



Негосударственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «ЧаШа»

249032, Калужская обл., г. Обнинск, ул. Звездная, д.3. Тел/факс: 8-48439-5-32-15

Принято на педагогическом совете НОУ СОШ «ЧаШа»
(протокол № 5 от 12.12.2018г.)

Утверждено приказом
по основной деятельности по НОУ СОШ «ЧаШа»
№ 148 от 18.12.2018г.

ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ:
протокол педагогического совета № 10 от 10.04.2019г.)
по основной деятельности по НОУ СОШ «ЧаШа»
№ 47 от 10.04.2019г.

Положение

об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам НОУ СОШ «ЧаШа»

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основании Федерального Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письма Минобрнауки России N 09-3564 от 14.12.2015 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ", Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 г. N 1726-р), Устава Школы. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам НОУ СОШ «ЧаШа» (далее по тексту – Школа).

1.1. К дополнительным образовательным программам Школы относятся дополнительные общеразвивающие программы (далее ДОП) (ст.12 ФЗ-273, п.4, 1).

2. Целевой компонент

2.1. Дополнительное образование Школы:

- предназначено для создания пространства самоопределения (самопознания, самоидентификации, саморазвития) учащихся в эмоционально комфортных для них условиях;
- создает позитивно-конструктивный стиль отношения к детям, независимо от их способностей, физических, умственных, материальных и иных возможностей;
- организует деятельность с учетом особых индивидуальных особенностей и потребностей детей;

- обеспечивает каждому ребенку открытую перспективу для добровольного выбора формы проведения своего свободного времени.

2.2. Образовательная деятельность по ДОП Школы направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- подготовку детей к школе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Содержание ДОП и сроки обучения по ним определяются образовательной программой дополнительного образования Школы (далее ОП ДО) (ФЗ-273, ст.75.п.4).

2.4. ДОП формируются с учетом пункта 9 статьи 2 ФЗ-273: «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

3. Реализация ДОП

3.1. ДОП принимаются как приложение к ОП ДО и могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.2. Образовательный процесс по ДОП организуется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения). Обучение по ДОП может быть оформлено по индивидуальным учебным маршрутам (ИУМ). Обучение по ИУМ, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ДОП, осуществляется с учетом порядка, установленного данным Положением и «Положением об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы НОУ СОШ «ЧаШа».

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по ДОП различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и иной).

- 3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- 3.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, в том числе дистанционных.
- 3.6. Запись в объединения осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, заявлению совершеннолетних обучающихся.
- 3.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности ДОП и самой ДОП. Обучение возможно при наличии хотя бы одного желающего.
- 3.8. Обучение по ДОП обучающихся Школы начального, основного и среднего общего образования входит в оплату обучения по Договору об образовании по образовательным программам НОУ СОШ «ЧаШа». Для обучения по ДОП для обучающихся Школы не требуется заключения дополнительного договора.
- 3.9. Зачисление в ДОП происходит по заявлению законных представителей несовершеннолетних обучающихся или совершеннолетних обучающихся (Приложение 1-3) и закрепляется приказом по Школе.
- 3.10. Обучение по отдельным ДОП может быть оформлено отдельным договором о предоставлении образовательных услуг в соответствии с приказом Минобрнауки России от 25.10. 2013 г. N 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам". В договоре устанавливаются права и обязанности Школы, лица, производящего оплату по договору, и обучающегося, а также стоимость услуг, сроки и порядок их оплаты и ответственность сторон. Обучение по ДОП групп дошкольной подготовки осуществляется на платной основе.
- 3.11. Каждый обучающийся Школы начального, основного и среднего общего образования имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.
- 3.12. ДОП реализуются Школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
- 3.13. При разработке и реализации ДОП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований «Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).
- 3.14. При реализации ДОП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.
- 3.15. Использование при реализации ДОП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
- 3.16. Школа ежегодно обновляет ДОП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Для этого ежегодно утверждается список ДОП, действующих на определенный учебный год.
- 3.17. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

- 3.18. При реализации ДОП могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).
- 3.19. Педагогическая деятельность по реализации ДОП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Школой и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.
- 3.20. Школа вправе привлекать к реализации ДОП лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.
- 3.21. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).
- 3.22. При реализации ДОП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 3.23. Школа самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по ДОП.
- 3.24. Школа может на договорной основе оказывать услуги по реализации ДОП не только обучающимся Школы, организациям досуговой деятельности обучающихся, педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

4. Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ

- 4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Школа может организовать образовательный процесс по ДОП с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.
- 4.2. Для этого Школа должна создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение ДОП указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- 4.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

- 4.4. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 4.5. Индивидуальная работа по ДОП может проводиться как в Школе, так и по месту жительства.
- 4.6. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой дополнительного образования с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.
- 4.7. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

7. Заключительные положения

- 7.1. Положение может быть изменено, дополнено, отменено.