



Негосударственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «ЧаШа»

249032, Калужская обл., г. Обнинск, ул. Звездная, д.3. Тел/факс: 8-48439-5-32-15

Принято на педагогическом совете НОУ СОШ «ЧаШа»
(протокол № 3 от 29.12.2016г.)

Утверждено приказом
по основной деятельности по НОУ СОШ «ЧаШа»
№ 120 от 29.12.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся НОУ СОШ «ЧаШа»
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273 от 29.12.2012г. "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г № 1015, Уставом школы и регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Негосударственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «ЧаШа» (далее Школа).

1.2. Положение принимается педагогическим советом Школы и утверждается директором Школы.

1.3. Целью текущего контроля является:
- определение степени освоения основных образовательных программ, их разделов и тем для перехода;
- корректировка рабочей программы по предмету в зависимости от качества освоения изученного материала.

1.4. Целью промежуточной аттестации является:
- установление соответствия знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов во всех классах;
- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования в классах, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- повышение ответственности школы за результаты образовательного процесса, объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

2.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются по пятибалльной системе, по элективным и факультативным и иным курсам может использоваться система зачет/незачет.

2.3. Текущий контроль осуществляется во 2 - 11 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня предметных знаний обучающихся на учебных занятиях. В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

2.4. Текущие оценки ежедневно заносятся в классный журнал и в дневники обучающихся, в печатной и электронной форме.

2.5. Обучающимся 2 - 9 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок. Обучающимся 10-11 классов оценки выставляются по итогам полугодия (годовая – по итогам полугодий).

2.6. В текущем контроле обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

2.7. Текущий контроль обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти, по выбору преподавателем любой из форм текущего контроля.

2.8. Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в план.

2.9. Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста и др.);

- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);

- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

2.10. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предметов, курсов, дисциплин.

2.11. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося в печатной и электронной форме. Отметка за письменную работу заносится учителем в классный журнал в печатной и электронной форме в течение недели.

2.12. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.13. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением оценки.

2.14. Обучающимся 2 - 9 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок. Обучающимся 10-11 классов оценки выставляются по итогам полугодия (годовая – по итогам полугодий).

2.15. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО приоритетными становятся новые формы контроля метапредметные диагностические работы.

2.16. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.

Оценка личностных результатов:

- методом оценки личностных результатов обучающихся является оценка личностного прогресса ученика с помощью «Портфеля достижений», способствующего формированию у обучающегося культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.

Формы отслеживания результатов освоения образовательной программы:

- результаты контрольных работ по предметам;
- результаты ВПР;
- листы целенаправленных наблюдений (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам);
- самооценка обучающегося (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности);
- результаты педагогических исследований;
- результаты учебных проектов;
- результаты разнообразных внеурочных и внешкольных работ, достижений обучающихся.

Личностные результаты выпускников начального общего образования и основного общего образования (НОО и ООО) в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов обучающихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности Школы.

Оценка метапредметных результатов:

- предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

- оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и пр.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования.

3.2. Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы не позднее января учебного года.

3.3. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах: формат ОГЭ и ЕГЭ, итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проектов, комплексная работа на межпредметной основе, всероссийские проверочные работы (ВПР).

3.4. При устной аттестации (экзаменах) обучающийся отвечает на вопросы, сформулированные в билетах, выполняет практическое задание (разбор предложения, решение задачи, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта, составление краткой речи по предложенной теме и т.д.).

3.5. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО форма промежуточной итоговой аттестации метапредметных результатов обучающихся начальной и основной школы может быть комплексная работа на межпредметной основе. Цель комплексной работы - оценка способности учащегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Оценка предметных результатов осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ.

3.6. Главным средством накопления информации об образовательных результатах обучающихся, перешедших на ФГОС НОО и ФГОС ООО, является «Портфель достижений». Итоговая оценка за начальную и основную школу, решение о переходе на следующий уровень образования принимается на основе годовых предметных, метапредметных, личностных, учебных, и внеучебных результатов, накопленных в «Портфеле достижений» за годы обучения.

3.7. Обязательными составляющими системы накопленной оценки являются материалы стартовой диагностики, тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам, творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты. Решение о достижении или недостижении планируемых результатов учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня.

3.8. По решению педагогического совета школы от промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены:

- обучающиеся, имеющие отличные успехи в изучении предметов;
- победители муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиад, конкурсов;
- по состоянию здоровья согласно заключению медицинской комиссии;
- в связи с экстренным переездом в другой населенный пункт, на новое место жительства;
- по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от экзаменов.

Список обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации, утверждается приказом директора Школы.

3.9. Классные руководители 5–8-х, 10-х классов доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) предметы и форму промежуточной аттестации, сроки, состав аттестационной комиссии через родительские собрания с оформлением протоколов в срок до окончания 1 полугодия текущего учебного года, хранящихся в течение одного календарного года.

3.10. Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утверждаемому директором Школы.

3.11. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора Школы.

- 3.12. Тексты контрольных работ, тесты, тематика рефератов, тематика проектов и другие экзаменационные материалы разрабатываются в соответствии с образовательными стандартами и утверждаются приказом директора Школы.
- 3.13. Экзаменационные материалы готовит учитель, предмет которого внесен в промежуточную аттестацию.
- 3.14. В аттестационный материал устного экзамена по билетам по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам включаются теоретические вопросы и практические задания.
- 3.15. Критерии отметок за письменный или устный экзамен в ходе промежуточной аттестации утверждаются с экзаменационными материалами и находятся в пакете.
- 3.16. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету, курсу переводятся в следующий класс условно.
- 3.17. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Школе приказом директора создается комиссия.
- 3.18. Обучающиеся Школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого–медико–педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.19. Отметки экзаменационной комиссией выставляются в протоколе экзамена: устного — в день его проведения; письменного — до начала следующего экзамена. Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в классный журнал.
- 3.20. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой по промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений Школы.
- 3.21. Обучающиеся начального общего, основного общего, среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.
- 3.22. На основании решения педагогического совета директор издает приказ о переводе обучающихся в следующий класс.
- 3.23. Школа имеет право проводить промежуточную аттестацию по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся, получавших образование в форме семейного образования (по договору) в соответствии с п.10 ст.58 ФЗ-273.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения педагогическими работниками Школы.

4.2. Положение может быть изменено, дополнено. Положение в новой редакции после принятия педагогическим советом утверждается приказом по Школе.