



**Негосударственное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа «Чаша»**

---

**Приложение № 26  
ООП ООО НОУ СОШ «Чаша»**

Принята педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.  
Утверждена приказом  
№ 90 от 01.09.2017г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности «Краеведение»  
5 – 9 классы**

**Направление социальное**

**1 час в неделю, 35ч. в год в 5-8 классах, 34ч. в год в 9- классе**

**Всего за уровень 174ч.**

**Автор-составитель**

**учитель ОРКСЭ и ОДНКНР Русецкая М.А.**

**Обнинск**

**2018**

## Пояснительная записка

Программа составлена на основе программы по краеведению и этнографии "Калужский край: вчера, сегодня, завтра!"» учителя истории и обществознания Кирюниной Г.И.<sup>1</sup>. Калугаведение: хрестоматия для учащихся. Сост. Распопова С.Н. – Калуга: Издательство научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2008,

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5-9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Программа рассчитана *на один год* обучения, . Всего *35 часов*. Занятия проводятся *1 раз в неделю* в учебном кабинете, в музеях, на территории сельского поселения «Деревня Редькино» и Калужской области.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Каждому человеку необходимо знать свои корни, помнить и чтить героев своего края. Однако многие даже не знают современников своего региона, что негативно сказывается на участии человека в жизни своего края, его самосознании и идентификации себя как части нашей страны. Поэтому необходимо заинтересовать подростков изучением истории малой родины. Донести до него наиболее важные события нашего региона, научить рассуждать и видеть главное в череде исторических фактов и явлений. Ученик должен уважать и любить свою родину, а примеров в этом является слава наших героев, всех тех, кто жил и трудился во имя Родины и Отечества.

Программа интегрированная, так как включает сведения и географии, археологии, литературоведения, этнографии, школьного курса истории. Изучение материала начинается с изучения границ территории района и области в целом. Комплексность характеризует всю практическую деятельность объединения, начиная с получения исходных историко-географических знаний, их расширения и углубления, и целостной интерпретации в экскурсиях, в рефератах и докладах.

Программа должна способствовать накоплению знаний у обучающихся о Калужском крае, краеведении и этнографии как науках и вызвать интерес и привлечь школьников к изучению и исследованию своей малой родины.

В основе концепции программы – воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды историко-этнографической деятельности, с целью развития основ культуры и формирования уважения к историко-этнографическому наследию своей малой родины и в итоге создания этнографического музея школы, на базе которого в дальнейшем будут реализованы воспитательные программы по изучению культурного наследия своего родного края.

## Цели и задачи программы.

---

<sup>1</sup> (код доступа <https://multiurok.ru/files/obrazovatel-naia-proghramma-po-kraieviedeniiu-1.html> )

**Цель образовательно-воспитательной работы** направлена на патриотическое, нравственное, эстетическое воспитание учащихся на основе формирования знаний об истории и культуре региона, на всестороннее развитие личности учащегося, формирование его исторического сознания.

**Задачи программы:**

- изучение прошлого и настоящего Калужской области, ее районов, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в рамках данной территории;
- формирование у учащихся теоретических знаний в области этнографии, краеведения, изучение истории родного края;
- развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала;
- формирование личностных качеств учащихся: чувства товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе;
- развитие умений работать в группе, сопоставлять факты, формируя аргументы, уметь принимать правильные решения в кратчайшие сроки, анализируя информацию, для верного выбора;
- совершенствование организации и содержания обучения и воспитания;
- формирование интереса ко всему новому, необычному, стимулирующему деятельность и стремление к победе;
- воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;
- сохранение исторической памяти
- совершенствование нравственного и физического воспитания обучающихся.

**Формы проведения занятий:**

- Беседа.
- Экскурсии.
- Лекции.
- Работа с документами, картами, вещественными и письменными источниками.

**Технологии обучения:**

При проведении занятий учитывается:

- уровень знаний, умений и навыков воспитанников,
- самостоятельность и активность ребёнка,
- индивидуальные особенности учащихся,
- особенности памяти, мышления и познавательные интересы.

**Формы и методы занятий.**

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, и т.д.);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и другие.

### **Результаты освоения программы**

**Предполагается, что в результате формирования личностных УУД к окончанию школы будут сформированы:**

**Личностные действия:**

У выпускника будут сформированы:

- умение ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Калужской области;
- чувства гордости за свой край, за успехи своих земляков.

## **Регулятивные действия:**

### Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

### Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в работу, как по ходу ее реализации, так и в конце действия.

## **Познавательные действия:**

### Выпускник научится:

- находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков, используя дополнительные источники информации;
- отличать реальные исторические факты от вымыслов на основе имеющихся знаний;
- узнавать символику Калужской области, родного города;
- описывать достопримечательности Калужской области, родного города;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета.

**Коммуникативные действия:**

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность научиться:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Учащиеся должны знать:**

- границы области и района;
- административное деление области: название городов и районов;
- основные формы рельефа, полезные ископаемые;
- крупные реки и озера области;
- символику родного края;
- народы, населявшие область в прошлом;
- даты основания крупных населенных пунктов;
- основные периоды и исторические события области, своей местности;
- основные памятники и памятные места района и области;
- как мы чтим память о земляках-героях;
- основные термины и понятия;
- людей, чьи имена прославили район и область, свою местность;

- как правильно оформить реферат, творческую работу, создать презентацию.

### **Учащиеся должны уметь:**

- определять на карте России местоположение области, района, своего поселка;
- показать на карте границы края, крайние точки, находить города и райцентры, показывать основные формы рельефа, крупные реки, озера;
- оперировать терминологией;
- работать с картой, составлять карто-схемы;
- пользоваться справочной литературой;
- отбирать материал для сообщений;
- выступать с сообщением перед аудиторией.

## **Содержание программы**

### **5 класс**

#### **Введение (1 час)**

Краеведение - наука о родном крае. Экскурсия «Природа нашего города» (вокруг школы)

#### **Моя семья (2 часа)**

Я и моё имя. Корни моей семьи. Моя родословная. Наша дружная семья. Традиции моей семьи. Профессии в моей семье. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»

#### **Наша школа (2 часа)**

«Почему школа называется школой». Экскурсия по школе. Знакомство с историей возникновения школы. Школьный архив. Судьбы выпускников. Сбор интересного материала о выпускниках своей школы. Гордость школы. Традиции школы.

#### **Мой край на карте Родины (3 часа)**

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России. Калужская область – частица России. Флаг, герб, гимн Калужской области. Работа с географической картой Калужской области. Моя малая Родина – Хотисино. Перемышльский район на карте России и Калужской области. Флаг, герб, гимн Калужской области.

#### **Природа нашего края (7 часов)**

Климат. Сезонные изменения погоды в Калужской области. Растительный мир Калужской области. Лиственные и хвойные деревья региона. Лекарственные растения нашего края. Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. Животный мир Калужской области. Птицы родного края. Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники и заказники Калужской области. Заповедник «Калужские засеки» (виртуальная экскурсия). Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Калужской области. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу? Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер и рек Калужской области. Полезные ископаемые Калужской области. Что дает наш край стране? Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Калужской области». Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае? Итоговая конференция. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – Калужская область». Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края». Экскурсия на водоем родного города.

### **Город, в котором я живу (5 часов)**

Город, в котором я живу. Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство историей возникновения родного города. Работа с документами об истории родного города. Исторические места города Калуга. Экскурсия по городу на тему «История города в названиях улиц». Беседа со старожилами об истории родного города. Калужане в годы Великой Отечественной войны. Люди, прославившие Калугу. Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города. Конференция «Достопримечательности родного города».

### **Мой край родной – моя Калужская область (5 часов)**

Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края. Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Калужская область – сокровищница культурно – исторических памятников. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Современная Калужская область. Географические названия населенных пунктов нашей местности.

### **Культура и быт родного края (3 часа)**

Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор». Культура и быт родного края. Народы родного края. Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Калужской области. Одежда жителей родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения. Устное народное творчество людей, проживающих в Калужской области (сказки, пословицы, поговорки). Народные промыслы Калужской области.

### **Музей- хранилище истории. (5 часов)**

Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Музеи Калужской области. Краеведческий музей Калужской области. Калужский музей изобразительных искусств. Знакомство с разделами экспозиции областного краеведческого музея.

### **Итоговые занятия (2 час)**

Итоговая конференция. Что узнали о родном крае и городе Калуге?

## **6 класс**

**1.Вводная беседа.** Что такое краеведение и историческое в частности. Значение краеведения. Планирование и организация работы объединения в учебном году. Краеведы Дзержинского района. Вводный инструктаж по ТБ.

**2. Туристско-краеведческие возможности края.** Территория и границы области. Административное деление. Площадь, географическое положение района на карте области, его площадь, численность населения. Транспортная система. Растительный и животный мир района и области. Охраняемые территории и виды.

**3. Геологическое строение, полезные ископаемые своей местности, Дзержинского района, Калужской области.**

Особенности рельефа, геологического строения территории. Основные виды полезных ископаемых, их промышленное значение. Мероприятия по охране природы. Связь геологического строения и почв области, их состояние. Основные направления работы по защите почв от эрозии, загрязнения, повышения плодородия. Реки Калужской области, их характеристика. Экологическое состояние водного бассейна.

**4. Первые города.**

Первые поселения, племена. Быт и основные занятия.

**5. Основные районы области.**



Сельские населенные пункты районов, их история, происхождение названий, расположение на карте. Стояние на Угре.

Практическая работа: создание презентации на тему «Города Калужской области» .

## **6. Кондрово.**

От истоков до современности. Кондырев. Город в годы войны. Бумажная фабрика. Почетные жители города.

## **7. Петр I и Полотняный завод.**

Указ об основании в 1718 году парусно-полотняной фабрики и Указ от 1720 года об основании бумажной фабрики под руководством Тимофея Карамышева.

## **8. Геральдика Калуги**

Исторический герб Калуги утверждённый 10 (21) марта 1777 года императрицей Екатериной II

## **9. Геральдика районов**

Символы, эмблемы, классификация.

## **10. Народное искусство и промыслы Калужской области.**

Крестьянская изба. Крестьянская одежда. Предметы домашнего обихода. Основные занятия. Народные промыслы: вышивка, кружево, игрушка. Праздники.

Практическая работа: экскурсия в краеведческий музей, проведение инструктажа по ТБ.

## **11. Исчезающие памятники прошлого (архитектура)**

Состояние калужского археологического наследия.

## **12. Калужская область в начале XIX века**

Наполеон и калужане. Война 1812 года. Тарутинское сражение. Малоарославецкое сражение. Козельск.

## **13. Великая Отечественная война на территории Калужской области.**

Начало войны. Объявление военного положения. Годы оккупации области. Партизанское движение и разведывательная деятельность. Наши земляки на полях Великой Отечественной войны.

Практическая работа: экскурсии к памятникам и братским могилам, Проведение инструктажа по ТБ во время экскурсий.

## **14. Калужская область в XX веке**

Постепенное восстановление разрушенного гражданской войной и революцией хозяйства. Коллективизация. Резервация. Репрессия. Великие люди: гости и жители.

## **15. Социально-экономическое развитие области в наши дни**

Развитие экономики в условиях реализации региональной политики. Востребованность на рынке труда (выбор профессии).

## **16. Подведение итогов.**

Семинар по итогам года: «Чтим и помним, бережем и приумножим»

## 7 класс

### **Основное разделы программы (34 часа).**

#### **Введение (1 ч)**

Цели и задачи года; повторение общие сведения о Калужской области; административно - территориальное устройство, герб, флаг, органы власти.

#### **Раздел «Физико-географическое положение Калужской области»**

Географическое положение; рельеф, почвы, климат; полезные ископаемые; водоемы области; растительный и животный мир, животные Красной Книги Калужской области, (образ жизни, особенности поведения, возможные меры по сохранению редких видов животных); редкие и охраняемые растения Калужской области (особенности местообитания, возможности охраны);

#### **Раздел «Особо охраняемые территории Калужской области»**

Памятники природы; национальный парк «Угра»; заповедник «Калужские засеки»; особо охраняемые территории Калужской области; обобщающее занятие.

#### **Раздел «Административный центр - город Калуга»**

История города; архитектура города, старый центр; Калуга космическая (К.Э. Циолковский и Калужский край); достопримечательности и музеи города; обобщающее занятие.

#### **Раздел «Первобытнообщинный строй, славяне-вятичи на территории края»**

Археология области, древние поселения первобытных людей; места стоянок, поселений, города и селища, древнерусский город «Серенск»; славяне, вятичи и кривичи; материальная культура вятичей.

**Раздел «Калужский край в период возникновения феодальных отношений (до XIV в)»** Возникновение и развитие феодализма в нашем крае; Калужский край в период борьбы Руси с татаро-монгольским нашествием XIII веке; героическая оборона Козельска (1238 г.)

#### **Раздел «Калужский край в период образования и укрепления Российского централизованного государства»**

Борьба Москвы против литовских феодалов и Золотой Орды, возникновение Калуги; бои на Оке и Угре; падение монголо-татарского ига; на страже юго-западной границы государства; Калужский край в «смутное» время; участие калужан в крестьянской войне начала XVII века и борьбе с интервенцией польских и шведских феодалов; социально-экономическое развитие края в XVII веке, реформы Петра I; закрепощение крестьян (Соборное уложение 1649 года); обобщающий урок.

#### **Раздел «Калужский край XVIII в. »**

Калужский край в первой половине XVIII века; крестьянская война под предводительством И.Болотникова; образование Калужской губернии; экономика; посещение Калуги Екатериной II; культура края в 18 веке (Пребывание Радищева А.Н. в д. Немцово Малоярославецкого уезда (1797-1801 гг.), рукопись «Путешествие из Петербурга в Москву»); Дашкова Е.Р.- выдающийся государственный деятель екатерининской эпохи; связь Баженова

## **8 – 9 классы (обобщающая)**

Что такое краеведение и историческое в частности. Вводный инструктаж по ТБ.

Значение краеведения.

Краеведы Обнинска.

Туристско-краеведческие возможности края.

Территория и границы области. Административное деление

Площадь, географическое положение района на карте области, его площадь, численность населения

Транспортная система.

Растительный и животный мир района и области.

Охраняемые территории и виды.

Составление схемы распространяемых видов своей местности.

Создание презентации по данной теме для показа на уроках истории, географии и в начальной школе

Геологическое строение, полезные ископаемые региона и Калужской области.

Особенности рельефа, геологического строения территории. Основные виды полезных ископаемых, их промышленное значение. Мероприятия по охране природы

Связь геологического строения и почв области, их состояние. Основные направления работы по защите почв от эрозии, загрязнения, повышения плодородия

Работа со школьной коллекцией минералов и горных пород

Изучение строения почв на примере почвенных разрезов крутых берегов рек, в карьерах, оврагах. Проведение инструктажа по ТБ.

Составление карто – схемы почв наиболее нарушенных хозяйственной деятельностью человека.

Водный бассейн нашей местности и Калужской области.

Реки региона

Болота, подземные воды, озера, водохранилища.

Озера области, способ их образования.

Родники, легенды о них.

Реки Калужской области, их характеристика.

Экологическое состояние водного бассейна.

Прогулка к родникам, реке Протва

Составление комплексной характеристики реки

Работы по благоустройству рек и родников. Проведение инструктажа по ТБ.

Особенности климата нашей местности в сравнении с Калужской областью.

Агроклиматические ресурсы.

Климат, его основные компоненты.

Влияние климата на быт, занятия населения сельским хозяйством.

Развитие сельского хозяйства и климат.

Стихийные явления, связанные с климатом на территории района и области.

Понятие - агроклиматические ресурсы.

Климат и экологическое состояние на территории области.

Изучение по картам основных компонентов климата

Построение графика хода температур за день, месяц, год.

Составление карты рискованного земледелия области

Крупные населенные пункты региона и Калужской области.

Наш поселок, происхождение его названия.

г. Обнинск, история его возникновения и развития .Застройка города.

Сельские населенные пункты района, их история, происхождение названий. Исчезающие деревни.

Тайны происхождения гербов.

Крупные города области. Возникновение, история, название, расположение на карте.

Подготовка выставки по теме «Населенные пункты нашего региона и Калужской области»

Создание презентации на тему «Города Калужской области» для уроков географии, истории, в начальных классах; составление схемы своей местности.

Великая Отечественная война на территории нашего региона а и Калужской области.

Начало войны. Объявление военного положения. Годы оккупации области. Ильинские рубежи.  
 Подвиг группы И.Старчака, подольских курсантов.  
 Бои на Варшавском шоссе. Зайцева гора.  
 Партизанское движение и разведывательная деятельность  
 Освобождение г. Кирова, района в августе-сентябре 1943 года.  
 Г. К. Жуков, его жизнь и деятельность.  
 Наши земляки на полях Великой Отечественной войны.  
 Обнинцы – Герои Советского Союза, их судьбы.  
 Экскурсии в окрестностях поселка к памятникам и братским могилам. Проведение инструктажа по ТБ.  
 Экскурсия в школьный музей МБОУ «СОШ №1 им С.Т.Шацкого». Проведение инструктажа по ТБ.  
 Конкурс рисунков о войне  
 Итоговая игра «Этих дней мы не забудем никогда».  
 Народное искусство и промыслы Калужской области.  
 Крестьянская изба. Крестьянская одежда.  
 Предметы домашнего обихода. Основные занятия.  
 Предметы домашнего обихода. Основные занятия.  
 Местные таланты.  
 Заочная экскурсия в краеведческий музей г. Калуги.  
 Знакомство с экспонатами из личных коллекций.  
 Знакомство с техникой изготовления игрушек.  
 Наши славные земляки. Культурное развитие области.  
 Известные люди Кировского района. Художники (Косенков С. Е., Зорюков А. Н. и другие), писатели (Чистяков М. Б., Радченко А.П.), ученые (Фролов К.В, Бушуев К.Д. и другие).  
 Основоположники космонавтики – К.Э.Циолковский, Чижевский А.Л. Писатели и Калужский край (Пушкин, Цветаева, Чехов и другие) Художники и архитекторы.  
 Калужские композиторы.  
 Заочное знакомство с памятниками архитектуры, составление кроссвордов, презентации по данной теме.  
 Подведение итогов.  
 Итоговое занятие. Совместное игровое занятие «Самый умный!» совместно с членами элективного курса «Путешественники и исследователи Калужского края»  
 Подсчет баллов за учебный год. Присвоение звания «Лучший краевед»  
 1 час резерв

## Тематическое планирование

### 5 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Виды деятельности
1	Понятие краеведения	Комплексное занятие	исторические знания фактов важнейших событий и явлений истории родного города
2	Туристско-краеведческие возможности края	Практическое занятие	Работа с буклетами, составление проспекта
3	Туристско-краеведческие возможности края	Практическое занятие	Работа с буклетами, составление проспекта

4	Геологическое строение, полезные ископаемые своей местности.	лекция	Просмотр презентации, ответы на вопросы
5	Геологическое строение, полезные ископаемые нашего региона и Калужской области.	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
6	Первые города	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
7	Современные города	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
8	Деревни на месте Обнинска	Практическое занятие	Работа с картами (старинными и современными)
9	Кондрово	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
10	Петр I и Полотняный завод	Интерактивная игра	Выполнение заданий по маршрутным листам
11	Геральдика Калуги	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
12	Геральдика районов	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
13	Геральдика районов	Интерактивная игра	Выполнение заданий по маршрутным листам
14	Народное искусство и промыслы Калужской области		Просмотр презентации, ответы на вопросы
15	Народное искусство и промыслы Калужской области	Интерактивная игра	Выполнение заданий по маршрутным листам
16	Исчезающие памятники прошлого (архитектура)		Просмотр презентации, ответы на вопросы
17	Исчезающие памятники прошлого (архитектура)	Интерактивная игра	Выполнение заданий по маршрутным листам
18	1812 год	Комплексное занятие	Установление взаимосвязи и обусловленность исторических событий истории Отечества и малой родины
19	Тарутинское сражение	Комплексное занятие	Установление взаимосвязи и обусловленность исторических событий истории Отечества и малой родины
20	Малоярославецкое сражение	Интерактивная игра	Выполнение заданий по маршрутным листам
21	Великая Отечественная война на территории Калужской	Комплексное	Установление взаимосвязи и обусловленность исторических

	области	занятие	событий истории Отечества и малой родины
22	Великая Отечественная война на территории Калужской области	Интерактивная игра	Выполнение заданий по маршрутным листам
23	Калужская область в XX веке	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
24	Калужская область в XX веке	Интерактивная игра	Выполнение заданий по маршрутным листам
25	Социально-экономическое развитие области в наши дни.	Лекция	Изучение истории музея и экспонатов музея
26	Биржа труда (востребованность, профессии)	Комплексное занятие	Изучение истории музея и экспонатов музея
27-28	Экскурсия в музей «Ильинские рубежи»	Экскурсия	Изучение истории музея и экспонатов музея
29-30	Экскурсия в музей «Зайцева гора»	Экскурсия	Изучение истории музея и экспонатов музея
31-32	Экскурсия в краеведческий музей г.Калуга	Заочная экскурсия	Изучение истории музея и экспонатов музея
33-34	Экскурсия в музей п.Полотняный завод	Заочная экскурсия	Изучение истории музея и экспонатов музея
35	Семинар по итогам года: «Чтим и помним, сбережем и приумножим»	Семинар	Выступления на заданные темы
	Всего	<b>35</b>	

### 6 класс

№	Тема занятий	Формы занятия	Виды деятельности
		Комплексное занятие	исторические знания фактов важнейших событий и явлений истории родного города
1-2.	Вводная беседа. Краеведческое изучение края. Краеведы города	Практическое занятие	Работа с буклетами, составление проспекта

2.	Туристско – краеведческие возможности края	Практическое занятие	Работа с буклетами, составление проспекта
3.	Геологическое строение, полезные ископаемые нашей местности	лекция	Просмотр презентации, ответы на вопросы
4.	Водный бассейн нашего региона	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
5.	Особенности климата своей местности, района, Калужской области. Агроклиматические ресурсы.	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
6.	Населенные пункты вокруг Обнинска	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
7.	Великая Отечественная война на территории Калужской области	Практическое занятие	Работа с картами (старинными и современными)
8.	Народное искусство и промыслы Калужской области.	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
9.	Наши славные земляки. Культурное развитие области.	Интерактивная игра	Выполнение заданий по маршрутным листам
13	Подведение итогов работы.	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
	<b>Итого</b>		

### 7 класс

### 8-9 класс

Номер урока	Разделы и темы	Форма занятия	Виды деятельности
1/2	Что такое краеведение и историческое в частности. Вводный инструктаж по ТБ.	Комплексное занятие	исторические знания фактов важнейших событий и явлений истории родного города

	Значение краеведения. Краеведы Кировского района.		
<b>Туристско-краеведческие возможности края 6</b>			
3	Территория и границы области. Административное деление	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
4	Площадь, географическое положение района на карте области, его площадь, численность населения	лекция	Просмотр презентации, ответы на вопросы
5	Транспортная система. Железнодорожная станция	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
6	Растительный и животный мир района и области. Охраняемые территории и виды.	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
7	Составление схемы распространяемых видов своей местности.	Практическое занятие	Составление схемы и карты животного и растительного мира (по группам)
8	Создание презентации по данной теме для показа на уроках истории, географии и в начальной школе	Практическое занятие	Разработка презентации
<b>Геологическое строение, полезные ископаемые своей местности 6</b>			
9	Особенности рельефа, геологического строения территории. Основные виды полезных ископаемых, их промышленное значение. Мероприятия по охране природы	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
10	Связь геологического строения и почв области, их состояние. Основные направления работы по защите почв от эрозии, загрязнения, повышения плодородия	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
11	Работа со школьной коллекцией минералов и горных пород	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
12-13	Изучение строения почв на примере почвенных разрезов крутых берегов рек, в карьерах, оврагах.	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы



	Проведение инструктажа по ТБ.		
14	Составление карто – схемы почв наиболее нарушенных хозяйственной деятельностью человека.	Практическое занятие	Изучение данных карт, составление своей карто-схемы
<b>Водный бассейн своей местности, Кировского района, Калужской области 12</b>			
15	Реки региона	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
16	Болота, подземные воды, озера, водохранилища.	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
17	Озера области, способ их образования.	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
17	Родники, легенды о них.	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
19	Реки Калужской области, их характеристика.	Интерактивная игра	Выполнение заданий по маршрутным листам
20	Экологическое состояние водного бассейна.	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
21-22	Прогулка к родникам, реке Протва Составление комплексной характеристики реки	Экскурсия	Выполнение заданий по маршрутным листам
23-25	Работы по благоустройству рек и родников. Проведение инструктажа по ТБ.	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
<b>Особенности климата своей местности. Агроклиматические ресурсы 9</b>			
26	Климат, его основные компоненты.	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
27	Влияние климата на быт, занятия населения сельским хозяйством.	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
28	Развитие сельского хозяйства и климат.	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
29	Стихийные явления, связанные с климатом на территории района и области.	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
30	Понятие - агроклиматические ресурсы.	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
31	Климат и экологическое	Комплексное	Просмотр презентации, ответы на вопросы

	состояние на территории области.	е занятие	
32	Изучение по картам основных компонентов климата	Комплексное занятие	Работа с картами
33	Построение графика хода температур за день, месяц, год.	Практическое занятие	Работа с данными
34	Составление карты рискованного земледелия области	Практическое занятие	Работа по составлению карты

#### **Населенные пункты вокруг г. Обнинска 6**

35	Г. Обнинск, история его возникновения и развития. Застройка города.	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
36	Сельские населенные пункты района, их история, происхождение названий. Исчезающие деревни. Тайны происхождения гербов.	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
37	Крупные города области. Возникновение, история, название, расположение на карте.	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
38	Подготовка выставки по теме «Населенные пункты вокруг Обнинска»	Практическое занятие	Работа с картами, фото- и иными материалами
39-40	Создание презентации на тему «Города Калужской области» для уроков географии, истории, в начальных классах; составление схемы своей местности.	Комплексное занятие	Разработка презентаций

#### **Великая Отечественная война на территории Кировского района и Калужской области 15**

41	Начало войны. Объявление военного положения. Годы оккупации области. Ильинские рубежи.	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
42	Подвиг группы И. Старчака. Подвиг подольских курсантов. Бои на Варшавском шоссе. Зайцева гора.	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
43	Партизанское движение и разведывательная	Комплексное	Просмотр презентации, ответы на вопросы

	деятельность	е занятие	
44	Освобождение нашего края зимой 1942 года.	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
45	Г. К. Жуков, его жизнь и деятельность. Наши земляки на полях Великой Отечественной войны.	Интерактивная игра	Выполнение заданий по маршрутным листам
46	Обнинцы – Герои Советского Союза, их судьбы.	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
47-49	Экскурсии в окрестностях поселка к памятникам и братским могилам. Проведение инструктажа по ТБ.	Экскурсия	Ознакомление с памятниками
50-52	Экскурсия в школьный музей МБОУ «СОШ №1 им. С.Т.Шацкого». Проведение инструктажа по ТБ.	Комплексное занятие	Изучение экспонатов музея
53	Конкурс проектов о войне в нашем крае	Комплексное занятие	Представление проектов
54-55	Итоговая игра «Этих дней мы не забудем никогда».	Интерактивная игра	Выполнение заданий по маршрутным листам

#### **Народное искусство и промыслы Калужской области 6**

56	Крестьянская изба. Крестьянская одежда. Предметы домашнего обихода. Основные занятия.	Интерактивная игра	Выполнение заданий по маршрутным листам
57	Предметы домашнего обихода калужского крестьянина. Основные занятия.	Комплексное занятие	Просмотр презентации, ответы на вопросы
58	Местные таланты	Интерактивная игра	Выполнение заданий по маршрутным листам
59	Заочная экскурсия в краеведческий музей г. Калуги.	Лекция	Изучение истории музея и экспонатов музея
60-61	Знакомство с экспонатами из личных коллекций. Знакомство с техникой изготовления игрушек.	Комплексное занятие	Изучение истории музея и экспонатов музея

#### **Наши славные земляки. Культурное развитие области 3**

62	Известные люди края. Художники	Комплексное занятие	Просмотре презентации, работ художников. Осуществление выбора предпочтений
63	Основоположники космонавтики – К.Э.Циолковский, Чижевский А.Л. Писатели и Калужский край (Пушкин, Цветаева, Чехов и другие) Художники и архитекторы. Калужские композиторы.	Заочная экскурсия	Изучение истории музея космонавтики и экспонатов музея
64	Заочное знакомство с памятниками архитектуры, составление кроссвордов, презентации по данной теме.	Заочная экскурсия	Изучение памятников края
	<b>Подведение итогов.</b>		
65-66	Итоговое занятие. «Путешественники и исследователи Калужского края»	Интерактивное занятие	Работа по индивидуальным маршрутным листам
67	Подсчет баллов за учебный год. Присвоение звания «Лучший краевед»	Работа жюри	Подведение итогов
<b>Всего</b>	1 час резерв		

### Материально-техническое обеспечение

- методическая литература и печатные издания по краеведению, этнографии и истории;
- экранны-звуковые пособия.

Список литературы.

1. В годы суровых испытаний: Калужская область в Великой Отечественной войне/Сост. К.А.Поленков, Т.В.Романова. Тула,1984.

2. Зеленов В.С. Дороги Калужского края: краеведческие очерки. К., 2002.

3. Малинин Д.И. Опыт исторического путеводителя по Калуге и главнейшим центрам губернии. Калуга, 1992.

4. Артамонов А.Д., Малышевский А.Ф. Родники, или О чем рассказали калужские дали. Калуга, 2003

5. Сельский оком: известия региональных отделений Русского Географического общества, научного и культурно-просветительского общества «Энциклопедия российских деревень» / сост., ред. А.А. Бауэр. – Киров Калужской обл., 2011.

#### **Список литературы для учителя:**

1. Археология Калужской области.-Калуга:Издательский педагогический центр «Гриф», 1999.-376с.
2. Бауэр А.А. Из истории АО «Кировский стройфарфор» (1853-2003) //Песоченский историко-краеведческий сборник. Выпуск 5. Киров, 2004.
3. Бауэр А.А. Киров. Город-труженник, город-воин.
4. Бочкарева Н.Ф.Физическая география Калужской области. Издательство Н.Бочкаревой. 2002.-168с.
5. Бочкарева Н.Ф. система экологического образования и воспитания учащихся. Калуга,1996.
6. География Калужской области. Приокское книжное издательство. Тула,1989.
7. Евгений Никитин. Художественный фаянс и живопись /Сост. А.А.Бауэр, - Киров,1999.
8. Кропачев Г.В. с памятью о предках //Знамя труда, 199428 марта.
9. Малинин Д.И. Калуга. Опыт исторического путеводителя по Калуге и главнейшим центрам губернии. Калуга,1992.
- 10.Морозова Г.М. Прогулки по старой Калуге. Калуга, 1993.
- 11.Мосягин М.Н. Кировские старообрядцы//Кировский вестник,2003,5 февраля.
- 12.Наши славные земляки. Библиографический указатель. Вып.1/Сост.А.А.Бауэр,- Киров,1989.-34с.
- 13.Николаева л. Храм святого благоверного князя Александра Невского в г. Кирове //Песочня,2003,20мая.
- 14.Пусть увидится вам Россия. Сост. С.А.Васильчиков и В.А.Волков.-М., Современник,1984.
- 15.Туристские тропы Калужской области. Сост..В.Я.зеленов, Тула, 1990.
- 16.Фролов А.С., Прошкин О.Л. Археология Калужской области. Калуга. 1989.
- 17.Фридгельм Е. Калуга и калужане. Калуга, «Золотая аллея»,1998.
18. Физическая география и природа Калужской области. Калуга издательство Н.Бочкаревой, 2003.

#### **Список литературы для учащихся:**

1. Бауэр А.А. Из истории АО «Кировский стройфарфор» (1853-2003) //Песоченский историко-краеведческий сборник. Выпуск 5. Киров, 2004.

2. Бауэр А.А. Киров. Город-труженник, город-воин.
3. Бочкарева Н.Ф. Физическая география Калужской области. Издательство Н.Бочкаревой. 2002.-168с.
4. География Калужской области. Приокское книжное издательство. Тула,1989.
5. Евгений Никитин. Художественный фаянс и живопись /Сост. А.А.Бауэр, - Киров,1999.
6. Кропачев Г.В. с памятью о предках //Знамя труда, 199428 марта.
7. Малинин Д.И. Калуга. Опыт исторического путеводителя по Калуге и главнейшим центрам губернии. Калуга,1992.
8. Мосягин М.Н. Кировские старообрядцы//Кировский вестник,2003,5 февраля.
9. Наши славные земляки. Библиографический указатель. Вып.1/Сост.А.А.Бауэр,- Киров,1989.-34с.
10. Туристские тропы Калужской области. Сост..В.Я.зеленов, Тула, 1990.
11. Фролов А.С., Прошкин О.Л. Археология Калужской области. Калуга. 1989.