



Краткая характеристика основных кружков:

1) **духовно-нравственное направление:** кружок **«Истоки»** (2-3 классы). Рабочая программа составлена на основе авторской Программы для начальных классов И.А. Кузьмина и А.В. Камкина «Истоки» (М.: Издательский дом «Истоки», 2007) с учетом рекомендаций проф.И.А. Кузьмина и Л.П. Сильверстова (Истоковедение (т.1 – 4). М.: Издательский дом «Истоки», 2007) с целью реализации «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» в рамках ФГОС. Темы 2 класса включают расширение представления ребенка о себе и мире вокруг него: *Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм.* В 3 классе темы усложняются: *Согласие. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение времени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Задушевность. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда.*

2) **спортивно-оздоровительное направление:** кружок **«Уроки здоровья»** в игровой форме знакомит обучающихся в основами функционирования нашего организма, закладывает основы здорового образа жизни.

3) **общеинтеллектуальное направление:**

-- кружок **ТРИЗ** - пробуждает любознательность, развивает смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к познанию, способствует формированию творческих способностей, умения ориентироваться в проблемных ситуациях,

-- кружок **«Информатика в играх и задачах»**. Рабочая программа по курсу «Информатика в играх и задачах» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы и на основе программы, разработанной авторами (А.В. Горячев.Н.И.Суворова) (УМК «Школа 2100»). Программа предназначена для развития логических универсальных действий, формирования алгоритмического и системного мышления, приобретения начальных навыков работы с компьютером.

4) **общекультурное направление:** кружок **«Изобразительное искусство»**. Кружок воспитывает у учащихся художественную культуру, развивает творческую активность, позволяет овладеть образным языком декоративно-прикладного искусства, формирует образное и пространственное

мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм, раскрывает истоки народного творчества.

5) **социальное направление:** «*Театральный кружок ШТЭМ*». Театр рассматривается в контексте других видов искусства, и в начальной школе даются общие представления о его специфике. Отличительными особенностями и новизной программы является:

- *деятельностный* подход к воспитанию и развитию ребенка средствами театра, где школьник выступает в роли то актёра, то музыканта, то художника, на практике узнаёт о том, что актёр – это одновременно и творец, и материал, и инструмент;
- *принцип междисциплинарной интеграции* – применим к смежным наукам (уроки литературы и музыки, литература и живопись, изобразительное искусство и технология, вокал и ритмика);
- *принцип креативности* – предполагает максимальную ориентацию на творчество ребенка, на развитие его психофизических ощущений, раскрепощение личности.

Кроме того, в 1 классе проводится кружок английского языка («Занимательный английский») – 2ч., , «Чтение с увлечением» или «Почитай-ка» - 2-4кл, 1 ч. в неделю.