

**Рабочая программа по ОРКСЭ,
модуль «Основы православной культуры»
4 класс**

Учитель: Русецкая М.А.

Год реализации программы: 2014/2015 учебный год

Общее количество часов по плану: 34 часа

Количество часов в неделю: 1 час

Учебник: А.В.Кураев. Православная культура, М. «Просвещение», 2014

**Обнинск
2015**

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» (ОРКСЭ)

Рабочая программа составлена на основе Учебной программы по ОРКСЭ НОУ СОШ «ЧАША».

Программа реализует Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения). Были учтены рекомендации Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения [сост. Е.С.Савинов].—2-е изд., перераб. — М. Просвещение, 2010. — п.5.2.6 — (Стандарты второго поколения).

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Цель учебного курса ОРКСЭ:

-- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Место комплексного учебного курса в программе обучения и учебном плане

Курс служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет

обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Обучающимся изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Продолжительность курса 34 часа (1 час в неделю).

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Вопросы, связанные с введением в школьную программу духовно-нравственной, культурологической тематики, рассматриваемой в рамках культурологического подхода, имеют особенно важное значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе, и ее отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, остается слишком значимым. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В этой связи особо актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер и представляющего пять важнейших национальных духовных традиций – православие, ислам, буддизм, иудаизм, светскую этику.

Введение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» должно стать первым шагом на пути восстановления в новых условиях на основе принципов гуманизма, нравственности, традиционной духовности социально-педагогического партнерства школы, семьи, государства, общественности в деле воспитания детей и молодежи.

Педагогическая поддержка самоопределения личности, развитие её способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации, сами по себе не создают достаточных условий для свободного развития и социальной зрелости личности. Личность несвободна, если она не отличает добро от зла, не ценит жизнь, труд, семью, других людей, общество, Отечество, то есть всё то, в чём в нравственном отношении утверждает себя человек и развивается его личность. Знание наук и незнание добра, острый ум и глухое сердце таят угрозу для человека, ограничивают и деформируют его личностное развитие.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России – педагогически

организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество.

Включение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в основной вид деятельности обучающихся - в урочную деятельность интегрирует духовно-нравственное развитие и воспитание детей в образовательный процесс, способствуя концентрации содержания воспитания вокруг базовых национальных ценностей:

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные российские религии
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

Система базовых национальных ценностей лежит в основе представления о единой нации и готовности основных социальных сил к гражданской консолидации на основе общих ценностей и социальных смыслов в решении общенациональных задач, среди которых воспитание детей и молодёжи.

Достижение гражданского согласия по базовым национальным ценностям позволит укрепить единство российского образовательного пространства, придать ему открытость, диалогичность, культурный и социальный динамизм. Гражданское согласие по базовым национальным ценностям не имеет ничего общего с единообразием ценностей нации и самой нации, духовной и социальной унификацией. Единство нации достигается через базовый ценностный консенсус в диалоге различных политических и социальных сил, этнических и религиозных сообществ и поддерживается их открытостью друг другу, готовностью сообща решать общенациональные проблемы, в числе которых духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи как основа развития нашей страны.

Планируемые результаты изучения учебного предмета ОРКСЭ:

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты:

- Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч.

социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета ОРКСЭ, высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Содержание учебного предмета

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ. Модуль ОПК

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1ч)

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 ч)

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (13 ч)

Блок 4. Подведение итогов. Духовные традиции многонационального народа России (4 ч)

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

Учебное пособие для комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебное пособие - «Основы православной культуры» (автор А.В.Кураев). В качестве методологического принципа разработки всех учебных пособий выбран культурологический подход, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики, учитывающий уже имеющийся круг знаний учащихся, а также межпредметное взаимодействие. Все представленные материалы адаптированы с учетом возрастного восприятия младших подростков.

Тематическое планирование
модуля «Православная культура»
комплексного учебного курса «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ
ЭТИКИ»: 34ч

| № п/п | Разделы, темы | К-во часов |
|-------|--|------------|
| | 1 четверть | 9 |
| 1 | Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества | 1 |
| 2 | Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1 (14ч.) | 8 |
| | 2 четверть | 7 |
| | Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1 (продолжение) | 6 |
| | Контроль знаний - защита индивидуальных и групповых проектов | 1 |
| | 3 четверть | 10 |
| | Контроль знаний - защита индивидуальных и групповых проектов | 1 |
| 3 | Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2 (12ч.) | 9 |
| | 4 четверть | 8 |
| | Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2 (продолжение) | 3 |
| 4 | Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России - итоги (4ч.) | 4 |
| | Контроль знаний (зачет в виде диспута) | 1 |
| 5 | Блок 5. Открытое итоговое занятие «Презентация лучших проектов» 2ч. | |
| | Итоговое открытое занятие. Презентация лучших проектов | 2 |

Содержание учебного предмета

Основные понятия

Культура. Религия. Духовный мир. Культурные традиции. Вера. Любовь. Благодать. Молитва. Христиане. Библия. Евангелие. Завет. Заповедь. Проповедь. Воплощение. Воскресение. Душа. Совесть. Грех. Раскаяние. Милосердие. Доброта. «Золотое правило» нравственности. Храм. Алтарь. Икона. Лик. Горний мир. Церковь. Крещение. Исповедь. Подвиг. Жертвенность. Добродетель. Вера и

верность. Суд Божий. Таинство. Причастие. Богослужение. Литургия. Монастырь. Монах. Семья. Обручение. Венчание. Благословение. Высшая любовь. Грехопадение. Труд. Патриотизм

Краеведческие знания: Православие на земле Калужской

Самые известные храмы Калужского края «Спорительница хлебов» Христианизация Калужского края. Св.Кукуша. Улицы и места Обнинска, названные в честь героев России (Советского Союза) – Гурьянов и др. Барятинское чудо (верба в декабре). Монастыри Калужской области. Оптинские старцы. Святые источники Калужского края. Многодетные семьи Обнинска. Защита Козельска. Герои Свято-Пафнутьев Боровского монастыря. Что делают в монастырях Калужских

Поурочное планирование с распределением понятий по блокам и темам

Блок 1.

Урок 1. Россия - наша Родина. *Отечество. Родина. Духовный мир. Культурные традиции*

Блок 2.

Урок 2. Культура и религия. *Культура. Религия. Православие*

Урок 3. Человек и Бог в Православии. *Бог. Творец. Любовь. Дары Бога человеку. Вера и поступки*

Урок 4. Православная молитва. *Православие. Благодать. Святые. Молитва. Молитва-просьба. Молитва-благодарение. Молитва-славословие. Священное Предание. Отче наш*

Урок 5. Библия и Евангелие. *Христиане. Библия. Евангелие. Ветхий и Новый завет. Пророки. Евангелисты и их знаки. Христос. Апостолы. Откровение. Притча*

Урок 6. Проповедь Христа. *Нагорная проповедь. Духовные сокровища. Сокровища на небе. Святой Дух. Царство Божие, Царство Небесное*

Урок 7. Христос и Его Крест. *Вочеловечивание. Воплощение. Рождество Христово. Богочеловек. Голгофа. Жертва. Распятие. Крест. Символика Креста*

Урок 8. Пасха. *Пасха. Иисус. Спаситель. Русская Пасха. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн. Яйцо как главный подарок праздника*

Урок 9. Православное учение о человеке. *Образ Божий в человеке. Душа. Болезни души*

Урок 10. Совесть и раскаяние. *Совесть и ее подсказки. Грех. Зло Добро. Раскаяние и покаяние.*

Урок 11. Заповеди. *Заповеди. Декалог. Почитание родителей. Непричинение зла. Запрет воровства. Запрет нечистоты. Запрет лжи. Запрет зависти*

Урок 12. Милосердие и сострадание. *Милосердие и дружба. Ближний. Люби ближнего, как самого себя. Притча о милосердном самарянине. Милостыня*

Урок 13. Золотое правило этики. *Главное правило человеческих отношений. Неосуждение.*

Урок 14. Храм. *Устройство храма. Благословение. Иконостас. Икона. Царские врата. Богородица. Алтарь.*

Урок 15. Икона. *Икона- образ. Икона и картина. Свет иконы. Нимб. Лик. Назначение иконы*

Урок 16. Творческие работы учащихся.

Урок 17. Подведение итогов

Блок 3.

Урок 18. Как христианство пришло на Русь. *Церковь. Крещение. Крещение Руси. Мудрость. Исповедь. Святая Русь*

Урок 19. Подвиг. *Подвиг. Жертвенность. Эгоист. Подвижник. Жертва Богу.*

Урок 20. Заповеди блаженств. *Райское (чистое) сердце. Радостный плач. Кротость. Помилование. Алчба и жажда. Миротворение*

Урок 21. Зачем творить добро? *Подражание Христу. Святой. Самоотверженность. Христов крест. Петров крест. Андреев крест*

Урок 22. Чудо в жизни христианина. *Святая Троица. Добродетели. Вера, надежда, любовь. Вера и верность. Чудо*

Урок 23. Православие о Божием суде. *Притча о Божием Суде. Богохульство. Легенда о Христофоре. Благоворение. Вера в бессмертие*

Урок 24. Таинство Причастия. *Таинство. Причастие. Тайная вечеря. Литургия.*
 Урок 25. Монастырь. *Монастырь. Монах. Инок. Послушание. Обет. Постриг. Святитель Лука Войно-Ясенецкий. Храм святителя Луки в Обнинске*
 Урок 26. Отношение христианина к природе. *Творец. Творение мира. Человек – вершина творения, царь природы. Обязанности царя. Ответственность. Милосердие ко всему живому. Ноев Ковчег. «Новый Ковчег» Обнинска.*
 Урок 27. Христианская семья. *Семья- маленький ковчег, малая церковь. Обручение. Обручальное кольцо. Венчание. Венец. Бремя, бремена. Тактичность. Терпение. Хам*
 Урок 28. Защита Отечества. *Справедливая война. Оборона. Защита Родины. Уместный гнев. Высшая любовь. Примеры воинской доблести, чести, жертвенности. Илья Муромец. Дмитрий Донской. Александр Невский. Федор Ушаков*
 Урок 29. Христианин в труде. *Первый грех. Напрасный труд. Пост. Работать «на совесть»*
 Урок 30. Любовь и уважение к Отечеству. *Толерантность. Многонациональность. Ислам (мусульманство). Буддизм. Иудаизм. Духовные традиции как корни. Любовь как служение. Отечество – все мы. Патриотизм*

Блок 4.

Урок 31. Подготовка творческих проектов

Урок 32. Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.

Урок 33. Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.

Урок 34. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.). Зачёт в виде диспута по итогам представлений презентаций

Календарное поурочное планирование (краеведческий материал - дополнение к модулю ОПК)

| № урока | Тема | Дата по плану | Фактически |
|--|---|---------------|------------|
| | 1 четверть | | |
| Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества | | 03.09 | |
| 1 | Россия – наша Родина. <i>Калужский край – в центре России</i> | 3.09 | |
| Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1 (14ч.) | | 10.09-17.12 | |
| 2 | Культура и религия. <i>Православие – основная религия в Калужском крае</i> | 10.09-14.01 | |
| 3 | Человек и Бог в Православии. <i>Знатные люди-калужане</i> | 17.09 | |
| 4 | Молитва. <i>Молитва Оптинских старцев</i> | 24.09 | |
| 5 | Библия и Евангелие. <i>Икона Калужской Матери – единственная с Евангелием</i> | 1.10 | |
| 6 | Проповедь Христа. <i>Спасовы Храмы Калужского края</i> | 8.10 | |
| 7 | Христос и Его Крест. <i>Исчезнувшие монастыри нашего края</i> | 15.10 | |
| 8 | Пасха. <i>Красная Пасха Оптиной пустыни 1992г.</i> | 22.10 | |

| | | | |
|---|---|--------------|--|
| 9 | Православие о человеке. <i>Глава православных калужан</i> | 29.10 | |
| | 2 четверть | | |
| 10 | Совесть и раскаяние. <i>Гоголь и Толстой в Оптине</i> | 12.11 | |
| 11 | Заповеди. <i>Правила жизни от опт.старца Амвросия</i> | 19.11 | |
| 12 | Милосердие и сострадание. <i>Приют «Отрада». Богадельня во Фроловском</i> | 26.11 | |
| 13 | «Золотое правило» этики. <i>Воскресные школы храмов нашего края.</i> | 3.12 | |
| 14 | Храм. <i>Самые известные храмы Калужского края</i> | 10.12 | |
| 15 | Икона. <i>«Спорительница хлебов»</i> | 17.12 | |
| 16 | Творческие работы | 24.12 | |
| | 3 четверть | | |
| 17 | Итоги 1 части курса (защита проектов) | 14.01 | |
| Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2 (12ч.) | | 21.01- 15.04 | |
| 18 | Как христианство пришло на Русь. <i>Христианизация Калужского края. Св.Кукуша</i> | 21.01 | |
| 19 | Подвиг. <i>Улицы и места Обнинска, названные в честь героев России (Советского Союза)</i> | 28.01 | |
| 20 | Заповеди блаженства. <i>Собор Оптинских старцев</i> | 4.02 | |
| 21 | Зачем творить добро? <i>Акции милосердия в Калуге</i> | 11.02 | |
| 22 | Чудо в жизни христианина. <i>Барятинское чудо</i> | 18.02 | |
| 23 | Божий суд. <i>Икона Страшного суда из Введенского храма под Козельском</i> | 25.02 | |
| 24 | Таинство Причастия. | 4.03 | |
| 25 | Монастырь. <i>Монастыри Калужской области</i> | 11.03 | |
| 26 | Отношение к природе. <i>Святые источники Калужского края</i> | 18.03 | |
| | 4 четверть | | |
| 27 | Семья. <i>Многодетные семьи Обнинска</i> | 1.04 | |
| 28 | Защита Отечества. <i>Защита Козельска. Герои Свято-Пафнутьев Боровского монастыря в Смуту</i> | 8.04 | |
| 29 | Труд. <i>Что делают в монастырях Калужских</i> | 15.04 | |
| Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (итоги) 3ч. | | 22.04- 06.05 | |
| 30 | Патриотизм как любовь и уважение Отечества | 22.04 | |
| 31 | Защита проектов. <i>Православие на земле Калужской (1)</i> | 29.04 | |
| 32 | Защита проектов. <i>Православие на земле Калужской (2)</i> | 6.05 | |

| | | | |
|--|---|-------------|--|
| 33 | Зачет в виде диспута | 13.05 | |
| Блок 5. Открытое итоговое занятие «Презентация лучших проектов» 2ч. | | 20.05-27.05 | |
| 34 | Подготовка к итоговому открытому занятию | 20.05 | |
| 35 | Итоговое занятие. Презентация лучших проектов | 27.05 | |

Материально-технического обеспечения для преподавания учебного предмета

1. Учебник для общеобразовательных учреждений «Основы православной культуры». 4 класс. «Просвещение», 2014
2. Методические рекомендации и указания к проведению уроков для учителя (Книга для учителя, «Просвещение» (по материалам сайта)
3. Учебные видеоматериалы к урокам
4. Электронное сопровождение курса (издательство «Просвещение», 2011)
5. Уроки ОРКСЭ проводится в кабинете, оборудованном интерактивной доской или телевизором с компьютером, иным экранно-звуковым оборудованием.