации: *базовый*  
Количество часов в неделю и год,  
10 класс — 3, 105 ч,  
11 класс — 3, 102 ч,  
всего на уровень образования - 207ч.

Основной УМК: **«Физическая культура» 10-11 класс Лях В.И.**

Фамилия, имя и отчество учителей-разработчиков РП, квалификационная категория:  
*Рыжкова Валентина Михайловна, соответствие занимаемой должности*

Обнинск  
2020

## Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе Федерального Государственного Образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной программы и общего образования и Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов; В.И. Лях, А.А. Зданевич и учебного плана МБОУ « СОШ № 9 «» г. Обнинска. Программа обеспечена УМК для 10-11 классов, М,Я. Виленского, В.И.Ляха.

В программе В.И. Ляха и А.А. Зданевича программный материал делится на базовую и вариативную часть В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету « Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по спортивным играм ( Баскетбол) –10 часов и 5 часов отведено на « Русскую лапту». Часы вариативной части распределены с учетом рекомендаций Минобрнауки РФ с целью содействия физическому развитию обучающихся, повышению двигательной активности в режиме учебного дня. Увеличено изучение программного материала в разделах: «Спортивные игры», « Гимнастика с элементами акробатики», «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка». » Элементы единоборств».

**Главной целью** образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально- трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

**Изучение физической культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлен на достижение следующих целей:**

1. Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма.
2. Воспитание бережного отношения к своему здоровью, потребности в занятиях физкультурно- оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельностью.
3. Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально- прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта.
4. Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа и социальных ориентаций.
5. Приобретение компетентности в физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества и коллективных формах занятий физическими упражнениями.

### **Задачи:**

1. Содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам.
2. Формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности.
3. Дальнейшее развитие кондиционных и координационных способностей.
4. Закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта.
5. Дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.
6. Формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания,

мировоззрения, коллективизма,

развитие целеустремленности, уверенности и выдержки, самообладания.

7.Формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий

8.физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовке к службе в армии.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В соответствии с федеральным базисным планом и учебным планом школы учебный предмет «Физическая культура» является обязательным. Предмет «Физическая культура» является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения - физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня (гимнастика до занятий, физкультурные минутки, физические упражнения и игры на удлиненных переменах и в группах продленного дня, внеурочная деятельность оздоровительно-тренировочной направленности), внеклассной работой по физической культуре (группы общефизической подготовки, спортивные секции), физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями (дни здоровья и спорта, подвижные игры и соревнования, спортивные праздники, спартакиады, туристические слеты и походы) – достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

Программа переработана и адаптирована, ориентируясь на индивидуальные особенности учащихся, и направлена на реализацию приоритетной задачи образования - формирование всестороннего гармоничного развития личности при образовательной, оздоровительной и воспитательной направленности; на реализацию творческих способностей обучающихся, их физическое совершенствование; на развитие основных двигательных (физических) качеств — гибкости, ловкости, быстроты движений, мышечной силы и выносливости; на формирование у школьников научно обоснованного отношения к окружающему миру, а так же с учётом факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья учащихся. К таким факторам относятся:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья учащихся;
- формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек и навыков здорового образа жизни;
- особенности отношения учащихся младшего школьного возраста к своему здоровью.

Задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннего раскрытия взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов в сфере физической культуры учитель реализует на основе расширения межпредметных связей из области разных предметов: литературы, истории, математики, анатомии, физиологии, психологии и др.

Решая задачи физического воспитания, учителю необходимо ориентировать свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Школьников необходимо учить способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, самостоятельных знаний.

#### **Планируемые результаты:**

В результате изучения физической культуры на базовом уровне учащиеся должны

понимать:

- Влияние оздоровительных систем на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек.
- Способы контроля и оценки физического развития.
- Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физ. упражнениями, различной направленности.
- Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физ.культуры, композиции ритмической гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики.
- Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.
- Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.
- Выполнять приемы самообороны и защиты, страховки и самостраховки.
- Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  1. Для повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья.
  2. Подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.
  3. Активной творческой жизнедеятельности, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях.

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета « Физическая культура»**

Содержание учебного предмета «Физическая культура» направленно на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни.

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе – это бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты освоения предмета «Физическая культура»**

- Формирование положительного отношения обучающихся к двигательной деятельности, занятиям спортом;
- Развитие мотивов (личностных смыслов) занятий физическими упражнениями и спортом
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности
- Накопление необходимых знаний и умений использования ценностей физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей;
- Достижение личностно значимых результатов в физическом совершенствовании.

#### **Метапредметные результаты освоения предмета «Физическая культура»**

##### **Умения:**

- находить ошибки при выполнении двигательных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную двигательную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную двигательную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты своих занятий физической культурой и спортом, находить возможности и способы их улучшения.

### **Предметные результаты**

В результате изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне СОО:

**Выпускник на базовом уровне научится:**

- определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленности;
- характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития;
- характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения;
- составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания;
- выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- практически использовать приемы самомассажа и релаксации;
- практически использовать приемы защиты и самообороны;
- составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности;
- определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств;
- проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями;
- владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга;
- выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования;
- проводить мероприятия по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств по результатам мониторинга;
- выполнять технические приемы и тактические действия национальных видов спорта;
- выполнять нормативные требования испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- осуществлять судейство в избранном виде спорта;
- составлять и выполнять комплексы специальной физической подготовки.

**Предметные результаты освоения предмета «Физическая культура» по разделам**

**Умения:**

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техническом уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные действия различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### **Способы двигательной (физкультурной) деятельности**

#### **Выпускник научится:**

- использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учётом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;
- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;

- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;
- взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега и туристических походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;
- проводить восстановительные мероприятия с использованием банных процедур и сеансов оздоровительного массажа.

### **Физическое совершенствование**

#### **Выпускник научится:**

- выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);
- выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину);
- выполнять основные технические действия и приёмы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учётом имеющихся индивидуальных нарушений в показателях здоровья;
- преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега;
- осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;
- выполнять тестовые нормативы по физической подготовке.



## Содержание учебного предмета

Основы знаний о физической культуре, умения и навыки, приемы закаливания, способы саморегуляции.

Ценностные ориентации индивидуальной физкультурной деятельности: всесторонность развития личности; укрепление здоровья и содействие творческому долголетию.

Современное олимпийское и физкультурно - массовое движение, спортивно оздоровительные системы.

Понятие телосложения и характеристика его основных типов.

Основные технико – тактические действия.

Роль физ-ры и спорта в профилактике заболеваний.

Техника безопасности и профилактика травматизма.

Воздушные и солнечные ванны, обтирание, обливание, душ, купание, хождение босиком, пользование баней.

### **Спортивные игры:**

#### ***Баскетбол:***

Ведение, ловля, передачи, броски мяча в кольцо.

Вырывание, выбивание, перехват, накрывание.

Индивидуальные, групповые и командные действия.

Комбинация из освоенных элементов перемещений и владения мячом.

Игра по правилам. Специальные упражнения баскетболиста. ОФП.

#### ***Волейбол:***

Техника передвижений, варианты техники приема и передач мяча, подачи мяча: верхняя прямая, нижняя прямая, боковые. Нападающий удар через сетку- прямой и боковой.

Блокирование нападающих ударов, индивидуальные, групповые и командные действия в нападении и защите. Передача мяча над собой. Специальные упражнения волейболиста.

ОФП

#### ***Гимнастика с элементами акробатики:***

ОРУ с различными предметами и без предметов, в движении, игровым способом.

Строевые упражнения, висы и упоры, акробатика,

опорные прыжки, упражнения на формирование осанки, ритмическая гимнастика, упражнения на бревне, игры и эстафеты, лазанье по канату, подтягивания, отжимания, прыжки со скакалкой, комбинации из элементов, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, подъем силой, переворотом. Упражнения развивающие гибкость и силу, координацию движений. Т.Б. при занятиях гимнастикой. Теоретические сведения.

#### ***Легкая атлетика:***

Высокий и низкий старт, стартовый разгон, бег на результат 100м, 30 м. 60 м, 300м, 500м, 800м, 1000м. Эстафетный бег, Бег 2000м, прыжки в длину и высоту с разбега метание мяча в цель и на дальность, метание гранаты 500 и 700 грамм, бег с препятствиями, длительный бег 20 минут, много-скоки, челночный бег, прыжки через препятствия, эстафеты и игры, прыжки через скакалку 1 мин, 3 мин.

#### ***Лыжная подготовка:***

Переход с хода на ход, элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование. Прохождение дистанции 5 км(Д), 8 км (Ю), спуски и подъемы, торможения и повороты. Правила соревнований Т.Б. Первая помощь при травмах и обморожениях. Правила проведения самостоятельных занятий. Одежда и обувь при занятиях л/спортом.

#### ***Единоборства:***

Приёмы самостраховки, приёмы борьбы лежа и стоя. Учебная схватка, подвижные игры, силовые упражнения и единоборства в парах. Гигиена борца, правила соревнований, влияние занятий единоборствами. Самоконтроль.

**Русская лапта:**

Удары по мячу: сильные, слабые, средние, ловля и передача мяча, осаливание игроков, перебежки, тактические действия в защите и нападении. Специальная подготовка, общеподготовительная. Техника безопасности при занятиях лаптой.

**Тематический план**

Разделы учебного материала	Классы
	10 – 11
<b>БАЗОВЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	<b>87</b>
<b>Основы видов спорта:</b>	<b>В процессе урока</b>
Лёгкая атлетика	21
Гимнастика с элементами акробатики	18
Элементы единоборств	9
Лыжная подготовка	18
Спортивные игры (Волейбол)	21
<b>ВАРИАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	<b>15</b>
Баскетбол	<b>10</b>
Русская лапта	<b>5ч- в 11 кл; 7ч- в 10 кл</b>
<b>Всего:</b>	<b>102 ч-11 кл; 105 -10 кл1</b>

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплекс:

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. М: Просвещение, 2007.
2. Физическая культура: Учебник для учащихся 10 – 11 классов, автор В.И. Лях, А.А. Зданевич. М: Просвещение, 2010.
3. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Лях, А.А. Зданевич. Авторы - составители А.Н. Каинов, кандидат педагогических наук, Г.И. Курьерова Волгоград: издательство "Учитель", 2013.

**Учебные пособия и учебники:**

- 1 Физическая культура.» Развивающие игры на уроках физкультуры».ООО» Дрофа» 2004год.
2. Лыжная подготовка в школе . «Издательство Владос-Пресс».2001год.
- 3.Настольная книга учителя физической культуры – 2007г.
- 4.Дружить со спортом и игрой - 2008г.
- 5.Упражнения ритмической гимнастики - 2005г.
- 6.Спортивные праздники и игры – 2011г.
7. Подготовка учащихся к олимпиаде по физкультуре – 2006г.
8. Физическая культура» для 10-11 классов.
9. Атлетическая гимнастика. Москва 2000г.
10. Волейбол в школе.- 1998г.
11. Легкая атлетика в школе - 20004г.
- 12..» Веселая физкультура» 2000г.

**Спортивный инвентарь и оборудование:**

1. Мячи баскетбольные – 10 шт.
2. Мячи волейбольные - 12 шт.
3. Мячи для метания ( 150 гр) – 10 шт.
4. Мячи набивные (2 кг) – 8 шт.
5. Гимнастические палки - 28 шт.
6. Обручи – 8 шт.
7. Эстафетные палочки – 15 шт.
8. Ракетки для бадминтона – 10 шт.
9. Волан – 50 шт.
10. Кегли – 20шт.
11. Ленточки для подвижных игр – 15шт.
12. Корзины – 2 шт.
13. Ракетки для игры в настольный теннис -6шт.
14. Скакалки -25 шт.
15. Канат – 1.
16. Козел гимнастический -1.
17. Маты гимнастические – 8.
18. Мостик для прыжков чрез козла – 2.
19. Маски для игр – 20 шт.
20. Рулетка -2шт.
21. Подвисные перекладины – 6шт.
22. Гири ( 16 кг – 1; 8 кг -1 ).
23. Гимнастические скамейки -4 .
24. Тряпичные мячи – 15 шт.
25. Киндер- сюрпризы – 30 шт.
26. Барьеры - 6 шт.
27. Мешочки с песком – 12шт.
28. Флажки – 25 шт.
29. Карточки.
30. Дротики для игры в дартс. – 8 шт.
31. Секундомер – 1.
32. Экспандеры – 10 шт.