



Негосударственное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа «Чаша»

249032, Калужская обл., г. Обнинск, ул. Звездная, д.3. Тел/факс: 8-48439-5-32-15



Принято на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от 26.08.2016г.)

Утверждено приказом № 63 от 31.08.2016г.

**Положение  
об организации преподавания учебных курсов  
«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-  
нравственной культуры народов России» в НОУ СОШ «Чаша»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее по тексту- Положение) регламентирует порядок организации преподавания вышеуказанных курсов.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в РФ», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединениях», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации», в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Ульяновской области.

1.3. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее по тексту- ОРКСЭ и ОДНКНР) являются культурологическими и направлены на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним;

1.4. Учебный курс ОРКСЭ является обязательным для изучения и представлен следующими модулями:

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики.

Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

1.5. Учебный курс ОДНКНР является логическим продолжением ОРКСЭ начальной школы.

## **2. Организационные условия реализации курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»**

2.1. Организация преподавания курса ОРКСЭ определяется Регламентом выбора родителями школьников модуля КУК ОРКСЭ (Приложение 1)

2.2. Организация преподавания курсов ОРКСЭ, ОДНКНР включает подготовительный этап, основной целью которого является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями). Информирование родителей (законных представителей) об особенностях курса ОРКСЭ и ОДНКНР осуществляется в форме родительских собраний и посредством сайта

2.3. На собраниях в 3- 4 четверти текущего учебного года обучающихся 3 классов и их родителей (законных представителей) знакомят с целями и задачами курса ОРКСЭ, месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы

2.4. Результаты выбора фиксируются протоколами родительских собраний и письменными личными заявлениями родителей (законных представителей).

2.5. По выбору его родителей (законных представителей) Школа издает приказ об изучении КУК ОРКСЭ в следующем учебном году. принимается решение о записи на изучение определенного модуля ОРКСЭ.

2.6. Преподавание курсов ОРКСЭ, ОДНКНР обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

2.10. В рамках изучения курсов ОРКСЭ и ОДНКНР может осуществляться сотрудничество школы с традиционными религиозными конфессиями, которое оформляется соглашением о сотрудничестве.

2.10. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ и ОДНКНР могут использоваться электронные образовательные ресурсы:

- сайт ОРКСЭ [www.orkce.org](http://www.orkce.org);

- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>;

- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>.  
(раздел «Культурно-историческое наследие» (произведения искусства из фондов Эрмитажа, произведения искусства Третьяковской галереи), «Тематические коллекции» (от Руси Киевской до Руси Московской)

- дополнительные материалы по вопросам преподавания религиозных культур, этики, сравнительного религиоведения также можно найти на тематических интернет-сайтах:

- электронная гуманитарная библиотека - [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) (содержит учебные пособия по философии, культурологии, истории, произведения классиков);

- государственный музей истории религии - [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru) (содержит материал по истории религий, искусству, имеется виртуальный музей для детей).

- информация о религиозных организациях размещена на следующих интернет-ресурсах (информация о деятельности Православной церкви, календарные даты):

- <http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), <http://www.otdelro.ru/> Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ;

- <http://www.muslim.ru> Совет муфтиев России (содержит информацию о деятельности исламской мечети, календарных датах);

- <http://www.buddhism.ru> Российская ассоциация буддистов;

- <http://www.feor.ru/> Федерация еврейских общин России.

- сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>;

- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsman.gov.ru> (и соответствующие сайты уполномоченных по правам человека);
- [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) Основной ресурс сети социально-педагогических сообществ.

### **3. Формы и методы обучения в курсах**

#### **«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

3.1. Принципами организации занятий курсов ОРКСЭ и ОДНКНР являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них - понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.

3.2. Приоритетными в реализации задач курсов являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры, коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

3.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ и ОДНКНР является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации требуются: письменное согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций. Издаётся приказ по образовательному учреждению, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.

**Регламент  
выбора одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) обучающихся НОУ СОШ «ЧАША»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий регламент определяет условия и порядок выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – выбор, курс ОРКСЭ).

1.2. Настоящий регламент основывается на законодательстве Российской Федерации, закрепляющем преимущественное право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами (часть 1 статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон); право выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включённых в основные общеобразовательные программы, направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (части 1, 2 статьи 87 Федерального закона).

2. Порядок выбора

2.1. Предварительный этап. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве на выбор

2.1.1. Ответственным за организацию и проведение выбора КУК ОРКСЭ является заместитель директора по УВР в начальных классах (далее – ответственный).

2.1.2. Вопросы организации выбора в должны быть рассмотрены на родительском собрании 3 класса с участием директора Школы, классного руководителя классов, в которых должны быть проведены родительские собрания, представителей родительского сообщества.

2.1.3. Информирование родителей проводится в марте. Не менее чем за неделю до даты проведения родительского собрания классным руководителем или иным лицом по поручению ответственного до родителей (законных представителей) обучающихся должна быть доведена информация о выборе (приложение 2).

2.1.4. Информация может быть передана родителям (законным представителям) лично, через обучающихся или дистанционно. Классный руководитель обязан проверить доведение информации до родителей (законных представителей) обучающихся в своём классе и сообщить о результатах ответственному.

2.1.5. При общении классного руководителя с родителями (законными представителями) рекомендуется выявить возможные вопросы, которые могут быть поставлены на родительском собрании и не могут быть разъяснены непосредственно классным руководителем, а также проблемные ситуации, которые могут возникнуть на собрании. О таких вопросах, проблемных ситуациях следует известить ответственного и по возможности подготовиться к их решению, чтобы ко времени проведения родительского собрания проблемные ситуации были максимально исключены.

2.1.6. При общении с родителями (законными представителями) обучающихся не допускается склонять их к какому-либо выбору под любыми предложениями (удобство для учителя, школы, класса, отсутствие возможностей обеспечить выбор, указания от органов управления образованием, отсутствие подготовленных учителей, учебников и др.). В случае просьб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся «помочь с выбором», «посоветовать» и т. п. они должны быть отклонены со ссылкой на исключительную ответственность родителей за выбор, их преимущественное право на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами, гарантированное законодательством об образовании. Возможен только совет: ориентироваться на образ жизни, культуру, традиции, принятые в семье ребёнка, а также на его личные интересы.

## 2.2. Основной этап. Проведение родительского собрания.

2.2.1. Собрание проводится в апреле. Следует заранее определить дату проведения родительских собраний в классах, чтобы эти сведения можно было внести в текст информации для родителей (приложение 2).

2.2.2. Информация о дате родительского собрания в классе с указанием темы собрания должна быть размещена на официальном сайте Школы не позднее чем за 7 дней до даты проведения родительского собрания.

2.2.3. Дата проведения родительского собрания не должна изменяться менее чем за 3 дня до назначенной даты собрания, указанной в информации, опубликованной на официальном сайте Школы.

2.2.4. На родительском собрании класса должны быть приглашены и присутствовать:

- 1) родители (законные представители) обучающихся в классе;
- 2) ответственный за выбор представитель администрации;
- 3) классный руководитель;
- 4) педагоги, которые предусматриваются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ;
- 5) представитель родительского комитета Школы;
- 6) выразившие желание участвовать в собрании официальные представители централизованных религиозных организаций Русской Православной Церкви, мусульманских, буддистских, иудаистских централизованных религиозных организаций из числа организаций, представленных в федеральных или региональных координационных органах, советах по курсу ОРКСЭ.

2.2.5. Допускается проведение общего собрания родителей (законных представителей) обучающихся нескольких (двух и более) классов. В таком случае протоколы родительского собрания должны быть оформлены по каждому классу на основе личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в каждом классе.

2.2.6. Вести собрание должен ответственный или руководитель (директор) образовательной организации.

2.2.7. Проведение родительского собрания рекомендуется построить по следующему примерному плану.

- 1) Вводное выступление ответственного или руководителя (директора) образовательной организации по теме собрания.
  - 2) Представление педагогических работников, которые предполагаются в качестве учителей по всем модулям курса ОРКСЭ.
  - 3) Представление содержания образования по модулям курса ОРКСЭ.
- Представление родителям (законным представителям) содержания образования проводится ответственным или педагогическими работниками, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ.

Родителям (законным представителям) должны быть последовательно представлены все модули курса ОРКСЭ вне зависимости от предполагаемого выбора родителей (законных представителей) обучающихся.

Представление содержания образования по каждому из модулей курса ОРКСЭ должно включать краткий рассказ о содержании данного модуля, целях и ожидаемых результатах образования, используемом учебно-методическом обеспечении. В представлении учебно-методического обеспечения должны использоваться учебники, учебно-методические комплексы, включенные в действующие Федеральные перечни учебников. В представлении учебников по религиозным культурам следует указать на наличие или отсутствие их экспертизы в соответствующих централизованных религиозных организациях. Следует отметить единую ценностную основу предметной области духовно-нравственной воспитательной направленности, курса ОРКСЭ. Она ориентирована на культуру и традиции народов России, российские общенациональные гражданские ценности и нормы, веротерпимость, уважение национальных и культурных особенностей народов России, семей, права на мировоззренческое самоопределение и свободное культурное развитие, достоинство личности в российском обществе и государстве.

В представлении конфессиональных модулей (не учебников) по религиозным культурам имеют право участвовать, выступить на собрании официальные представители соответствующих религиозных организаций.

4) Ответы на вопросы родителей (законных представителей) обучающихся.

5) Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений (приложение 3).

Бланки заявлений должны быть заготовлены заранее и розданы на завершающем этапе собрания. Родители (законные представители) обучающихся заполняют бланк заявления самостоятельно, от руки. Допускается оформление заявления одним из родителей (законных представителей) обучающегося. В заявлении указываются:

- название образовательной организации и место её нахождения (город, посёлок и др.);
- фамилия и инициалы руководителя (директора) образовательной организации;
- класс, в котором обучается ребёнок;
- фамилия и имя ребёнка;
- название выбранного модуля курса ОРКСЭ;
- дата;
- личная подпись (подписи) родителя (законного представителя) обучающегося с расшифровкой.

б) Сбор заполненных родителями (законными представителями) личных заявлений, проверка правильности их оформления, сверка числа личных заявлений по списку учащихся каждого класса.

### 2.3. Заключительный этап. Подведение итогов выбора, направление информации о выборе в органы управления образованием

2.3.1. По каждому классу должен быть оформлен протокол родительского собрания класса (приложение 4). Данные по выбору в правом столбце указываются в численной форме, с дублированием их в письменной форме в скобках, например: 12 (двенадцать), 21 (двадцать один), 5 (пять) и т. п. При отсутствии выбора одного или нескольких предметов (модулей) следует указать в соответствующей строке: 0 (ноль). Протокол должен быть подписан классным руководителем и председателем родительского комитета класса.

2.3.2. В случае отсутствия родителей некоторых обучающихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен. Это необходимо сделать до направления данных в органы управления образованием информации в электронном виде.

2.3.3. Данные протоколов по каждому классу должны соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей в каждом классе.

2.3.4. После сбора всех заявлений на родительских собраниях и добора заявлений от отсутствовавших родителей ответственный оформляет лист сводной информации образовательной организации (приложение 4), который подписывается руководителем (директором) образовательной организации и председателем родительского комитета образовательной организации, скрепляется официальной печатью образовательной организации.

2.3.5. По запросу вышестоящих организаций передаётся информация о выборе КУК ОРКСЭ в Школе и иная запрошенная информация.

2.3.6. В Школе по итогам выбора сохраняются:

- 1) заявления родителей;
- 2) протоколы родительских собраний;
- 3) оригинал сводной информации. Указанная документация сохраняется в Школе не менее 5 лет.

### 3. Особые условия

3.1. Допускается предварительный сбор заявлений от родителей (законных представителей), которые могут отсутствовать в период выбора в образовательной организации и соответственно на родительском собрании по уважительным причинам. В этом случае ответственный или, по его поручению, классный руководитель должен заранее выявить таких родителей (законных представителей), проинформировать их о выборе, передать им бланки заявлений, проверить их получение, обеспечить сбор правильно оформленных заявлений. Предварительно заполненные заявления родителей (законных представителей) обучающихся должны сохраняться у ответственного до проведения родительского собрания. Ответственный при необходимости должен оказать помощь классному руководителю в общении с родителями по вопросам выбора модуля ОРКСЭ (содержание образования и др.), ответах на их вопросы.

3.2. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) после подведения итогов родительских собраний и направления информации в органы управления образованием. В этом случае родители (законные представители) обучающегося должны обратиться к руководителю (директору) образовательной организации лично или с письменным заявлением. Решение об удовлетворении такого заявления принимается руководителем (директором) образовательной организации по согласованию с педагогическими работниками, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ. Изменение выбора должно быть оформлено новым заявлением от родителей (законных представителей) обучающегося, которое также должно сохраняться в образовательной организации, вместе с их первоначальным заявлением.

Информация  
о преподавании в 4-м классе комплексного учебного курса «Основы религиозных культур  
и светской этики»

Уважаемые родители!

В 4-х классах образовательных организаций Российской Федерации осуществляется преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника:

«Основы православной культуры»;

«Основы исламской культуры»;

«Основы буддийской культуры»;

«Основы иудейской культуры»;

«Основы мировых религиозных культур»;

«Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование, прежде всего, их мировоззрения и нравственной культуры с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определённой религиозной культуры или мировых религиозных культур, или основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации осуществляется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

При этом вы можете посоветоваться с ребёнком и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозных культур, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и личное заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на собрании, по крайней мере, одного из родителей и заполнение личного заявления о выборе – обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей не допускается.

Дата, время, место проведения родительского собрания: \_\_\_\_\_

С уважением, администрация НОУ СОШ «ЧаШа»

С информацией ознакомлены:

\_\_\_\_\_ (семья \_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ (семья \_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (семья \_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ (семья \_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (семья \_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ (семья \_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (семья \_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ (семья \_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (семья \_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ (семья \_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (семья \_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ (семья \_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (семья \_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ (семья \_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (семья \_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ (семья \_\_\_\_\_)



Заявление

Мы, родители (законные представители) обучающегося \_\_\_\_\_ класса НОУ СОШ «ЧаШа» \_\_\_\_\_ (Ф.И. ребёнка), из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля (написать от руки):

\_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол  
родительского собрания 3 класса НОУ СОШ «ЧаШа»

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся 3 класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Классный руководитель  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Председатель родительского комитета класса  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Ответственный за выбор КУК ОРКСЭ заместитель директора по УВР по начальным клас-сам  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

## Лист сводной информации

о результатах выбора родителями (законными представителями) обучающихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в НОУ СОШ «ЧаШа» в 20\_\_ / \_\_ учебном году

НОУ СОШ «ЧаШа»	г.Обнинск Калужской области
	(наименование, место нахождения)
Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор НОУ СОШ «ЧаШа»

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Председатель родительского комитета НОУ СОШ «ЧаШа»

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)