



нашей школы есть душа»

Каждый год в конце ноября в школе «ЧаШа» проходит большой литературный праздник. Участники – все 120 воспитанников, от самых маленьких до старшеклассников, зрители – родители и друзья школы.

Проводить такие вечера давно стало традицией. Меняются имена тех, кому они посвящаются: А.Пушкин, Н.Гоголь, С.Есенин, Л.Филатов...В этом году – Марина Цветаева. Поэт великий, но сложный, далеко не всем взрослым-то понятный. И возможно, кто-то скажет, что Цветаева и дети – несовместимо.

Но в «Чаше» это сделать удалось, и праздник получился замечательный...
- Конечно, мы долго готовились к нему, - рассказывает создатель и бессменный директор школы Валентина Кузьминична Соколова. - Во всех классах прошли классные часы, посвященные творчеству Марины Ивановны. Старшие ребята ездили в Тарусу, музей Цветаевой посетили, у памятного камня постояли. Только сценарий почти месяц писала...

Вот уже почти 50 лет работаю в школе, и все эти годы занимаюсь с детьми театром. Даже если изначально ребёнок далёк от творческой деятельности, когда идёт совместная работа над спектаклем, это ведь не может не объединять, правда? А дети - народ очень увлекающийся. И они так переживают за общее дело, что даже с температурой под сорок всё равно приходят на репетиции...

Коллеги частенько говорят, что, мол, ребят Соколовой куда не направь – хоть к министру, они войдут в кабинет без боязни. Вот главная цель: научить детей общаться.

Это всегда пригодится во взрослой жизни, какую бы профессию они для себя не выбрали. Хотя несколько наших выпускников окончили театральные институты и работают артистами.

- Валентина Кузьминична, уже в следующем, 2012



году, «ЧаШа» отметит 20-летний юбилей. А как она родилась?

- Начиналось всё в 1992 году с авторского класса, в который пришли учиться 12 детей - от шести до восьми лет. Что нас сразу объединило? Во-первых, общий стол - самовар, чашка чая. Мы каждый день садились все вместе, и взрослые и ребята, чаёвничали и обсуждали наши дела. Второе – уроки математики, на которых мы с детьми сами придумывали задачи. И, конечно, театр. В первый же год поставили две сказки - «Снежную королеву» и «Сказку о попе и работнике его балде» в современной интерпретации.

...Это сейчас в «ЧаШе» работает 25 педагогов, а тогда их было всего несколько - учитель английского языка, ИЗО, ритмики. Общеобразовательные предметы вела сама Валентина Кузьминична. Посещая семинары по «опережающему» обучению Занкова, используя опыт учителей-новаторов (Лысенковой, Амонашвили, Шаталова), изучая труды по развивающему обучению Эльконина и Давыдова.

Программу 1-го класса прошли за три четверти. Однако результаты обучения были разные, как, впрочем, и сами дети. Трое ребят перед школой не умели складывать слоги, двое перешли в течение года из других школ, да и у остальных разная подготовка. Заниматься было очень тяжело всем – учителям, детям, их родителям. После окончания учебного года было принято решение из одного первого организовать два класса.

- Вот так и родилась наша школа. Где детям было уютно, весело, интересно, а главное – не страшно, - продолжает рассказывать В.К.Соколова. - Задумались, как школу назвать. Объявили конкурс, ребята предложили - «ЧаШа». Но это, конечно, уже не просто та чашечка чая за нашим любимым самоваром, а чаша, полная любви, добра, радости, знаний, неожиданных открытий.

...1996-й год – первая серьёзная проверка школы В.К.Соколовой - аттестация. Из справки экспертной комиссии: «Посетили 92 урока. Провели контрольные срезы во всех классах. Тщательно проверили тетради учащихся, дневники, дидактический материал учителей. Проанализировали кадровый состав.

...Творческие, талантливые учителя обладают выдержкой и спокойствием, создают благоприятную обстановку на уроках для работы учащихся. У школы стало традицией принимать участие в международной олимпиаде по математике в Москве, олимпиаде ИАТЭ в Обнинске и др. Ребята постоянно занимают призовые места.

...Комиссия ощутила у детей любовь к школе, желание учиться, а у учителей - работать здесь. Ребята и взрослые беспокоятся о судьбе школы, гордятся своими удачами. Всем нравятся необыкновенные школьные праздники, внеклассные дела. Они дорожат атмосферой доброжелательности, заботы, взаимопонимания, справедливости. Всё вышеперечисленное выгодно отличает «ЧаШу» от традиционной школы». И вывод экспертов: «Комиссия считает, что первая ступень школы имеет право на государственную аккредитацию».

Шли годы, менялись адреса проживания «ЧаШи», дети выросли и уходили в большую жизнь. Оглядываясь назад, Валентина Кузьминична вспоминает, как трудно было в начале. Когда и детей было мало, и педагогов непросто было найти - «осторожничали», и с помещением периодически назревали проблемы. А года случались такие, что «выживать было ну совершенно невозможно».

- Всякое было, но выстояли. И, главное, дух свободы, добра, желаний знать оставался в школе неизменным, - продолжает педагог.

- Почему на вашем кабинете нет вывески «Директор»?

- А зачем? Чтобы детей отпугивать? Это, между прочим, их любимое место пребывания. Сейчас вот «первачок» забежал, прижался к боку, конфеткой угостил. А вообще, здесь они мне душу раскрывают, доверяют. Я ведь столько лет уже работаю с детьми, что мне не нужен никакой психолог. Говорю, порой, ребятам: «Я вас насквозь вижу, без рентгена».

Мальчишки старше приходят рассказать о первой любви. Или, наоборот, кто-то печалится, что девушки ещё нет. А он уже хочет любить, созрел – гормоны-то играют! Иногда такие вопросы задают, что их бы надо папам адресовать, а не мне...

Так что у нас тут и любовь, и симпатии, и слёзы – от радости или горя... Мой кабинет для детей всегда открыт.

И родители с удовольствием заходят, говорят, что у меня здесь очень хорошая аура – располагающая. Да и Господь нас бережёт, думаю...

- А какие дети у вас учатся?

- Абсолютно разные. Я ведь и «шпану» беру, которая не прижилась в других школах. Вот, например, пришёл из массовой школы парень, которого с пятью двойками оставили на второй год. А класс, надо сказать, выпускной. Берём его до декабря на экстернат, исправляем положение и переводим в следующий класс. В итоге в мае он со всеми выходит на ЕГЭ. И подобных примеров могу привести немало.



Нас даже в одно время стали называть в городе «Скорая помощь». И знаешь, не в хорошем смысле: мол, у Соколовой родители деньги платят, значит, и оценки хорошие поставят. Но ведь наши дети, как и другие, сдают ЕГЭ, где уже не школьный учитель знания оценивает. Я и родителям всегда говорю: «Не думайте, уважаемые, что если вы платите, то ребёнок ваш будет отличником». И требования здесь высоки, да и совесть моя не позволит халтурить.

Судачили всякое, и директора школ в том числе. Осуждали, пренебрегали даже. Почему – не знаю, сложно сказать. Сейчас вроде успокоились...

Хочу сказать, что результаты у нас по городу очень даже неплохие. Выпускники нашей школы успешно сдают ЕГЭ, поступают в вузы - и на бюджетные места, и на коммерческой основе учатся.

В прошлом году среди 4-х-7-х классов школ города проводился мониторинг. По математике у нас в 4-м классе средний балл выше, чем в других школах. То же самое можно сказать по седьмому классу, который опередил остальных по математике и по русскому языку.

Что касается оплаты за обучение, то дети с ограниченными возможностями и из многодетных семей учатся у нас бесплатно. Есть те родители, кто не может платить всю сумму, а очень хотят, чтобы ребёнок продолжил учиться в «ЧаШе». Пишут заявление, снижаю оплату наполовину. И у меня таких почти 50 процентов по школе.

- Несколько слов о педколлективе...

- Горжусь своими педагогами. Учитель английского Наталья Ивановна Петюкова вместе со мной открывала школу, сегодня она – одна из лучших педагогов города. Много лет работает у нас прекрасный учитель истории Михаил Александрович Клещенко, учителя начальных классов Анастасия Ивановна Федотова и Лидия Ивановна Савельева, завучи Елена Владимировна Баркова и Елена Степановна Селина, заведующая по хозяйственной части Ирина Леонидовна Людаговская. А какой в школе кабинет рисования! Это настоящая творческая лаборатория, в которой хозяйка - Наталья Александровна Блинова. Кстати, моя бывшая ученица из восьмой школы...

Боюсь кого-то упустить – о каждом учителе можно сказать добрые слова. И в этом году к нам пришли два новых замечательных педагога.

...К юбилею «ЧаШи» создаётся Летопись. Вот что пишут там о своей школе ребята.

Саша, 9-й класс: «Для меня это самая лучшая школа. Потому что здесь я нашёл новых друзей и начал хорошо учиться. Здесь всегда тепло и уютно, как дома»

Полина, 7-й класс: «Шесть лет назад я совсем маленькой девочкой пришла сюда. Моей школе было чуть побольше лет, чем мне, и она тоже нуждалась в доброте и ласке. Мы росли вместе с ней, стараясь бережно и внимательно относиться к своей «ЧаШе». И она нас щедро награждала, то весёлыми праздниками, то вкусными пирогами. И, конечно, интересными уроками. Спасибо нашей любимой школе, спасибо нашим учителям, от которых мы получаем столько добра и понимания»

Серёжа, 5-й класс: «Всё здесь знакомое, родное. У нас замечательные учителя, которые любят детей и свои предметы. Они учат нас добру и уважению к старшим. Я хочу, чтобы наша школа оставалась такой же уютной и была вторым домом для нас ещё много-много лет».

Иван, 4-й класс: «Я люблю свою школу. А какие у нас праздники! В них всегда – добро и веселье. У нашей школы есть душа»...

Душа «ЧаШи», о которой пишет мальчик, чувствуется во всём. И в том, с какой любовью и вкусом она оформлена. Пройди по коридорам школы и уже поймёшь, насколько интересно, насыщено живут в ней дети. Много ездят, занимаются спортом, знакомятся с азами православной культуры, проводят благотворительные акции, ставят спектакли, проводят дни самоуправления и многое, многое другое.

Одна девочка в Летописи школы написала пожелание: «Живи долго-долго, «ЧаШа». И будь счастлива!» Присоединяемся к таким хорошим словам – с большим удовольствием...

А.ЯКОВЛЕВА.

НОУ СОШ «ЧаШа»: г.Обнинск, ул. Звездная, 3 (шк.№9, 1-й этаж), тел. 5-32-15