



**Негосударственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Чаша»**

**Приложение № 5
ООП ООО НОУ СОШ «Чаша»**

Принята педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.
Утверждена приказом
№ 90 от 01.09.2017г.

Оценочные материалы

2 класс

УМК «Перспектива»

Обнинск

2018

Русский язык

Диктант

Пушок

У Веры жил кот Пушок. Кот был беленький и пушистый. Лапки и хвост серенькие. Пушок любил рыбу и мясо. Девочка часто играла с котом.

Грамматическое задание

В четвертом и пятом предложении подчеркнуть главные члены предложения.

Диктант

Осенний лес

Как красив лес осенью! Кругом деревья в золотом уборе. Хороши высокие березы и осины.

Под кустом прячется заяка. У дупла сидит белка. На макушку ели села птица.

Грамматические задания

1. Подчеркните основу и выпишите пары слов: вариант 1- четвертое предложение; вариант 2- пятое предложение.

2. В последнем предложении в каждом слове поставьте ударение, подчеркните безударную гласную.

Диктант

В роще

Дети пришли в рощу. Там весело и шумно. Пчела брала мед с цветка. Муравей тащил травинку. Голубь строил гнездо для голубят. Заяц бежал к ручью. Ручей поил чистой водой и людей, и животных.

Грамматическое задание

В первом и во втором предложении подчеркнуть главные члены предложения.

Диктант

Зимние забавы

С неба падал мокрый снежок. Ребята побежали во двор и стали лепить из снега фигурки.

Коля слепил снеговика с метлой в руке. Женя выстроил домик с окошком изо льда. У Тани получился хороший Дед Мороз. Всем было весело.

Грамматические задания

Выпишите первое предложение. Разделите слова вертикальной чертой для переноса. Подчеркните основу предложения.

Спишите второе предложение. Поставьте ударение в словах. Подчеркните безударные гласные.

Диктант

В лесу

Катя и Юра идут в лес. Рядом бежит пес Тузик. Весело поют птицы. Скачут по веткам белочки. Спрятались под елкой серые ежики.

Грамматические задания

В словах ветки и белочки подчеркните мягкие согласные звуки.

Запишите, сколько букв и звуков в слове Юра.

Укажите количество слогов в словах ежики, серые, рядом.

Диктант

Зяблик

По ночам холод. В лесу еще лежит снег. Много снега – целый сугроб. И на реке лед. А на еловой ветке сидит зяблик. Он поет. По всему лесу летит его трель. Откликнулась трелью лесная чаща. Что это? Это эхо. Вот чудо! Прозвучала птичья песня. Это привет весны.

Грамматические задания

Выпишите из текста три слова с парными согласными, орфограмму подчеркните.

Сделайте звуко-буквенный анализ слова (вариант 1 – снег, вариант 2 – лед).

Диктант

Главный город

Москва – главный город нашей России. В Москве много улиц, переулков, проспектов. Все знают Красную площадь, площадь Пушкина, Суворовский бульвар, Садовое кольцо.

Два друга Воронин Слава и Шишкин Коля живут на Плющихе. Мальчики гуляют в сквере с собакой Бимом и кошкой Муркой.

Слова для справок: улица, проспект, на Плющихе.

Грамматические задания

Подчеркните заглавную букву в фамилиях людей, кличках животных, географических названиях.

В последнем предложении поставьте знак ударения над всеми словами.

Запишите название населенного пункта, в котором вы живете.

Диктант

Друзья

Ребята города Москва любят ходить в парк Сокольники. У Андрюшки Соловьева есть там рыжий друг Яшка. Это пушистая белочка с длинным хвостом. Мальчик принес корм. Постучал по сосне. Спустился Яшка, взял еду и скрылся за деревьями.

Грамматические задания

Подчеркнуть имена собственные.

В четвертом предложении подчеркнуть главные члены.

В первом предложении обозначить имена существительные.

Записать имена существительные камыши, кирпичи, вещи в единственном лице.

Диктант

Дети в лесу

Взяли ребята лукошки и бегут в ближний лесок. Хорошо в тени берез! На траве капельки росы. В густых ветвях поют птицы. Детишки сели на пенек, слушают чудное пение соловушки. Пора и по малину. Крупные спелые ягоды так и манят. Кто кладет в рот, кто в кузовок.

Слова для справок: пора, кладет.

Грамматические задания

Выпишите предлоги.

Вариант 1: из первых трех предложений.

Вариант 2: из последних трех предложений.

К словам *пенек*, *детишки* подберите и запишите проверочные слова.

В первом предложении над словами подпишите части речи.

Диктант

Гроза

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые березки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как все кругом стало радостно!

Грамматические задания

В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.

Выпишите два слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочные слова.

Разделите слова для переноса: сильный , длинные, пыль.

Диктант

Утро

Вспыхнул первый луч солнца. Ночная тьма укрылась в густой листве деревьев. Проснулись малиновки. Перья на их грудках окрасились в цвет зари. Заблестели на листьях капли росы. Над цветами стали кружить золотые пчелки. Они жадно пьют сладкий сок. Мелькают стрижи. Хорошо иметь быстрые и легкие крылья.

Вариант 1

Реши задачу.

У Оли в букете 5 кленовых листьев, а осиновых – на 6 больше. Сколько всего листьев в букете у Оли?

Вычисли.

$9+4$

$3+8$

$12-7$

$17+2$

$18-13$

$14+2$

$14-14$

$12-0$

$20-1$

Сравни, поставь знаки «<», «>», «=».

$1\text{ дм } 7\text{ см} \square 17\text{ см}$

$2\text{ см} \square 2\text{ дм}$

$2\text{ дм} \square 12\text{ см}$

Выпиши верные равенства.

$13-5 = 16-8 \quad 9+4 = 16-4$

$8+4 = 6+7 \quad 4+7 = 9+2$

Вариант 2

Реши задачу.

У Пяточка было 12 синих шариков, а зелёных – на 4 меньше. Сколько всего шариков было у Пяточка?

Вычисли.

$7+8$

$6+8$

$13-7$

$16+2$

17-11

13+4

18-18

13-0

19+1

Сравни, поставь знаки «<», «>», «=».

14 см □ 1дм 5 см

см □ 2 дм

8 см □ 1дм 8 см

Выпиши верные равенства.

$6+7=5+9$ $6+4=19-10$

$14-9=12-7$ $4+8=9+3$

Контрольная работа №2

Цель: проверить знания, совершенствовать вычислительные навыки и умения.

Планируемые результаты: учащиеся научатся работать самостоятельно; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения; контролировать свою работу и её результат.

1 вариант

1. Реши примеры:

$$8 + 3 \quad 11 - 6 + 8$$

$$7 + 4 \quad 8 + 5 - 4$$

$$8 + 7 \quad 15 - 6 + 7$$

2. Реши задачу.

В одной бочке было 5 вёдер воды, во второй - 6 вёдер. Для поливки взяли 8 вёдер воды. Сколько вёдер воды осталось?

3. Начерти луч АК.

4. Запиши примеры, используя знак умножения. Реши их.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \quad 3 + 3 + 3 + 3$$

5. Вместо звёздочки вставь знаки + или -

$$6 * 4 * 5 = 5 \quad 2 * 5 * 2 = 9 \quad 9 * 4 * 3 = 8$$

6. Запиши ответ задачи.

Папа выше Максима, Максим выше Артёма. Кто выше всех?

2 вариант

1. Реши примеры:

$$9 + 8 \quad 15 - 8 + 6$$

$$8 + 3 \quad 14 - 7 + 5$$

$$9 + 9 \quad 12 - 6 + 9$$

2. Реши задачу.

На одном блюде лежало 6 орехов, на втором 7 орехов. Взяли 5 орехов. Сколько орехов осталось на блюдах?

3. Начерти луч АО.

4. Запиши примеры, используя знак умножения. Реши их.

$$6 + 6 + 6 \quad 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

5. Вместо звёздочки вставь знаки + или - .

$$6 * 4 * 5 = 7 \quad 2 * 5 * 2 = 5 \quad 9 * 6 * 3 = 6$$

6. Запиши ответ задачи.

В коробке 10 грецких орехов и 6 лесных. После того, как дети взяли тех и других поровну, в коробке остались орехи только одного сорта. Какого и сколько?

3 вариант

1. Реши примеры:

$$9 + 9 \quad 9 + 7 - 8$$

$$8 + 7 \quad 8 + 4 - 5$$

$$8 + 8 \quad 8 + 6 - 5$$

2. Реши задачу.

В корзине лежало 7 помидоров и 5 огурцов. Взяли 2 помидора. Сколько овощей осталось в корзине?

3. Начерти луч АС. Поставь точку, которая находится на луче. Дай ей имя.

4. Запиши примеры, используя знак умножения. Реши их.

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 \quad 9 + 9 \quad 3 + 3 + 3 + 3$$

5. Вместо звёздочки вставь знаки + или -

$$6 * 4 * 5 = 7 \quad 2 * 5 * 2 = 5 \quad 9 * 4 * 3 = 2$$

6. Запиши ответ задачи.

На подоконнике лежало 9 зелёных помидоров. 5 помидоров покраснели. Сколько помидоров стало на подоконнике?

4 вариант

1. Реши примеры:

$$9 + 3 \quad 9 + 2 - 4$$

$$9 + 9 \quad 9 + 5 - 6$$

$$6 + 7 \quad 13 - 5 + 9$$

2. Реши задачу.

На кормушке сидели 7 воробьёв и 4 синицы. 5 птиц улетело. Сколько птиц осталось на кормушке?

3. Начерти луч АВ. Поставь точку, которая находится вне луча. Дай ей имя.

4. Запиши примеры, используя знак умножения. Реши их.

$$5 + 5 + 5 \quad 8 + 8 \quad 2 + 2 + 2 + 2$$

5. Вместо звёздочки вставь знаки + или - .

$$6 * 3 * 1 = 10 \quad 2 * 5 * 6 = 1 \quad 9 * 6 * 4 = 7$$

6. Запиши ответ задачи.

На дереве сидели 5 воробьёв. Два воробья перелетели на другую ветку этого же дерева. Сколько птиц осталось на дереве?

Контрольная работа №3

Цель: проверить знания, совершенствовать вычислительные навыки и умения.

Планируемые результаты: учащиеся научатся работать самостоятельно; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения; контролировать свою работу и её результат.

1 вариант

1. Запиши примеры, используя знак сложения. Выполни вычисления.

$$9 \cdot 2$$

$$6 \cdot 3$$

$$4 \cdot 5$$

$$1 \cdot 7$$

2. Реши задачу.

На карусели каталось 5 мальчиков и 7 девочек. Пришли ещё 8 ребят. Сколько ребят стало?

3. Начерти угол ABC.

4. Поставь знаки сравнения: $>$, $<$, $=$.

$$17 \dots 8 \quad 16 - 8 \dots 7 + 9$$

$$6 \dots 13 \quad 18 - 5 \dots 5 + 8$$

$$15 \dots 15 \quad 11 - 7 \dots 12 - 8$$

5. Запиши ответ задачи.

У Карины, Маши и Алины дома живут животные: у одной кошка, у другой собака, у третьей хомячок. У кого какое животное, если у Карины не хомячок и не кошка, а у Алины не кошка?

6. Вставь пропущенные числа:

$$5 + * = 11 \quad 7 + * = 14 \quad * + 3 = 11$$

.

2 вариант

1. Запиши примеры, используя знак сложения. Выполни вычисления.

$$8 \cdot 2$$

$$5 \cdot 3$$

$$3 \cdot 6$$

$$1 \cdot 8$$

2. Реши задачу.

В букете было 9 роз и 2 хризантемы. Добавили ещё 4 розы. Сколько цветов стало в букете?

3. Начерти угол AOC.

4. Поставь знаки сравнения: $>$, $<$, $=$.

$$12 \dots 8 \quad 15 - 8 \dots 7 + 8$$

$$6 \dots 15 \quad 12 - 5 \dots 4 + 8$$

$$16 \dots 16 \quad 11 - 7 \dots 12 - 4$$

5. Запиши ответ задачи.

Оле, Ире и Тане подарили ромашки, хризантемы и розы. Оле подарили не хризантемы и не ромашки, Тане не ромашки. Кому какие цветы подарили?

6. Вставь пропущенные числа:

$$5+*=14 \quad 7+*=15 \quad *+8=11$$

Контрольная работа №4

Цель: проверить знание изученных табличных случаев умножения и деления, умение решать задачи на деление по содержанию и на равные части.

Планируемые результаты: учащиеся научатся работать самостоятельно; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения; контролировать свою работу и её результат.

Ход урока:

Организационный момент

Работа по теме урока

Контрольная работа (текст контрольной работы ученики получают на отдельных листочках.)

1 вариант.

Реши задачу.

Садовник рассадил 15 луковиц тюльпанов по 5 на каждую клумбу. Сколько получилось клумб?

Вычисли.

$$3+9-7 \quad 3+13-10$$

$$17-9+4 \quad 15-4+7$$

Сравни, поставь знаки сравнения: >, <, или =.

$$3*2+10 \square 18:3+11$$

$$4*5-6 \square 2*9-5$$

Начерти прямоугольник ABCD, длина которого 1 дм, а ширина на 6 см меньше.

Вставь пропущенные числа.

$$9*\square=18 \quad 14:\square=7$$

$$15:\square=5 \quad 4*\square=16$$

2 вариант.

Реши задачу.

В 3 палатках разместились 12 туристов, причём во всех палатках туристов было поровну. Сколько человек было в каждой палатке?

Вычисли.

$$5+9-6 \quad 4+16-10$$

$$14-8+5 \quad 12-4+9$$

Сравни, поставь знаки сравнения: $>$, $<$, или $=$.

$$3*3+10 \square 18:3+13$$

$$4*3-6 \square 3*5-7$$

Начерти прямоугольник КЛМН, длина которого 1 дм, а ширина на 5 см меньше.

Вставь пропущенные числа.

$$8*\square=16 \quad 18:\square=6$$

$$12:\square=4 \quad 5*\square=20$$

Контрольная работа №5 Контрольная работа за 1 полугодие.

Цели: проверить знание таблицы умножения и деления в пределах 20, умения определять порядок действий, решать задачи на деление на равные части и по содержанию, сравнивать величины.

Планируемые результаты: учащиеся научатся работать самостоятельно; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения; контролировать свою работу и её результат.

Ход урока:

Организационный момент

Работа по теме урока

Контрольная работа (текст контрольной работы ученики получают на отдельных листочках.)

1 вариант.

Реши задачу.

Для украшения 6 пирожных кондитер использовал 12 вишен. Сколько вишен положил кондитер на каждое пирожное?

Вычисли.

$$9*2 \quad 1*9$$

$$4 \cdot 5 \quad 15:3$$

$$3 \cdot 6 \quad 0+15$$

$$16:4 \quad 15:5+9$$

$$0 \cdot 2 \quad 8 \cdot 2-7$$

$$12:6$$

Начерти незамкнутую ломаную из трёх звеньев, каждое из которых равно 3 см. Найди длину ломаной.

Сравни, поставь знаки $>$, $<$, или $=$.

$$1 \text{ дм } 6 \text{ см } \square 16 \text{ см}$$

$$19 \text{ см } \square 2 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм } \square 7 \text{ см}$$

(задание со звёздочкой)

Из леса нужно привезти 9 брёвен. На машину можно положить не больше 4 брёвен. Сколько раз придётся съездить в лес, чтобы привезти все брёвна?

2 вариант.

Реши задачу.

Из 20 лампочек сделали гирлянды по 10 лампочек в каждой. Сколько получилось гирлянд?

Вычисли.

$$8 \cdot 2 \quad 1 \cdot 6$$

$$3 \cdot 5 \quad 20:5$$

$$7 \cdot 2 \quad 17-0$$

$$12:3 \quad 10:5+9$$

$$0 \cdot 9 \quad 3 \cdot 4-8$$

$$14:7$$

Начерти незамкнутую ломаную из трёх звеньев, каждое из которых равно 2 см. Найди длину ломаной.

Сравни, поставь знаки $>$, $<$, или $=$.

$$2 \text{ дм } \square 16 \text{ см}$$

$$3 \text{ см } \square 1 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм } 7 \text{ см } \square 17 \text{ см}$$

(задание со звёздочкой)

Даны числа: 1,2,3,4,5. Зачеркни два числа так, чтобы сумма оставшихся чисел была равна 8.

Контрольная работа №6

Цели: проверить знание таблицы умножения и деления в пределах 20, умения определять порядок действий, решать задачи на деление на равные части и по содержанию, сравнивать величины.

Планируемые результаты: учащиеся научатся работать самостоятельно; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения; контролировать свою работу и её результат.

Ход урока:

Организационный момент

Работа по теме урока

Контрольная работа (текст контрольной работы ученики получают на отдельных листочках.)

1 вариант.

Реши задачу.

В 2 одинаковых коробках разложили 18 кг. Печенья. Сколько печенья в каждой коробке?

Вычисли.

$$5 \cdot 4 \quad 1 \cdot 18$$

$$9 \cdot 2 \quad 20 : 4$$

$$2 \cdot 10 \quad 17 - 17$$

$$18 : 3 \quad 10 + 5 \cdot 2$$

$$0 \cdot 12 \quad 18 - 3 \cdot 4$$

$$18 : 2$$

Начерти незамкнутую ломаную длиной 12 см из четырёх равных звеньев. Найди длину одного звена.

Сравни, поставь знаки $>$, $<$, или $=$.

$$2 \text{ дм} - 6 \text{ см} \square 16 \text{ см}$$

$$3 \text{ см} + 9 \text{ см} \square 12 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} + 10 \text{ см} \square 2 \text{ см}$$

(задание со звёздочкой)

Раскрась три клетки белым, синим, красным цветом всеми возможными способами.

Из леса нужно привезти 9 брёвен. На машину можно положить не больше 4 брёвен. Сколько раз придётся съездить в лес, чтобы привезти все брёвна?

2 вариант.

Реши задачу.

В три коробки поровну разложили 18 карандашей. Сколько карандашей в одной коробке?

Вычисли.

$$4 \cdot 4 \quad 1 \cdot 15$$

$$3 \cdot 6 \quad 20 : 5$$

$$10 \cdot 2 \quad 20 - 20$$

$$18 : 6 \quad 9 + 3 \cdot 2$$

$$0 \cdot 14 \quad 16 - 4 \cdot 4$$

$$18 : 9$$

Начерти незамкнутую ломаную длиной 12 см из трёх равных звеньев. Найди длину одного звена.

Сравни, поставь знаки $>$, $<$, или $=$.

$$2 \text{ дм} \square 1 \text{ дм} \quad 2 \text{ см} + 8 \text{ см}$$

$$7 \text{ см} + 1 \text{ дм} \square 2 \text{ дм}$$

$$12 \text{ см} - 1 \text{ дм} \square 2 \text{ дм}$$

(задание со звёздочкой)

Раскрась три клетки белым, синим, красным цветом всеми возможными способами.

Контрольная работа №7

Цель: проверить умение складывать и вычитать круглые числа в пределах 100, умножать и делить круглые числа, решать задачи на деление и умножение, сравнивать величины.

Планируемые результаты: учащиеся научатся работать самостоятельно; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключение; контролировать свою работу и её результат.

Ход урока:

Организационный момент

Работа по теме урока

Контрольная работа (текст контрольной работы ученики получают на отдельных листочках.)

1 вариант.

Реши задачу.

В лагерь отдыха приехали 100 детей. Их распределили в 5 отрядов. Сколько человек было в каждом отряде?

Выполни вычисления.

$$30 \cdot 3 \quad 40 + 30 \quad 20 + 70$$

$$40 \cdot 2 \quad 100 : 2 \quad 20 + 50 - 30$$

$$50 \cdot 2 \quad 90 - 60 \quad 80 : 2 - 30$$

$$60 : 3 \quad 50 : 5$$

Сравни, поставь знаки $>$, $<$, или $=$.

$$1 \text{ м } 6 \text{ дм } \square 16 \text{ дм}$$

$$30 \text{ см } \square 8 \text{ дм}$$

$$80 \text{ дм } \square 1 \text{ м}$$

Начерти прямоугольник, длина которого 12 см, а ширина на 5 см меньше.

(задание со звёздочкой)

Вставь пропущенные цифры.

$$5\square - 3\square = 20 \quad 6\square \cdot \square = 60$$

$$5\square + \square 0 = 100 \quad \square 0 : \square = 30$$

2 вариант.

Реши задачу.

На 3 клумбы рассадили по 20 астр. Сколько всего астр посадили?

Выполни вычисления.

$$20 \cdot 3 \quad 70 + 30 \quad 20 + 50$$

$$30 \cdot 2 \quad 100 : 5 \quad 30 + 60 - 70$$

$$40 \cdot 2 \quad 80 - 60 \quad 60 : 2 - 40$$

$$60 : 6 \quad 80 : 4$$

Сравни, поставь знаки $>$, $<$, или $=$.

1 м □ 16 дм

30 дм □ 3 м

80 см □ 1 м

Начерти прямоугольник, ширина которого 8 см, а длина на 3 см больше.

(задание со звездочкой)

Вставь пропущенные цифры.

$$7\square-\square0=20 \quad 2\square * \square=60$$

$$6\square+\square0=100 \quad \square0 : \square=40$$

Контрольная работа №8

Цель: проверить умение складывать и вычитать круглые числа в пределах 100, умножать и делить круглые числа, решать задачи на деление и умножение, сравнивать величины.

Планируемые результаты: учащиеся научатся работать самостоятельно; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключение; контролировать свою работу и её результат.

Ход урока:

Организационный момент

Работа по теме урока

Контрольная работа (текст контрольной работы ученики получают на отдельных листочках.)

1 вариант.

Реши задачу.

На отделку платьев купили 1 м тесьмы. На 3 платья истратили по 20 см тесьмы. Сколько тесьмы осталось?

Выполни вычисления.

$$40*2 \quad 60+30 \quad 40+50$$

$$30*3 \quad 90:9 \quad 20+60:20$$

$$50*2 \quad 90-60 \quad 40*2-60$$

$$100:2 \quad 80:4$$

Начерти прямоугольник, длина которого 1 дм, а ширина на 8 см меньше.

Сравни, поставь знаки >, <, или =.

$$1 \text{ м } \square 6 \text{ дм } + 4 \text{ дм}$$

$$30 \text{ см} + 40 \text{ см} \square 1 \text{ м}$$

$$80 \text{ см} - 30 \text{ см} \square 6 \text{ дм}$$

(задание со звёздочкой)

Из цифр 9,7,0 составь все возможные двузначные числа. Найди разность наибольшего из них и наименьшего.

2 вариант.

Реши задачу.

Для украшения школьного зала купили 90 шаров. Собрали 5 гирлянд по 10 шаров. Сколько шаров осталось?

Выполни вычисления.

$$50 * 2 \quad 50 + 50 \quad 20 + 70$$

$$20 * 4 \quad 70 : 7 \quad 40 + 40 : 20$$

$$40 * 2 \quad 80 - 70 \quad 50 * 2 - 60$$

$$100 : 5 \quad 80 : 2$$

Начерти прямоугольник, длина которого 1 дм 2 см, а ширина на 5 см меньше.

Сравни, поставь знаки $>$, $<$, или $=$.

$$1 \text{ дм} \square 5 \text{ см} + 4 \text{ дм}$$

$$3 \text{ дм} + 50 \text{ см} \square 1 \text{ м}$$

$$90 \text{ см} - 30 \text{ см} \square 6 \text{ дм}$$

(задание со звёздочкой)

Из цифр 8,0,5 составь все возможные двузначные числа. Найди разность наибольшего из них и наименьшего.

Контрольная работа №9

Цель: проверить знание вычислительных приёмов сложения и вычитания двузначных чисел, умения находить значения выражений со скобками и без скобок, решать составные задачи в два действия.

Планируемые результаты: учащиеся научатся работать самостоятельно; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения; контролировать свою работу и её результат.

Ход урока:

Организационный момент

Работа по теме урока

Контрольная работа (текст контрольной работы ученики получают на отдельных листочках.)

1 вариант

Реши примеры.

$$67-60 \quad 38+39$$

$$56+37 \quad 30-8$$

$$45-4 \quad 57+15$$

Вычислите значения выражений.

$$59-20:4$$

$$(36+4)-20$$

$$9+(15-6)$$

$$27-(12+15)$$

Составь краткую запись и реши задачу.

У кролика было 52 баночки мёда. Винни – Пух в первый раз съел 16 баночек мёда, а во второй – ещё 8. Сколько баночек мёда осталось у Кролика?

Сравни, поставь знаки $>$, $<$, или $=$.

$$1 \text{ м } 5 \text{ дм } \square 51 \text{ дм}$$

$$62 \text{ см } \square 7 \text{ дм}$$

$$4 \text{ м } 5 \text{ дм } \square 45 \text{ дм}$$

(задание со звёздочкой)

Вова записал число 35 и зачеркнул цифру 3. На сколько уменьшилось число?

2 вариант

Реши примеры.

$$40-4 \quad 39+39$$

$$47+38 \quad 97-3$$

$$56-50 \quad 37+29$$

Вычислите значения выражений.

$$2*7+36$$

$$(48-5)-3$$

14-20:5

30+(30-3)

Составь краткую запись и реши задачу.

Кролик в огороде посадил 41 грядку овощей. Из них 19 грядок моркови, 8 грядок репы, а остальные – свёклы. Сколько грядок свёклы посадил Кролик?

Сравни, поставь знаки $>$, $<$, или $=$.

2 м 5 дм \square 25 дм

см \square 6 дм

3м 5 дм \square 53 дм

(задание со звёздочкой)

Оля записала число 43 и зачеркнул цифру 3. На сколько уменьшилось число?

Контрольная работа №10

Цель: проверить знание вычислительных приёмов сложения и вычитания двузначных чисел, умения находить значения числовых выражений, находить периметр многоугольников, решать составные задачи в два действия.

Планируемые результаты: учащиеся научатся осуществлять синтез как составление целого из частей; учитывать установление правила в планировании и контроль способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Ход урока:

Организационный момент

Работа по теме урока

Контрольная работа (текст контрольной работы ученики получают на отдельных листочках.)

1 вариант

1. Вычисли, записывая примеры столбиком.

80-54 54+38 85-32

53-34 70-4 47+33

2. Вычисли значения выражений.

30+20:4 90-7*10

45-(20-5) 12:4+17

3. Реши задачу.

Бабушка купила 20 конфет. В вазу она отложила 10 конфет, остальные разделила между двумя внуками поровну. Сколько конфет получил каждый внук?

4. Найди периметр прямоугольника, если его ширина 3 дм, а длина 7 дм.

5. (задание со звёздочкой)

$$3\square + \square 7 = 58 \quad 5\square - \square 4 = 32$$

$$4\square + \square 5 = 80 \quad 9\square - \square 7 = 53$$

2 вариант

1. Вычисли, записывая примеры столбиком.

$$70 - 37 \quad 29 + 37 \quad 66 - 34$$

$$73 - 46 \quad 60 - 9 \quad 54 + 16$$

2. Вычисли значения выражений.

$$(30 - 10) : 4 \quad 15 : (14 - 9)$$

$$56 - (30 - 14) \quad 16 : 4 + 15$$

3. Реши задачу.

Оля купила альбом и две тетради и заплатила за покупку 25 руб. Альбом стоит 15 руб. Сколько стоит одна тетрадь?

4. Найди периметр прямоугольника, если длина его 12 см, а ширина 4 см.

5. (задание со звёздочкой)

$$4\square + \square 3 = 67 \quad 3\square - \square 6 = 13$$

$$3\square + \square 7 = 90 \quad 8\square - \square 5 = 26$$