

# *Основные знания, умения и навыки ребёнка четырёх лет*

## *ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ*

- ✓ *Правильно произносить все звуки родного языка.*
- ✓ *Использовать в речи существительные, обозначающие профессии, с которыми его познакомили.*
- ✓ *Составлять связный рассказ не менее, чем из 3-4 предложений.*
- ✓ *Понимать содержание картинок и рассказывать, что на них нарисовано.*
- ✓ *Правильно называть существительные в единственном и множественном числе.*
- ✓ *Правильно употреблять предлоги: под, на, перед, в, над и т.д.*
- ✓ *Пересказывать небольшие литературные тексты, правильно отвечать на вопросы по содержанию текста.*

*Основные знания, умения и навыки  
ребёнка четырёх лет  
ПО МАТЕМАТИКЕ*

- ✓ *Уметь считать в пределах 5 (количественный счёт), отвечать на вопрос «Сколько всего?».*
- ✓ *Сравнивать две группы предметов, используя счёт.*
- ✓ *Сравнивать предметы разной длины, ширины, высоты, понимать соотношения между ними.*
- ✓ *Узнавать и называть круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.*
- ✓ *Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, вверх, вниз).*
- ✓ *Знать правую и левую руку.*

## *Основные знания, умения и навыки*

### *ребёнка четырёх лет*

#### *ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ*

- ✓ *Знать как зовут родителей.*
- ✓ *Уметь различать части суток и времена года, знать, чем они отличаются.*
- ✓ *Называть предметы обобщающими словами: овощи, фрукты, одежда, цветы, деревья, посуда, птицы, грибы, животные, ягоды.*
- ✓ *Знать названия некоторых профессий.*
- ✓ *Знать и уметь находить в окружающей обстановке девять цветов: красный, жёлтый, зелёный, синий, оранжевый, коричневый, чёрный, голубой, розовый.*
- ✓ *Знать и уметь рассказывать несколько сказок.*
- ✓ *Знать некоторые правила дорожного движения: улицу переходить в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора.*

*Основные знания, умения и навыки  
ребёнка пяти лет  
ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ*

- ✓ *Уметь правильно произносить все звуки родного языка.*
- ✓ *Говорить не торопясь, выразительно, чётко проговаривая слова.*
- ✓ *Употреблять в речи простые и сложные предложения.*
- ✓ *Использовать в своей речи прямую и косвенную речь.*
- ✓ *Поддерживать непринуждённую беседу на определённую тему.*
- ✓ *Составлять небольшой рассказ о предмете, картине, по теме.*

*Основные знания, умения и навыки*  
*ребёнка пяти лет*  
*ПО МАТЕМАТИКЕ*

- ✓ *Уметь считать в пределах 10.*
- ✓ *Пользоваться количественными и порядковыми числительными.*
- ✓ *Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10.*
- ✓ *Уравнивать неравное число предметов двумя способами.*
- ✓ *Выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам.*
- ✓ *Ориентироваться на листе бумаги.*
- ✓ *Знать геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, прямоугольник, ромб).*

## *Основные знания, умения и навыки*

### *ребёнка пяти лет*

#### *ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ*

- ✓ *Знать своё имя и фамилию, имя и отчество своих родителей, свой домашний адрес, название своего города, название столицы Родины.*
- ✓ *Знать названия основных профессий, объяснять, чем занимаются люди этих профессий.*
- ✓ *Называть группы предметов обобщающим словом.*
- ✓ *Знать основные правила дорожного движения.*
- ✓ *Знать последовательность времён года, частей суток.*
- ✓ *Различать окружающие предметы, знать их назначение, характеризовать материалы, из которых они изготовлены.*
- ✓ *Различать и называть деревья, кустарники по коре, листьям, плодам.*

# *Возрастные нормы ребёнка пяти лет*

## **ВНИМАНИЕ**

- ✓ *Выполнять задание, не отвлекаясь в течение 10-12 минут.*
- ✓ *Удерживать в поле зрения 6-7 предметов.*
- ✓ *Находить 5-6 отличий между предметами.*
- ✓ *Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.*
- ✓ *Уметь находить одинаковые предметы.*

## **ПАМЯТЬ**

- ✓ *Уметь запоминать не менее 6 предложенных предметов или названий слов.*
- ✓ *Уметь запоминать стихотворения, потешки, загадки.*
- ✓ *Пересказывать содержание небольшого произведения или сказки.*
- ✓ *Помнить и рассказывать события, которые произошли накануне, а также Яркие события жизни.*
- ✓ *Уметь сравнивать два изображения по памяти.*

## **МЕЛКАЯ МОТОРИКА**

- ✓ *Уметь проводить прямые и волнистые линии, не отрывая карандаш от бумаги и не выходя за контуры.*
- ✓ *Уметь обводить рисунок по точкам и по линиям.*
- ✓ *Уметь аккуратно раскрашивать картинки, не выходя за контуры рисунка.*
- ✓ *Уметь штриховать фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контуры.*
- ✓ *Уметь копировать простейшие рисунки.*

# *Основные знания, умения и навыки*

## *ребёнка шести лет*

### *ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ*

- ✓ *Уметь правильно произносить все звуки родного языка.*
- ✓ *Говорить не торопясь, выразительно, чётко проговаривая слова.*
- ✓ *Употреблять в речи простые и сложные предложения.*
- ✓ *Пользоваться прямой и косвенной речью.*
- ✓ *Поддерживать непринуждённую беседу на определённую тему.*
- ✓ *Составлять небольшой рассказ о предмете, картине, по теме, предложенной взрослыми.*
- ✓ *Уметь последовательно и выразительно пересказывать небольшие литературные произведения.*
- ✓ *Уметь определять место нужного звука в слове.*



*Основные знания, умения и навыки  
ребёнка шести лет  
ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ*

- ✓ *Знать отличие буквы от звука.*
- ✓ *Называть правильно букву и звуки, которые она обозначает.*
- ✓ *Называть гласные и согласные буквы.*
- ✓ *Различать звуки по твёрдости – мягкости, глухости – звонкости.*
- ✓ *Определять местоположение звука в слове.*
- ✓ *Уметь давать характеристику каждому звуку в слове.*
- ✓ *Уметь делить слова на слоги.*
- ✓ *Уметь ставить в словах ударение.*
- ✓ *Уметь определять количество слов в предложении.*
- ✓ *Уметь записывать слова и предложения.*

# *Основные знания, умения и навыки*

## *ребёнка шести лет*

### *ПО МАТЕМАТИКЕ*

- ✓ *Уметь считать в пределах 10.*
- ✓ *Правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными.*
- ✓ *Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, устанавливать, какое число больше или меньше другого.*
- ✓ *Уравнивать неравное число предметов двумя способами.*
- ✓ *Выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам.*
- ✓ *Ориентироваться на листе бумаги.*
- ✓ *Знать геометрические фигуры.*
- ✓ *Различать форму предметов.*
- ✓ *Сравнивать до 10 предметов различной величины, размещая их в ряд в порядке возрастания или убывания длины, ширины, высоты и понимать соотношения между ними.*

# *Основные знания, умения и навыки*

## *ребёнка шести лет*

### *ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ*

- ✓ *Знать своё имя и фамилию, имя и отчество своих родителей, свой домашний адрес, название своего города, название столицы Родины.*
- ✓ *Знать названия основных профессий, объяснять, чем занимаются люди этих профессий.*
- ✓ *Называть группы предметов обобщающим словом, находить лишний предмет в группе предметов.*
- ✓ *Знать основные правила дорожного движения.*
- ✓ *Знать последовательность времён года, частей суток.*
- ✓ *Различать окружающие предметы, знать их назначение, характеризовать материалы, из которых они изготовлены.*
- ✓ *Различать и называть деревья, кустарники по коре, листьям, плодам.*
- ✓ *Знать несколько зимующих и перелётных птиц.*
- ✓ *Знать названия животных, их детёнышей и место их обитания.*

# *Возрастные нормы ребёнка шести лет*

## **внимание**

- ✓ Выполнять задание, не отвлекаясь около 15 минут.
- ✓ Удерживать в поле зрения 8-10 предметов.
- ✓ Находить 5-6 отличий между предметами.
- ✓ Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.
- ✓ Уметь находить одинаковые предметы.
- ✓ Копировать в точности узор или движение.

## **память**

- ✓ Уметь запоминать не менее 7-8 предложенных предметов или названных слов.
- ✓ Уметь запоминать стихотворения, потешки, загадки.
- ✓ Пересказывать близко к тексту рассказы или сказки.
- ✓ Рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.
- ✓ Запоминать ряды цифр (от 4 до 6) зрительно и на слух.
- ✓ Запоминать и повторять фразы, состоящие из 7-8 слов.
- ✓ Рассказывать о событиях своей жизни, вспоминая все подробности.

## **мелкая моторика**

- ✓ Свободно владеть карандашом и кистью при разных приёмах рисования.
- ✓ Изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.
- ✓ Штриховать и раскрашивать рисунки, не выходя за контуры.
- ✓ Ориентироваться в тетради в клетку или в линию.
- ✓ Передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей.
- ✓ Уметь копировать простейшие рисунки.

## **мышление**

- ✓ Уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам.
- ✓ Классифицировать предметы в группы по определённым признакам.
- ✓ Подбирать подходящие предметы друг к другу, связывая их между собой по смыслу.
- ✓ Самостоятельно подбирать подходящий узор на большой картинке и на маленькой.
- ✓ Находить предмет в группах, не подходящий к общим признакам.
- ✓ Решать простые логические задачи.
- ✓ Выстраивать логический ряд из фигур.

## ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ

1. Своё имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст (дату и год рождения).
3. Свой домашний адрес.
4. Страну и город, в котором живёт.
5. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
6. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года).
7. Часть суток (последовательность, основные признаки каждого времени суток).
8. Домашних животных, их детёнышей, повадки.
9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их детёнышей, повадки.
10. Зимующих и перелётных птиц.
11. Транспорт наземный, подземный, водный, подводный, воздушный.
12. Различать одежду, обувь и головные уборы.
13. Различать овощи, фрукты и ягоды.
14. Свободно ориентироваться на листе бумаги (правая – левая сторона, верх – низ).
15. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
16. Свободно считать от 1 до 10 и обратно.
17. Выполнять счётные операции в пределах 10 ( $\pm$ , 1, 2).
18. Различать гласные и согласные звуки.
19. Разделять слова на слоги с помощью хлопков, шагов и так далее.
20. Определять количество и последовательность звуков в словах типа «мак», «дом», «дубы», «сани», «осы».
21. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
22. Знать наизусть стихи для детей.
23. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный рассказ.
24. Уметь составить (придумать) рассказ по картинке, по серии картинок.
25. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
26. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, вырезать по контуру предмет).
27. Уметь выполнять задание по образцу.
28. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (20–30 минут).
29. Запомнить и назвать 6–10 предметов, картинок, слов.
30. Сохранять хорошую осанку в положении сидя.