



**Негосударственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Чаша»**

**Приложение № 6
ООП ООО НОУ СОШ «Чаша»**

Принята педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.
Утверждена приказом
№ 90 от 01.09.2017г.

Оценочные материалы

3 класс

УМК «Перспектива»

Учитель : Федотова Анастасия Ивановна

Обнинск

2018

Русский язык

Контрольный диктант по теме «Текст». Входящая контрольная работа

Осенний лес

Мы шли по лесной тропинке. По сторонам толпились молодые берёзки и осинки. Осенний лес был в золотистых красках. Ласково светило солнышко. Пахло грибами и листвой. Вот стайка крикливых дроздов слетела с рябины. Над моей головой раздался протяжный крик. Это высоко в небе летел большой косяк журавлей. Птицы отправились в далёкий путь на юг. До свидания, журавли!

Грамматические задания

В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи. Выпишите два слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочные слова. Запишите слова речевого этикета.

Контрольный диктант по теме «Девять правил орфографии»

Зимний вечер

Короток зимний вечер. Синий сумрак выполз из леса и повис над сугробами. Резко хрустел под ногами. На звёздном небе появилась луна. Мороз крепчал. Вьюга намела большие сугробы. Деревья и кусты укрылись хлопьями снега. Старые пни надели на головы пушистые шапки.

Поздним вечером мы подъехали к сторожке лесника. Маленький домик было чуть видно. Мы затопили печь. Ярко запылал огонь. В избушке стало тепло и уютно.

Грамматическое задание

1. Выписать 2 слова с безударной гласной, подобрать проверочные слова.
2. Выписать 2 слова с парной согласной, подобрать проверочные слова.
3. Разделите слова для переноса: звёздном, деревья, маленький.

Проверка знаний учащихся по теме «Что рассказало слово»

Диктант

Скучная картина

Пришла ненастная осенняя пора. Леса редуют и пустеют. Там стоит тишина. Только тяжёлая мокрая ворона садится на голую ветку и кричит.

Галки летают стаями. Частый дождик мочит землю. Она выглядит уныло под тёмным серым небом.

Потянулись с севера на юг длинные караваны гусей, уток, журавлей. С прощальным криком улетают от нас летние гости. Летят они цепью или клином.

Контрольный диктант «Однородные члены предложения»

Снегирь

Родина снегирей - суровые хвойные леса северной тайги. В октябре они прилетают на зимовку в наши края. Резко выделяется снегирь на фоне снега своим ярким, красочным опереньем. Холодной зимой птицы едят семена ольхи, клёна. Особенно любят они ягоды рябины.

Весной снегири будут далеко на родине. Птицы совьют там гнёзда, выведут птенцов. Снова услышим их звонкий свист в зимнем лесу только в начале зимы.

Контрольный диктант по теме: «Состав слова»

Синички

Стоит чудесный зимний денёк. Под моё окошко летят прелестные птички. Смотрю на синиц. Вот они сидят на ветвях кудрявой берёзы. На голове чёрная шапочка. Спина, крылья и хвостик жёлтые. На короткую шейку птичка словно галстучек повязала. Грудка яркая, жёлтая. Будто жилет синица надела. Хороша птица!

Клювик у птички тоненький. Едят синички вкусное сало. Радостно им.

Контрольный диктант по теме «Имя существительное».

Весёлая ёлочка

Скоро Новый год. Таня и мама украшали пушистую ёлку. На праздник пришли гости. Всем было весело. Мама была грустная. Она ждала сына-моряка. Раздался звонок. Ребята быстро подбежали к дверям. В комнату пришёл Дед Мороз. Он стал раздавать детям подарки. Потом Дед Мороз снял седую бороду. Мама увидела сына-моряка. Радостная была встреча!

Грамматические задания

Во втором предложении подчеркните главные члены.

Выпишите два слова с проверяемой безударной гласной, с непроизносимой согласной, подберите проверочные слова.

Контрольный диктант по теме «Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных женского рода»

На охоте

Вот первый луч солнца осветил верхушки деревьев. Мы встали и отправились на охоту. Дорога шла через рожь. Я с интересом смотрел по сторонам. Вот пробежала полевая мышь. Пролетел к лесу пёстрый чиж. У опушки мы слышали плач. Это прокричал сыч. У леса нас встретил егерь-лесной сторож. Мы оставили вещи в сторожке. С собой взяли только ружьё. В рюкзаке лежали лаваш и несколько яиц.

В этих лесах встречается тетерев-косач. Егерь завёл нас в глушь. Мы тихо вышли на поляну и затаились. В кустах кто-то зафыркал. Это ёж. Долго мы ждали удачи.

И всё же нам повезло. Мы возвращались усталые и несли на поясе дичь. К сторожке мы подошли за полночь.

Грамматические задания

Выпишите три имени существительных, оканчивающихся на шипящие согласные.

Обозначьте орфограмму.

Обозначьте грамматическую основу.

I вариант- в третьем предложении, II вариант- в пятом предложении.

3. Замените выделенные буквы так, чтобы получились слова со следующим значением.

Печь -....(средство человеческого общения)

Ложь -....(культурное растение-злак)

Брешь -...(женское украшение)

Тишь -...(краска для черчения)

Контрольный диктант по теме «Имя существительное»

Летучая мышь

Мы открыли гараж и увидели летучую мышь. Это интересный зверь. Днём летучая мышь спит. Широкие крылья похожи на плащ.

Вот погас последний луч солнца. Наступила ночь. Летучие мыши – ночные хищники. Они легко ищут добычу в ночной тиши.

Ученые пытались объяснить замечательную способность зверька находить дорогу в темноте. Залепляли глазки, нос. Мышь облетала опасные места.

Как это происходит? Когда мышь пищит, тончайший звук доходит до преграды и идет назад. Чуткие ушки зверька ловят сигнал.

(По В. Бианки)

Слова для справок: увидели, способность. (Письмо под диктовку.)

Грамматические задания

— Выпишите три словосочетания с именами существительными, выделите окончания, определите род, число, падеж.

— Замените выделенные слова антонимами и запишите словосочетания.

Вспоминать о лете — ..., новость о поражении —..., мечтать о мире-....

— Спишите. Запишите имена существительные, данные в скобках, в родительном падеже. Яна купила пару (ботинки) и две пары (чулки). В саду собрали урожай (яблоки) и (груши).

Контрольный диктант по теме «Глагол как часть речи»

Не бери в лес ружьё

В глубокой ревности оттолкнул от себя человек зверей и птиц на расстояние вытянутой руки. А потом – на расстояние стрелы. А что ему было делать? Нужно было есть и шить одежду.

С тех пор это расстояние растёт. И вот уже не допускает к себе зверь и на ружейный выстрел. Но теперь одежду и мясо нам даёт хозяйство. Зачем нам враждовать с дикими животными?

Человек устраивает зоопарки, держит дикарей дома. Но клеточный зверь не похож на лесного. Человек идет в лес. Но все живое в ужасе бежит от человека. Виноваты в этом охотники. Это они приносят в лес страх.

Не бери в лес ружье. Не поднимай палку и не тянись за камнем. И мы снова обретем добрых соседей. Надо сберечь дикую природу для наших потомков.

(По Н.Сладкову)

Грамматические задания

- Сделайте разбор как части речи трех глаголов: в прошедшем, настоящем и будущем времени.

- Составьте и запишите три предложения с отрицательной частицей не о том, чего нельзя делать в лесу.

- Спишите предложения, ставя отрицательную частицу НЕ перед глаголами.

Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»

Деревья скрипят

Каждое скрипучее дерево на свой лад скрипит. Интересно слушать в лесу этот скрип. Раньше я все ночевки под скрипучим деревом и устраивал. И за веселым треском костра, и за бульканьем горячего чая, сквозь дремоту – все скрипит да скрипит дерево. К утру я уже знал, почему скрипит это дерево. То растут два дерева тесно, уперлись друг в друга сучьями – вот и скрипят. То ветер повалит одно слабое дерево другому на плечи – тоже оба скрипят. Иное дерево на вид здоровое, а нутро имеет трухлявое. Чуть дунул ветерок – скрипит. А то снег зимой дерево скрючит. Стоит оно гнущее и тоже скрипит. А то снег зимой дерево скрючит. Стоит оно гнущее и тоже скрипит. Наслушался я по лесам разного скрипа. И в хвойном, и в лиственном лесу деревья скрипят. И каждое по-особому, о своем.
(По Н. Сладкову)

Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием

Соловьиная песня

Закатилось огромное солнце. Угасает длинный день. Смолкают птичьи голоса. Наступает вечерняя тишь. Но вот в сумраке вечера послышалась новая птичья песня. Певец пробует свой сильный чудесный голос. Щелкнул, издал протяжный свист. Помолчал чуточку, снова засвистал, залился веселой трелью.

Кто это так хорошо поет в сумерках? Вот он сидит на суку. Сам серый. Ростом с воробья. Птичка подняла голову, открыла клюв. Легко и свободно плывет в ночной тишине соловьиная песня.

Грамматические задания

- Выпишите по одному слову с проверяемым безударным гласным в корне, с парным по звонкости – глухости согласным в корне, непроизносимым согласным. Напишите к ним проверочные слова, обозначьте орфограммы.
 - Сделайте звуко-буквенный разбор слов: 1 вариант – «солнце»; 2 вариант – «поет».
 - Сделайте разбор как части речи одного имени существительного, одного имени прилагательного, глагола.
 - Замените первое устойчивое выражение именем прилагательным, второе – глаголом, третье – существительным.
- От горшка два вершка - ..., зарубить на носу - ..., волк в овечьей шкуре -

Математика

Контрольная работа № 1

Вариант 1.

1. Реши задачу: На зиму заготовили 8 банок вишневого компота, а сливового – в 2 раза меньше. Сколько всего банок компота заготовили на зиму ?

2. Выполни вычисления:

$$20 \cdot 4 \quad 30 : 3 \quad 5 \cdot 20 \quad (30 + 50) : 4$$

$$6 : 3 \quad 10 : 2 \cdot 4 \quad 2 \cdot 8 : 4 \quad 30 \cdot 2 - 34$$

$$45 + 36 \quad 92 - 64 \quad 28 + 72$$

3. Сравни, поставь знаки $>$ $<$ $=$

$$3 \text{ м } 6 \text{ дм } \dots 36 \text{ дм}$$

$$1 \text{ м } \dots 80 \text{ дм}$$

$$1 \text{ ч } 20 \text{ мин } \dots 75 \text{ мин}$$

4. Начерти прямоугольник, длина которого 12 см, а ширина – на 5 см меньше. Найди его периметр.

Вариант 2

1. Реши задачу: Масса дыни 2 кг, а масса арбуза в 3 раза больше. Какова их общая масса ?

2. Выполни вычисления:

$$30 \cdot 2 \quad 60 : 3 \quad 3 \cdot 20 \quad (24 + 56) : 2$$

$$8 : 2 \quad 12 : 3 \cdot 4 \quad 4 \cdot 4 : 8 \quad 90 : 3 + 34$$

$$53 + 28 \quad 84 - 58 \quad 29 + 71$$

3. Сравни, поставь знаки $>$ $<$ $=$

$$5 \text{ дм } 3 \text{ см } \dots 35 \text{ см}$$

$$1 \text{ м } \dots 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ ч } 25 \text{ мин } \dots 57 \text{ мин}$$

4. Начерти прямоугольник, ширина которого 2 см, а длина – на 10 см больше. Найди его периметр.

Контрольная работа № 2

Вариант 1

1. Реши задачу: Мама купила 2 коробки печенья по цене 30 руб. и пакетик конфет за 35 руб. Сколько денег она заплатила за покупку ?

2. Выполни сложение столбиком и сделай проверку:

$$34 + 56 \qquad 84 + 19 \qquad 43 + 56$$

3. Выполни вычисления:

$$40 - 3 \cdot 6 \qquad 18 + 45 + 35$$

$$32 + 9 \cdot 2 \qquad 29 + 31 + 34$$

$$80 : 2 - 29 \qquad (21 + 6) + 4$$

4. Вставь пропущенные числа так, чтобы получились верные записи

$$1 \text{ ч } 3 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

$$1 \text{ м} = \dots \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм } 8 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

5. Найди периметр квадрата со стороной 4 см. Построй прямоугольник с таким же периметром.

Вариант 2

1. Реши задачу: Мальчик купил 2 ручки по цене 20 руб. Сколько сдачи ему сдали с 50 руб. ?

2. Выполни сложение столбиком и сделай проверку:

$$39 + 58 \qquad 44 + 32 \qquad 63 + 27$$

3. Выполни вычисления:

$$9 \cdot 2 + 23 \qquad 37 + 26 + 14$$

$$32 - 8 \cdot 2 \qquad 54 + 32 + 18$$

$$60 : 3 - 17 \qquad (35 + 16) + 15$$

4. Вставь пропущенные числа так, чтобы получились верные записи

$$5 \text{ дм } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$2 \text{ м} = \dots \text{ дм}$$

$$1 \text{ ч } 38 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

5. Найди периметр прямоугольника со сторонами 2 см и 6 см. Построй квадрат с таким же периметром.

Контрольная работа № 3

Вариант 1

1. Реши задачу: Вязальщица израсходовала по 3 мотка пряжи на 5 джемперов и по 2 мотка пряжи на 9 жилетов. Сколько всего мотков пряжи израсходовала вязальщица?

2. Вычисли удобным способом:

$$85 - (7 + 25) \qquad 70 - (23 + 37)$$

$$56 + (24 + 17) \qquad 18 + 49 + 16$$

$$39 + (21 + 35) \qquad 39 + 26 - 27$$

3. Сравни, поставь знаки $>$ $<$ или $=$

$$2\text{ м} \dots 20\text{ дм} - 4\text{ дм} \qquad 20\text{ мин} + 30\text{ мин} \dots 1\text{ ч}$$

$$45\text{ см} + 34\text{ см} \dots 75\text{ дм} \qquad 55\text{ мин} + 15\text{ мин} \dots 1\text{ ч } 10\text{ мин}$$

3. Начерти прямоугольник KLPQ, длина которого 8 см, а ширина 4 см. Найди его периметр.

Вариант 2

1. Реши задачу: В трёхэтажном доме по 6 квартир на этаже, а в пятиэтажном доме по 10 квартир на этаже. Сколько всего квартир в двух домах?

2. Вычисли удобным способом:

$$57 - (7 + 36) \qquad 80 - (42 + 28)$$

$$34 + (28 + 16) \qquad 28 + 39 + 25$$

$$+ (9 + 37) \qquad 49 + 36 - 38$$

3. Сравни, поставь знаки $>$ $<$ $=$

$$22\text{ дм} \dots 2\text{ м} + 4\text{ дм} \qquad 50\text{ мин} + 30\text{ мин} \dots 1\text{ ч } 10\text{ мин}$$

$$4\text{ дм} + 30\text{ см} \dots 34\text{ дм} \qquad 46\text{ мин} + 14\text{ мин} \dots 1\text{ ч}$$

4. Начерти прямоугольник DFEN, длина которого 1 дм, а ширина 5 см. Найди его периметр.

Контрольная работа № 4

Вариант 1

1. Реши задачу: На 4 листах 16 переводных картинок. Сколько картинок на 10 листах?

2. Вычисли значения выражений:

$$4 \cdot 8 \qquad (20 + 5) \cdot 3 \qquad 18 \cdot 4$$

$$3 \cdot 7 \qquad (23 + 7) \cdot 2 \qquad 39 \cdot 2$$

$$5 \cdot 6 \qquad (10 + 9) \cdot 6 \qquad 26 \cdot 3$$

3. Сравни, поставь знаки $>$ $<$ $=$

1 дм 20 см ... 21 см

1ч 20 мин – 35 мин ... 40 мин

7 м - 5 дм ... 2 м

1ч + 15 мин ... 70 мин

4. Начерти прямоугольник MEDF, длина которого 5 см, а ширина 2 см. Построй прямоугольник, содержащий такое же количество клеток, но не равный данному.

Вариант 2

1. Реши задачу: На 3 костюма идёт 9 м ткани. Сколько ткани пойдёт на 6 костюмов?

2. Вычисли значения выражений:

$5 \cdot 8$

$(30 + 2) \cdot 3$

$23 \cdot 4$

$3 \cdot 9$

$(46 + 4) \cdot 2$

$31 \cdot 3$

$4 \cdot 7$

$(10 + 7) \cdot 5$

$24 \cdot 5$

3. Сравни, поставь знаки $><=>$

1 м 40 дм ... 50 дм

1ч 10 мин – 37 мин ... 87 мин

4 дм - 2 см ... 2 дм

1ч + 23 мин ... 73 мин

4. Начерти прямоугольник CDNK, длина которого 4 см, а ширина 2 см. Построй прямоугольник, содержащий такое же количество клеток, но не равный данному.

Контрольная работа № 5

Вариант 1

1. Реши задачу: В посёлке 27 одноэтажных домов и 9 пятиэтажных. Во сколько раз меньше пятиэтажных домов, чем одноэтажных?

2. Вычисли значения выражений:

$36 : 6$

$(2 + 20) \cdot 4$

$45 + 8 \cdot 4$

$6 \cdot 7$

$(25 + 5) \cdot 3$

$67 - 9 \cdot 2$

$54 : 6$

$(50 - 30) \cdot 5$

$48 : 8 \cdot 5$

$5 \cdot 9$

$(10 + 8) \cdot 4$

$35 : 7 \cdot 8$

3. Вырази:

В минутах: 1ч 12 мин, 1ч 35 мин

В дециметрах и сантиметрах: 76 см, 38 см.

4. Начерти отрезок АВ, длина которого 5 см. Под ним начерти отрезок CD, длина которого в 2 раза больше отрезка АВ.

Вариант 2

1. Реши задачу: Бабушке 54 года, а внуку 6 лет. Во сколько раз бабушка старше внука?

2. Вычисли значения выражений:

$$20 : 4 \quad (20 + 4) \cdot 4 \quad 65 + 4 \cdot 4$$

$$5 \cdot 7 \quad (5 + 20) \cdot 3 \quad 89 - 9 \cdot 5$$

$$42 : 6 \quad (90 - 70) \cdot 4 \quad 54 : 6 \cdot 5$$

$$5 \cdot 9 \quad (10 + 2) \cdot 8 \quad 45 : 5 \cdot 6$$

3. Вырази:

В минутах и часах: 80 мин, 65 мин

В дециметрах: 80 см, 1 м.

4. Начерти отрезок АВ, длина которого 10 см. Под ним начерти отрезок CD, длина которого в 2 раза меньше отрезка АВ.

Контрольная работа № 6

Вариант 1

1. Реши задачу: Выкопали 60 кг моркови. В мешок высыпали 15 кг, а остальную морковь разложили в ящики по 9 кг в каждый. Сколько ящиков понадобилось ?

2. Вычисли:

$$5 \cdot 6 \quad 48 : 6 \quad 15 : 3 + 7 \cdot 4$$

$$7 \cdot 9 \quad 64 : 8 \quad (21 + 28) : 7$$

$$3 \cdot 8 \quad 40 : 5 \quad 51 - 4 \cdot 9 + 21$$

$$8 \cdot 6 \quad 30 : 3 \quad 32 : 4 : 4 \cdot 6$$

3. Сравни, поставь знаки $><=$

$$2 \text{ ч} \dots 100 \text{ мин} \quad 4 \text{ дм } 9 \text{ см} \dots 1 \text{ м}$$

$$68 \text{ мин} \dots 1 \text{ ч } 18 \text{ мин} \quad 1 \text{ м} \dots 99 \text{ см}$$

$$1 \text{ ч} \dots 90 \text{ мин} \quad 70 \text{ см} \dots 8 \text{ дм}$$

4. Длина прямоугольника 5 см, а ширина 3 см. Начерти прямоугольник, найди его периметр.

Вариант 2

1. Реши задачу: Купили 45 м ткани. Из 15 м сшили блузки, а из остальной ткани 5 платьев. Сколько метров ткани пойдёт на одно платье ?

2. Вычисли:

$$8 \cdot 2 \quad 63 : 7 \quad 12 : 2 + 6 \cdot 6$$

$$7 \cdot 6 \quad 18 : 3 \quad (35 - 8) : 3$$

$$9 \cdot 3 \quad 21 : 3 \quad 43 - 4 \cdot 9 + 18$$

$8 \cdot 8 \qquad 42 : 7 \qquad 40 : 5 : 4 \cdot 8$

3. Сравни, поставь знаки $><=$

$48 \text{ мин} \dots 1 \text{ ч} \qquad 100 \text{ см} \dots 1 \text{ м}$

$1 \text{ ч } 15 \text{ мин} \dots 75 \text{ мин} \qquad 3 \text{ дм } 9 \text{ см} \dots 93 \text{ см}$

$110 \text{ мин} \dots 1 \text{ ч } 10 \text{ мин} \qquad 4 \text{ дм } 6 \text{ см} \dots 40 \text{ см}$

4. Длина прямоугольника 6 см, а ширина 2 см. Начерти прямоугольник, найди его периметр.

Контрольная работа № 7

Вариант 1

1. Реши задачу: За 3 кг конфет заплатили 23 руб. Сколько нужно заплатить за 6 кг таких конфет?

2. Вычисли:

$100 + 240 - 90 \qquad 600 - 50 \cdot 2$

$10 + 600 + 200 \qquad (700 - 600) : 5$

$620 - 40 + 400 \qquad (300 + 60) : 6$

$450 - 300 + 70 \qquad 380 - 28 \cdot 4$

3. Начерти квадрат со стороной 5 см. Вычисли его площадь.

4. Вставь пропущенные числа:

$300 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2 \qquad 5 \text{ м } 6 \text{ дм} = \dots \text{ см}$

$5 \text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2 \qquad 3 \text{ дм } 4 \text{ см} = \dots \text{ см}$

Вариант 2

1. Реши задачу: Из 9 м ткани сшили 5 штюр. Сколько понадобится ткани, чтобы сшить 10 таких штюр?

2. Вычисли:

$120 + 340 - 70 \qquad 610 - 30 \cdot 3$

$50 + 400 + 300 \qquad (720 - 620) : 25$

$540 - 60 + 200 \qquad (130 - 60) : 2$

$450 - 320 + 70 \qquad 340 - 18 \cdot 5$

3. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Вычисли его площадь.

4. Вставь пропущенные числа:

$800 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2 \qquad 3 \text{ м } 8 \text{ дм} = \dots \text{ см}$

$9 \text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2 \qquad 9 \text{ дм } 5 \text{ см} = \dots \text{ см}$

Контрольная работа № 8

Вариант 1

1. Реши задачу: В первом магазине за день продали 345 кг картофеля, во втором – на 96 кг меньше, а в третьем – на 134 кг больше, чем во втором. Сколько кг картофеля продали за день в трёх магазинах вместе?

2. Вычисли в столбик:

$$345 + 453 \qquad 456 - 134$$

$$543 + 168 \qquad 405 - 145$$

$$651 + 149 \qquad 452 - 174$$

3. Выполни деление с остатком:

$$41 : 5 \qquad 90 : 8 \qquad 71 : 9$$

4. Сравни, поставь знаки $><=>$

$$300 \text{ м} + 400 \text{ м} \dots 1 \text{ км} \qquad 5 \text{ дм} + 4 \text{ дм} \dots 1 \text{ м}$$

$$80 \text{ см} - 60 \text{ см} \dots 4 \text{ дм} \qquad 30 \text{ м} \dots 1 \text{ км} - 700 \text{ м}$$

Вариант 2

1. Реши задачу: В первый день туристы проехали 215 км, во второй – на 69 км меньше, чем в первый день, а в третий день – на 88 км больше, чем во второй день. Сколько км проехали туристы за три дня?

2. Вычисли в столбик:

$$546 + 353 \qquad 548 - 435$$

$$654 + 166 \qquad 644 - 336$$

$$432 + 468 \qquad 543 - 177$$

3. Выполни деление с остатком:

$$42 : 9 \qquad 60 : 7 \qquad 51 : 7$$

4. Сравни, поставь знаки $><=>$

$$600 \text{ м} + 400 \text{ м} \text{ и } 1 \text{ км } 50 \text{ дм} + 40 \text{ дм} \text{ и } 1 \text{ м}$$

$$90 \text{ дм} - 80 \text{ дм} \text{ и } 3 \text{ м } 80 \text{ м} \text{ и } 1 \text{ км} - 500 \text{ м}$$

Контрольная работа № 9

Вариант 1

1. Реши задачу: В 3 мешках 150 кг картофеля, во всех поровну. Сколько кг картофеля в 9 таких мешках?

2. Реши примеры столбиком:

$$67 \cdot 5 \qquad 936 : 4$$

$280 \cdot 3$ $816 : 4$

3. Выполни действия:

$18 \cdot 5 + 450$ $80 : 16 \cdot 120$

$4 \cdot 130 + 120 \cdot 3$ $900 - 570 : 3$

4. Длины сторон прямоугольника 6 дм и 12 дм. Вычисли периметр и площадь этого прямоугольника.

Вариант 2

1. Реши задачу: В 5 одинаковых коробках 200 брусков мела. Сколько брусков мела в 10 таких коробках?

2. Реши примеры столбиком:

$97 \cdot 6$ $954 : 2$

$350 \cdot 2$ $535 : 5$

3. Выполни действия:

$26 \cdot 5 + 380$ $98 : 14 \cdot 130$

$2 \cdot 120 + 240 \cdot 3$ $600 - 750 : 3$

4. Длины сторон прямоугольного садового участка 5 м и 16 м. Вычисли периметр и площадь этого участка.

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

1. Вычисли:

$75 : 5$ $203 \cdot 4$ $34 : 5$

$33 : 3$ $900 : 30$ $213 : 7$

$23 \cdot 4$ $760 : 4$ $305 : 10$

2. Выполни вычисления столбиком:

$345 + 267$ $816 : 3$

$610 - 345$ $134 \cdot 4$

3. Ширина прямоугольника 6 см, а длина – на 2 см больше. Начерти этот прямоугольник. Найди его периметр и площадь.

4. Реши задачу: В магазине было 115 белых гвоздик и 68 красных. Из них сделали букеты по 3 гвоздики. Сколько букетов получилось?

5. Сравни, поставь знаки $><=$

$1 \text{ кг} \dots 532 \text{ г}$ $3 \text{ дм}^2 \dots 20 \text{ см}^2$

5 м 2 дм ... 25 дм

6 дм 3 см ... 630 мм

1 сут. ... 23 ч

3 ч ... 120 мин

Вариант 2

1. Вычисли:

$$105 : 7 \quad 305 \cdot 3 \quad 53 : 7$$

$$66 : 6 \quad 100 : 50 \quad 243 : 8$$

$$28 \cdot 4 \quad 960 : 4 \quad 405 : 10$$

2. Выполни вычисления столбиком:

$$438 + 178 \quad 714 : 3$$

$$712 - 333 \quad 258 \cdot 3$$

3. Длина прямоугольника 7 см, а ширина – на 2 см меньше. Начерти этот прямоугольник. Найди его периметр и площадь.

4. Реши задачу: С одной грядки собрали 345 кг моркови, а с другой - 258 кг. Всю морковь разложили в мешки по 9 кг. Сколько мешков потребовалось?

5. Сравни, поставь знаки $>$ $<$ $=$

300 г ... 1 кг

6 дм² ... 600 см²

6 м 3 дм ... 66 дм

3 дм 2 см ... 320 мм

2 сут. ... 40 ч

100 мин ... 1 ч

Окружающий мир

ТЕСТ 1

«Методы изучения окружающего мира»

1. Назови способы изучения окружающего мира

2. Перечисли этапы проведения наблюдения и опыта.

3. Что такое справочная литература

4. Книга, содержащая обзор знаний об окружающем мире, называется

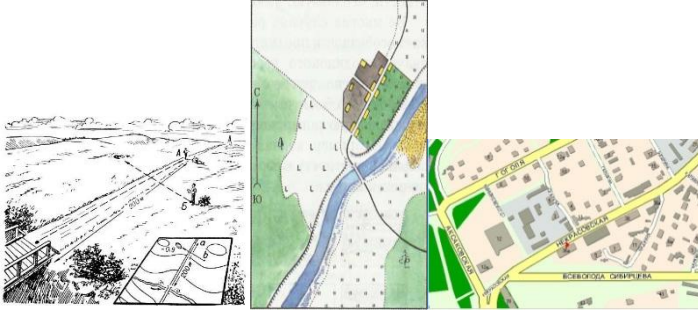
5. Какие сведения и в какой форме содержатся в атласе?

6. Что такое путеводитель?

ТЕСТ 2
«План и карта»

1. План местности - это точный чертёж местности, выполненный с помощью

2. Раскрась кружок рядом с картинкой, которая *не является* планом.



3. Уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости называется

4. Во сколько раз на плане и карте уменьшены действительные расстояния показывает

5. На карте вода обозначена _____ цветом, горы _____ цветом, а суша _____ и _____ цветами.

6. Закончи предложения.

Огромные участки суши, со всех сторон окружённые водой называются _____ их еще называют _____.

Сравнительно небольшие участки суши со всех сторон окружённые водой - это _____.

Материк или часть материка с прилегающими к нему островами называется _____.

7. Подчеркни названия *материков*:

Австралия, Европа, Африка, Азия, Антарктида, Евразия, Северная Америка, Америка, Южная Америка.

8. Подчеркни названия *частей света*:

Австралия, Европа, Африка, Азия, Антарктида, Евразия, Северная Америка, Америка, Южная Америка.

9. На карте мира (политической карте) изображены

10. Всего в мире более _____ стран, в которых живут около _____ народов.

ТЕСТ 3

«Путешествуя познаём мир. Транспорт. Средства связи.»

1. Чтобы путешествие прошло успешно, нужно

2. В пути необходимо соблюдать _____

3. Распределите их в две группы:

Не повреждай деревья и кустарники

Отношение к природе

Не разводи костры вне специально отведенных для этого мест

Перед путешествием познакомься со знаками вежливости, принятыми в тех местах, куда едешь

Твоя одежда не должна нарушать местных приличий

Обязательно учитывай особое отношение местных жителей к женщинам, детям и старикам

Не причиняй беспокойства диким животным

Отношение к местным обычаям и традициям

Любое угощение следует принимать с благодарностью

Не собирай растения или отдельные их части

Не засоряй почву, не оставляй мусор после себя.

При встрече с местными жителями приветствуй их так, как принято в этой местности

4. Какие животные издавна помогали людям передвигаться по земле?

5. Транспорт можно разделить на три вида _____

6. Важным изобретением в истории *сухопутного транспорта* стало _____

7. В развитии *различных видов транспорта* большую роль сыграло изобретение _____

8. Самый молодой вид транспорта _____

9. Перечисли различные виды транспорта, в которых не используется двигатель _____

10. Информация - это _____

11. В старину для передачи сообщений люди использовали различные _____, например _____

12. Люди, которых специально отправляли с сообщениями, в старину назывались _____, на смену им пришли _____, теперь корреспонденцию нам доставляет _____

13. Перечисли средства связи _____

14. Перечисли источники информации _____

ТЕСТ 4
«Из чего состоит всё»

1. Природа – это _____
2. К живой природе относится то, что _____
_____.
3. К неживой природе относится то, что _____
_____.
4. Вещества - это _____
_____.
все вещества имеют различные _____.
5. Всё, что нас окружает можно разделить по свойствам на три большие группы
_____.
6. Самое главное вещество на планете _____, потому что
_____.

ТЕСТ 5
«Вещества и их свойства. Воздух, вода.»

1. Все природные объекты и объекты, созданные человеком, состоят из

2. Каждое _____ имеет определённые
_____, которые используются человеком.
3. Все объекты вокруг нас находятся в одном из трёх состояний:

_____.
4. Невидимое сокровище Земли – это _____.
Это смесь _____.
В его состав входят _____
_____.
Он обладает такими свойствами: _____
_____.
Он необходим для _____
_____.
Без него не было бы _____
_____.
5. Самое распространённое на земле вещество - _____
В природе она встречается в трёх состояниях: _____
_____.
Она обладает такими свойствами: _____
_____.
Благодаря переходу воды из одного состояния в другое в возникает

ТЕСТ 6
«Полезные ископаемые»

1. Минералы – это _____
2. Горные породы – это _____
_____.
3. Полезные ископаемые – это _____

4. Приведи примеры полезных ископаемых _____

5. Месторождения – это _____

ТЕСТ 7
«Почва»

1. Почва – это _____

2. Главное свойство почвы - _____
3. В почве содержатся минеральные соли – это _____

4. Запас солей в почве пополняется благодаря _____

Тест 8
«Мир растений»

1. Перечисли группы, на которые делятся растения
_____.
2. В каждой группе растений много _____
3. Все растения содержат _____,
которые необходимы для животных и человека.
4. Питательные вещества _____ и _____ образуются в растениях
под действием _____.
5. Растения забирают из воздуха _____ и обогащают воздух
_____, они помогают Земле _____ поэтому
растения часто называют _____
6. *Больше всего различных видов в группе

ТЕСТ 9
«Мир животных»

1. Перечисли группы животных, которые известны тебе с уроков в 1 и 2 классах

2. Перечисли группы животных, с которыми мы познакомились на прошлом уроке

3. В различных группах животные по-разному появляются на свет. Закончи предложения:
 - С икринок начинается жизнь у животных следующих *групп* _____
 - Яйца откладывают животные таких *групп* _____
 - Назови группу, у которой рождаются живые детёныши _____. Они маленькие и беспомощные. Мамочки выкармливают их _____, поэтому у них есть второе название - _____
1. * Самая многочисленная группа животных - _____

ТЕСТ 10
«Невидимые нити»

1. Животные делятся на несколько групп по особенностям

 - _____ - животные, которые питаются растительной пищей;
 - _____ - животные, которые едят насекомых;
 - _____ - животные, которые охотятся на других животных, которые крупнее насекомых;
 - _____ - животные, которые едят и растительную и животную пищу.
2. Невидимые нити, связанные с особенностями питания животных учёные называют _____.
3. В начале пищевой цепочки всегда стоят _____, второе звено (какое?) _____ животное, третье звено - (какое?) _____ или _____ животное.
4. Приведи свой пример пищевой цепочки

_____.

ТЕСТ 11

«Лес – волшебный дворец»

1. Все живые организмы в лесу тесно связаны между собой и все вместе составляют _____.
2. Опавшие листья и останки погибших животных, попавшие в почву перерабатывают _____. Под их действием всё это постепенно превращается в _____. Из него образуются _____, которые растворяются в _____ и их вновь используют _____, а ими питаются _____. Это явление учёные называют _____ в природе.
3. Лиственным называется лес, в котором _____.
4. Хвойным называется лес, в котором _____.
5. Смешанным называется лес, в котором _____.
6. Приведи пример цепи питания, характерной для лесного сообщества _____.

ТЕСТ 12

Итоговая работа за II четверть

1. Всё, что нас окружает, состоит из _____.
2. Невидимое сокровище - это _____ он состоит из смеси газов _____.
3. Самое главное вещество на Земле - _____.
4. Она встречается в природе в трёх состояниях _____.
5. Полезные ископаемые – это _____.
6. Почва – это _____.
7. Что дают растения людям? _____.
8. По особенностям питания животные делятся на три группы _____.
9. Растения и животные связаны друг с другом _____.
10. Какие природные сообщества ты знаешь? _____.
11. Наука, которая изучает жизнь растений, называется _____.
12. Наука, которая изучает жизнь и повадки животных, называется _____.
13. Наука, которая изучает связи в природе, называется _____.

ТЕСТ 13
«Свой дом»

1. Запиши три значения слова «мир»:

Мир – это _____

Мир – это _____

Мир – это _____

2. Что было центром общественной жизни в старину? _____

3. Границей дома считали _____

4. Центральную балку в доме называли _____
от слова _____, потому что _____

5. Почему печь называли «матушкой»?

6. Что было объединяющим центром дома?

7. Кто мог сидеть на этом месте?

8. Что общего есть в домах самых разных народов, где бы они ни жили?

9. От чего зависят особенности и различия жилища разных народов

ТЕСТ 14
«Строение тела человека»

1. Орган – это _____

2. К внешнему строению тела человека относятся органы, которые

_____, например,

3. Внутреннее строение человека это те органы, которые

_____, например,

4. Система органов – это _____

5. Перечисли системы органов человека (ты их знаешь пять)

ТЕСТ 15

«Как работает наш организм»

1. **В скелете человека** более _____ костей. Они являются _____ тела человека и _____ многие внутренние органы от повреждений.
2. **Процесс пищеварения начинается** в _____. Затем пища попадает в _____, а потом в _____.
Дальше она поступает в _____, где переваривается с помощью _____.
Переваренная пища попадает в _____. Большую роль в пищеварении играет _____. Она выделяет в кишечник особую жидкость _____, необходимую для пищеварения. Через стенки кишечника из переваренной пищи питательные вещества всасываются в _____.
3. При **вдохе** воздух через _____ сначала поступает в _____, потом в _____, а затем в _____.
Когда свежий воздух заполняет пузырьки, кровь отдаёт туда _____ и забирает _____, который несёт к каждому органу. Воздух, в котором стало много углекислого газа человек _____.
4. Кровь движется по _____ благодаря работе _____. Его можно сравнить с _____.
Сначала кровь отправляется в _____, а затем сердце заставляет путешествовать его по всему телу. О работе сердца можно судить по _____. Каждый его удар соответствует удару сердца.
5. Гигиена – это наука о _____.

ТЕСТ 16

«Домашнее хозяйство»

1. «Домострой» - это книга, которая была написана в старину и учила _____.
2. Сейчас для этого существует наука - _____.
3. Главу семьи в старину называли _____.
4. Каковы были его обязанности и ответственность в семье?

5. Большухой в старину называли _____.
6. В чём заключались её обязанности? _____
7. Время работы от одной передышки до другой в течение дня называлось _____.
8. Какие правила застолья в старинной семье тебе запомнились?

ТЕСТ 17
«Всемирное наследие»

1. Всемирное наследие – это _____

2. Московский Кремль был построен при великом князе _____
по всем правилам _____. Кремль – это _____.
3. Когда-то в Кремле, в тронном зале _____ проводил торжественные церемонии. В настоящее время здесь в здании _____ находится резиденция _____
Московский Кремль всегда являлся центром _____
4. В Московском Кремле на _____ площади находятся соборы (если помнишь их названия, запиши)

_____ Кремль по праву считается _____

ТЕСТ 18
«Озеро Байкал»

1. Озеро Байкал является одним из объектов _____
2. Возраст Байкала не меньше _____ лет.
3. Протяжённость Байкала _____ километров.
4. Наибольшая его глубина _____ метров.
5. В озере Байкал содержится _____ часть всей _____ воды на планете.
6. В Байкал впадает _____ рек и речушек.
7. Вытекает из озера только одна река - _____.
8. Байкал обладает всеми **двумя, тремя, четырьмя, пятью** (нужное подчеркни) признаками, по которым объекты заносятся в список Всемирного природного наследия. Вспомни эти признаки:

